교육과정 해설

교양 및 일반선택과정 교과목

교양교과목 해설

교직과정

연계전공 교과목

융합전공 교과목

계절학기 전용 교과목

# I. 교육과정 해설

#### 1. 교육과정의 기본구성

- ㅁ 우리 대학의 교육과정은 교양과정, 전공과정, 일반선택과정으로 구성한다.
- □ 교양과정은 커뮤니티교양, 아르케기초교양, 아르케자유인문교양, 코스모교양, 프라그마교양으로 구분한다. 아르케기초교양은 영어역량 및 기초역량의 2가지 영역으로 구분하고, 아르케자유인문교양은 미메시스(문학과예술), 에피스테메(역사와철학), 프로네시스(현대사회), 테크네(과학과기술)의 4가지 영역으로 구분한다.
- □ 교양과정에서 인문학분야 교과목을 지정하여 소정의 학점을 이수토록 한다.
- □ 전공과정은 전공기본, 전공심화실무, 취업커뮤니티, 전공선택으로 구분한다.
- □ 일반선택과정은 복수전공과정, 연계전공과정, 융합전공과정, 부전공과정, 교직과정, 자유선택으로 구분한다.

#### 2. 교육과정 기본이수표

#### 1-1) 교육과정 기본이수표

구분	<u></u>	학점	인문학분야 교양이수	비고	
	커뮤니티교양		4	_	-1학년 과정
	아르케기초교양	영어역량	6		-1학년 과정 -외국인유학생은 '한국어역량교 양으로 이수하여야 함.
		기초역량	6		-1학년 과정
		미메시스(문학과예술)			
교양	아르케자유인문교양	에피스테메(역사와철학)	12	인문학분야 교양 8학점	-2~4학년 과정
과정	기르게시 [] 한번표 8	프로네시스(현대사회)	12	이상 이수	-각 영역별 3학점 이상 이수
		테크네(과학과기술)			
	코스모교양		3		-2~4학년 과정
	프라그마교양		4		-1~4학년 과정 ※1학년 중 2학점 이수
	교양과정 합계		35		
	취업	커뮤니티	2		-3학년2학기, 4학년1학기
전공 과정	전공기본/전공	심화실무/전공선택	72		
	전공과정 합계		74		
일반선택과정		0-21			
사회봉사이수(1학점) 필수		(필수)		2016학번 이후 입학자부터	
현장실습이수 필수		(필수)		졸업필수 요건임	
	졸업이수	학점	130		-전공졸업시험 통과

#### ※ '아르케 교양심화 과정'인증제도 시행(2015학년도 입학자부터)

아르케 교양심화 과정을 신청하고, 교양과정 졸업요건을 모두 이수한 자 중 아르케자유인문교양 및 코스모교 양을 추가로 21학점 이상 취득한 자는 졸업 시'아르케 교양심화 과정'을 인증함.

# 1-2) 동남아창의융합학부 전공과정 기본이수표

# 1. 교과목 편성표

	m	제1학기					제2학기				
학년	트랙 · 전공	이수 구분	모듈 구분	교과목명	학점	비고	이수 구분	모듈 구분	교과목명	학점	비고
			학부 공통	동남아 입문	3			학부 공통	현지조사방법론	3	
1	전체 트랙 및 전공	전공 기본	트랙 입문	국가별 언어학 또는 ITC입문과목	3		전공 기본	트랙 입문	국가별 언어학 또는 ITC입문과목	3	
			기초 언어	국가별 언어 기초 I	3			기초 언어	국가별 언어 기초 II	3	
	언어관련	전공	학부 공통	트랙 공통 과목	24		전공	학부 공통	트랙 공통 과목	27	
	트랙	심화 실무	개별 트랙	국가별 회화·지역학 과목 및 기타과목	18~ 33		심화 실무	개별 트랙	국가별 회화·지역학 과목 및 기타과목	15~ 30	
2~4	ICT관련 트랙 및	전공	학부 공통	국가별 회화 과목 I, III	6		전공	학부 공통	국가별 회화 과목 II	3	
	언어처리 창의융합 전공	심화 실무	개별 트랙 · 전공	ICT언어처리 관련 과목	39		심화 실무	개별 트랙 · 전공	ICT언어처리 관련 과목	45	캡스톤 디자인 18학점 포함

\* 1학년 트랙입문 이수방법

-언어관련트랙 : 국가별 입문 이수

-ICT언어처리트랙 및 언어처리창의융합전공 : 컴퓨터프로그램밍 입문, 언어처리 입문 이수

# 2. 기본이수표

학 년	트랙 전공	전공구분	이수 구분	모듈구분	학점	비고														
				학부공통	6	-학기당 1과목 이수														
1	전트랙·	저트랙·	전공 기본	트랙입문	6	-학기당 1과목 이수														
학 년	전공	학부		기초언어	6	-학기당 1과목 이수														
				소계	18															
			전공 심화	학부공통	12이상	①학부공통이수: 2~4학년 중 학기당 1과목 이														
		태국어 /마인어 /베트남어/미	실무	개별트랙	39이상	상 이수 ②라오어/필리핀어/캄보디아어 트랙 부전공 이 수방법														
	언어관련 얀마어 트랙 /라오어 /필리핀어 /캄보디아어 트랙	/라오어	취업커뮤니티		2	<ul><li>-태/마/베/미 트랙 중 1개를 미이수한 자는 이수 불가함.</li><li>-태/마/베/미 트랙별 이수요건을 충족한 학생</li></ul>														
			소계	56이상	중 해당언어 개별트랙과목을 15학점 이상 포함하여 총 21학점 이상을 추가 이수시 해당언어 트랙을 부전공으로 취득															
2~ 4		ICT언어처리 트랙	트랙	트랙 어	전공	트랙언어	9이상													
학 년									트랙 '언어	트랙 ICT언어							심화 실무	ICT트랙	45이상	-해당 국가의 언어과목 및 취업커뮤니티 과목을 필수로 이수하여야 함.
	ICT언어										취업	커뮤니티	2							
	처리 트랙			소계																
	· 언어처리 창의융합 전공	의융합	전공 심화	전공언어	9이상															
			실무 언어처리창의	ICT전공	45이상	-해당 국가의 언어과목 및 취업커뮤니티 과목을 필수로 이수하여야 함.														
			취업	커뮤니티	2															
				소계	56이상															

<sup>※</sup> 상기의 전공과정 기본이수표 이외에 교양과정, 졸업학점 및 졸업요건필요사항은 우리대학 교육과정 기본이 수표의 요건들을 이수하여야 함.

#### 1-3) 파이데이아창의인재학과 교육과정 기본이수표

#### <주요 변경 내용>

#### 1. 교과 구분 단순화 (일부 통합)

	변경 전		변경 후	비고
파이데이아 공통	PAI115 인간과 종교 PAI116 인간과 과학 PAI117 인간과 예술 PAI118 인간과 마음		PAI115 인간과 종교 PAI116 인간과 과학 PAI117 인간과 예술	
파이데이아 기본	000 000 000	파이데이아 기본	PAI118 인간과 마음 000 000 000	파이데이아공통으로 분류 되었던 4과목을 파이데이 아기본으로 통합

#### 2. 파이데이아 심화 영역 이수요건 완화

	변경 전	변경 후
파이데이아 심화 영역	48학점 이수	36학점 이수

3. 2014학년도 이전 (글로벌자율전공학부) 입학자 경과조치 추가

#### 4. 변경 사유

- (1) 교과 구분이 지나치게 복잡하여 학생들의 혼란을 야기하고 있어 교과 구분을 좀 더 단순화할 필요 성이 있음
- (2) 파이데이아 심화 영역의 이수요건이 너무 과중하여 국내트랙 희망 학생의 복수전공 이수가 어려운 점을 감안하여 파이데이아 심화 영역의 이수요건을 완화할 필요성이 있음

#### 가. 국내트랙(파이데이아창의인재트랙) 기본이수표

영역		학점	비고
커뮤니티		4	대학 커뮤니티 교양
기호여라	기초	18	1학년 과정
기초역량	심화	4	3학년 과정
취업역량	ŧ	2	1학년 과정
게이트웨	0]	18	1학년 과정
파이데이아 기본		36 이상 (복수전공시 30)	2학년 과정 ※ 다른 학과/전공을 부(복수)전공 이수할 경우 파이데이아기본을 30학점만 이수하면 됨.
취업커뮤니티		2	3~4학년 과정
파이데이아 심화		36 이상	3~4학년 과정
계		130 이상	

#### 나. 해외트랙(글로벌창의인재트랙) 기본이수표

	영역	학점	비고
尹	커뮤니티영역		대학 커뮤니티 교양
	기초역량		1학년 과정
	취업역량	2	2학년 과정
	게이트웨이	18	1학년 과정
전공과정	전공과정 파이데이아 기본		2학년 과정
외국대학 이수학점		36 이상	
	계	130 이상	

<sup>※</sup> 경영 전공 시: 미국 및 호주 파견 학생은 '파이데이아 기본' 24학점 이상, 영국 파견 학생은 12학점 이상 이수하여야 함.

#### 다. 파이데이아창의인재학과에서 전부(과)한 자의 기본이수표

구분	학점인정내용
파이데이아 창의인재학과에서 2학기를 이수한 자	기초역량교양 6학점, 영어역량교양 6학점, 아르케교양 6학점을 면제함.
파이테이아 창의인재학과에서 3학기를 이수한 자	기초역량교양 6학점, 영어역량교양 6학점, 아르케교양 9학점을 면제함.
파이테이아 창의인재학과에서 4학기를 이수한 자	기초역량교양 6학점, 영어역량교양 6학점, 아르케교양 12학점을 면제함.

#### 라. 파이데이아창의인재학과로 전과한 자의 기본이수표

구분	1학년 과목 중 의무 이수과목		
	기초역량	컴퓨터활용능력, 영어스피치 (6학점)	
2학기 이수 후 파이데이아 창의인재학과로 전과한 자	게이트웨이	전과목 (18학점)	
	취업역량	전과목 (2학점)	

- ※ 원칙적으로 2학기 이수자 중에 국내트랙 진입 희망자로 전입을 제한 함(단, 외성트랙은 예외).
- ※ 2014학년도 이전 (글로벌자율전공학부) 입학자 경과조치
- 1. 국내트랙, 해외트랙 공히 2010~2014학년도 입학자의 경우 글로벌자율전공학부 교육과정의 학부교양, 학부선택, 경영학트랙 및 파이데이아창의인재학과 교육과정의 게이트웨이의 이수학점의 합이 60학점 이상이면 파이데이아창의인재학과 교육과정의 1~2학년 과정을 이수요건을 충족한 것으로 본다. 단 채플 및 BUFS커뮤니티 등 대학 공통교양은 입학년도별 대학 전체 교육과정의 이수요건에 따른다.
- 2. 2010~2014학년도 입학자 중 국내트랙을 선택한 학생의 경우 '파이데이아 심화 영역의 36학점 이상 이수요건'을 적용하지 않는다.

#### 2) 복수전공 / 부전공 / 연계전공 이수자 이수학점 기준

#### 2-1) 기본이수표

구분	이수구분	주전공 이수학점	복수전공/부전공/연계전공 이수학점
	취업커뮤니티	2학점	_
복수전공	전공기본/ 전공심화실무/ 전공선택	54학점 이상	36학점 이상
	취업커뮤니티	2학점	_
부전공	전공기본/ 전공심화실무/ 전공선택	54학점 이상	21학점 이상
	취업커뮤니티	2학점	_
연계전공	전공기본/ 전공심화실무/ 전공선택	54학점 이상	36학점 이상

#### 2-2) 부전공/복수전공 세부 이수 방법

#### 가. 부전공/복수전공 세부 이수 방법

구분	동일 학부내	학과간 / 학부간
부전공	-동일 학부 내에서 다른 전공을 추가로 부전공 이수하 는 경우 해당 전공과목으로 21학점 취득	-해당 학부 전공 또는 학과의 과목으로 21학점 취득
복수전공	-동일 학부 내에서 다른 전공을 추가로 복수전공 이수 하는 경우 해당 전공과목으로 36학점 취득	-해당 학부 전공 또는 학과의 과목으로 36학점 취득

나. 학부 및 학과에서 트랙을 이수하는 경우 1개의 세부 트랙만 이수할 수 있으며, 1개의 세부 트랙을 이수하기 위해서는 해당 트랙 과목으로 최소 15학점 이상을 이수하여야 함.

# 3. 학부(과)별 전공 및 교과목 영문코드

단과 대학	학부(과)	전공/트랙			영문코드		비고
		실용영어트랙			D) IG	EPE	
	영어학부	영어전공	영미문화트랙		ENG	ECL	
	0 1 11	영어통번	영어통번역트랙	EGL		ETI	
		역전공 관광·컨벤션영어트랙			ENT	ETC	
유 럽	V -1-1 H	독일어전공		or.		GER	
미	유럽학부	EU지역통상	 전공	GE	CU	EUP	
주 대		프랑스어전공	_		_	FRA	
학	프랑스·이탈리아학부	이탈리아어전	]공	- FI	Т	ITA	
	7-1 1-14	스페인어전공				SPA	
	중남미학부	포르투갈어전공		L.A	·Υ	POR	
	-1.0.7 7.0.0.0.704	러시아언어통상전공			***	RUS	
	러시아중앙아시아학부 터카·중앙아시아어전공		RUC		CAS		
	일본어창의융합학부	일본언어문화콘텐츠트랙				JLC	
		MICE통번역	C.	п	JMT		
		호텔관광비즈		ır	JHB		
		일본IT트랙				JIT	
	ス기회 H	커뮤니케이션중국어전공		CI	10	CCL	
	중국학부	중국지역통성	· 전공	CHS		CAT	
		태국어트랙				THA	
아		인도네시아·두	말레이시아트랙			MAL	
시		베트남어트릭	]			VIE	
아 대		미얀마어트릭	]			MYA	
학	동남아창의융합학부	라오어트랙		SE	ΣA	LAO	
		필리핀어트릭	]			PHL	
		캄보디아어트	랙			CAM	
		ICT언어처리트랙				NLP	
		*언어처리창의융합전공				NLP	
	시도한 보	인도어전공		73	10	IND	
	인도학부	인도지역통상전공		IN	12	INB	
	아랍어과	_			ARI	В	

단과 대학	학부(과)	전공	영문	-코드	비고
		한국어교육트랙		KLT	
	의 그 시민의 취임	한국어문트랙	T TOD	KFT	
인	한국어문화학부	다문화교육트랙	KOR	MCE	
문		외국인을위한한국어트랙		KLE	
사 회	비거의취비	법학전공	LDC	JUD	
대	법·경찰학부	경찰행정전공	LPS	PJA	
학	여기하자이그정보	역사관광전공	IIDI	HIT	
	역사관광외교학부	외교전공	HDI	DIP	
	사회복지재활학과	_	RS	SW	
	거서지보	경영전공	MANT	MGT	
	경영학부	회계전공	MAN	ACC	
	그레디어스트워버	국제무역전공	ITTO	TRA	
상	국제무역유통학부	유통물류전공	ITD	DST	
경 대	그리아라 하므쉬브	국제비서전공	CNITT	SES	
학	국제비서·세무학부	세무전공	SNT	TAX	
	경제데이터금융학부	경제학전공		ECO	
		데이터경영전공	EDF	DAT	
		금융보험수리전공		FAM	
	컴퓨터공학과	_	CC	OM	
	임베디드소프트웨어학과	-	El	VIB	
ما	정보보호학과	-	C	IS	
이 공	리카타이라시크린버	전자정보통신전공	D) III	EIE	
대	디지털미디어공학부	인터넷미디어전공	DME	IME	
학		생활체육지도전공		SPO	
	사회체육학부	골프전공	SLS	GOL	
		축구매니지먼트전공		FMS	
근	크시네시시키시시케쥐키	글로벌창의인재트랙	D	A.T.	
글 로 컨	파이데이아창의인재학과	파이데이아창의인재트랙	- P.	AI	
결창이 융합대하		융합커뮤니케이션트랙		BLC	
<b>しゅ</b> が	G2비즈니스융합학부	문화콘텐츠마케팅트랙	GTB	CCM	
대	모바일비즈니스트랙			MBB	
학	영상언론융합학과 -		IN	ЛК	
전	영어학부	_	E	NG	
일 제	중국학부	_	CI	HS	

<sup>\*</sup>는 계약학과임.

# 4. 주요 학사제도 운영 사항

구분	세부사항
학점 이수	□ 졸업 이수 학점 : 130학점 □ 학년별 수료 학점 제1학년 : 33학점 제2학년 : 65학점 제3학년 : 98학점 제4학년 : 130학점
학기당 수강 신청 학점	□ 학기당 신청 학점 수 : 19학점 □ 수강 신청 학점 제한 : 직전 학기 학사경고를 받은 자 2학점 제한
계절학기 이수 학점 제한	<ul><li>계절학기(국내, 국외)에 의한 학점이수는 학기당 6학점, 최대 24학점 이내로 제한</li></ul>
분반 기준	□ 교양 영역: 발표, 토론, 글쓰기 관련 과목 30~40명, 그 밖의 강의 중심 과목 80명을 기준으로 하여 분반하는 것을 원칙으로 함. □ 전공 영역: 60명을 기준으로 분반하는 것을 원칙으로 함. □ 회화 및 실습과목: 실습실 수용인원 감안
폐강 기준	(정규학기 과목) - 교양 과정 : 주간 30명 미만, 야간 및 외국어 영역 20명 미만 - 전공 과정 : 5명 미만 (계절학기 과목) - 전공과목 20명 이상, 교양과목 30명 이상
가상강좌 (OCU)	□ 학기당 3(+3)학점까지 이수할 수 있되, 최대 24학점 이내로 제한
인턴십 학점 인정	□ 전공 선택 영역에 '현장실습' 과목을 편성하고 이 과목의 수강으로 인정함. □ 최대 2학기, 학기당 최대 18학점, 총 24학점까지 인정함.
성적	□ 특강과목 또는 교수가 직접 지도하지 않는 과목은 성적을 부여하지 않고 이수여부(P/NP)만 인정 가능

#### 5. 2015학년도 교육과정 기본이수표 변경에 따른 경과조치(학번별 이수방법)

#### 가. 이수구분 변경내용

× 11	十十七 변경대중						
구분	이전 교육과정 (~2013교육과정)	변경 교육과정 (2015교육과정)	대체이수방법				
	커뮤니티교양 공통교양	커뮤니티교양	<ul><li>커뮤니티교양 과목으로 이수하여야 함.</li></ul>				
	기본(영역)교양 세계화와국제화교양 인간과인문교양	기초역량교양 아르케자유인문교양 코스모교양	□ <u>영역에 관계없이</u> 기초역량교양/아르케자유인문교양/ 코스모 교양/프라그마교양에서 이수하여야 한.				
	심화(실무)교양 인간과사회교양	프라그마교양					
교양	교양  GLS(특성화)기초 English Course 영어역량교양		□ 영어역량교양에서 이수하여야 함. □ 2013, 2014학번은 English Course에서 6학점만 이수하면 됨 (6학점 미달시 부족 학점은 영어역량교양에서 이수) □ GLS기초(특성화기초)를 일본어 또는 중국어로 이수한 경우에는, □영어역량교양에서 잔여 학점 이수 또는, □일본어창의융합학부, 중국학부의 1학년 전공기본 과목으로 이수(6학점 단위의 과목으로 수강한 경우에는, 2과목으로 이수한 것으로 인정가능)				
	전공(학부)기초 학부공통 전공심화 전공기본 전공심화실무	전공기본 전공심화실무	□ 해당 영역에 대한 학점은 전공기본 또는 전공심화실무 학점으로 대체 이수하여야 함.				
전공	전공커뮤니티	취업커뮤니티	<ul> <li>전공커뮤니티 폐지로 취업커뮤니티는 이수하지 않아도 됨.</li> <li>단, 취업커뮤니티 활성화를 위해 다음과 같이 수강지도 함.</li> <li>-전공커뮤니티 I,II,III 미이수시 추가로 이수하지 않아도 됨.</li> <li>-전공커뮤니티 IV,V 미이수시 취업커뮤니티 I,II로 이수함.</li> </ul>				
	(2학년1학기~ 4학년1학기) [5학점]	(3학년2학기~ 4학년1학기) [2학점]	□ BUFS/전공/취업커뮤니티 대체 교과목 개설 ─'취업전략과경력관리 I', '취업전략과경력관리 II' 교과목(각 1학점 1시간)을 대체교과목으로 개설하며, BUFS커뮤니티 및 전공(취업)커뮤니티의 필요이수학점 중 해당 교과목으로 최대 2학점까지 대체 이수를 인정함(단, 3~4학년만 이수 가 능함.)				

<sup>※</sup> 학번별 세부 이수 방법은 '나'~ '라'항목 참조

나. 졸업학점 적용(공통) : 아래의 교양 및 전공 이수조건을 충족하고 130학점 이상을 취득하여야 함.

# 다. 교양과정 이수방법

구분	학점이수표		이수방법		
<b>下</b> 它	이수구분	학점			
	커뮤니티교양	4			
	아르케기초교양(영어역량교양)	6			
① 2015교육과정	아르케기초교양(기초역량교양)	6			
(2015, 2016학번	아르케자유인문교양	12			
적용)	코스모교양	3			
	프라그마교양	4			
	이수학점 계	35			
	커뮤니티교양	4	<ul><li>커뮤니티교양으로 이수</li></ul>		
	세계화와국제화교양	4			
② 2013교육과정	인간과인문교양	4	□ <u>영역에 관계없이</u> 기초역량교양, 아르케자유인문교양, 코스모교양, 프라그마교양으로 이수		
(2013,2014 학번	인간과사회교양	4	0, = 1= 1= 0== 11		
적용)	English Course	6	□ 영어역량교양으로 이수 ※ 6학점 이수한 경우 추가 수강하지 않아도 됨.		
	이수학점 계	22			
	공통교양	4	□ 커뮤니티교양으로 이수(자기계발과진로탐색 과목은 BUFS커뮤니티 과목으로 이수)		
③ 2011교육과정	기본교양	8	□ <u>영역에 관계없이</u> 기초역량교양, 아르케자유인문교양,		
(2011,2012 학번	심화교양	4	코스모교양, 프라그마교양으로 이수		
적용) 	GLS기초	6	□ 영어역량교양 <u>으로</u> 이수		
	이수학점 계	22			
	공통교양	3	□ 커뮤니티교양으로 이수(자기계발과진로탐색 과목은 BUFS커뮤니티 과목으로 이수)		
④ 2009교육과정	기본교양	8	□ <u>영역에 관계없이</u> 기초역량교양, 아르케자유인문교양,		
(2009,2010 학번	심화교양	4	코스모교양, 프라그마교양으로 이수		
적용)	GLS기초	6	<ul><li>명어역량교양으로 이수</li></ul>		
	이수학점 계	21			
	공통교양	2	□ 커뮤니티교양으로 이수(자기계발과진로탐색 과목은 BUFS커뮤니티 과목으로 이수)		
⑤ 2008이전	기본교양(영역교양)	8	□ <u>영역에 관계없이</u> 기초역량교양, 아르케자유인문교양,		
교육과정 (2008이전 학번	심화교양(실무교양)	4	코스모교양, 프라그마교양으로 이수		
적용)	GLS기초(특성화기초)	6	<ul><li>명어역량교양으로 이수</li></ul>		
	이수학점 계	20			

※ 편입학생은 교양과정을 이수하지 않아도 됨.

# 라. 전공과정 이수방법

구분	교회기병			학	점	이수방법
	교과구분				편입생	
	단일		취업커뮤니티	2	2	
	전공	전-	공기본/전공심화실무	72	42	
	이수시		이수학점계	74	44	※ 전공졸업시험 통과하여야 함.
		スカフ	취업커뮤니티	2	2	
0.001==0.3=	복수ㆍ	주전공 -	전공기본/전공심화실무	54	36	
① 2015교육과정 (2015, 2016 학번 적용)	연계 전공 이수시	복수전공/ 연계전공	전공기본/전공심화실무	36	36	
12 107	-1171		이수학점계	92	74	※ 전공/복수전공졸업시험 통과 하여야 함.
		주전공	취업커뮤니티	2	2	
	부전공	1.50	전공기본/전공심화실무	54	36	
	이수시	부전공	전공기본/전공심화실무	21	21	
			이수학점계	77	59	※ 전공졸업시험 통과하여야 함.
	단일 전공 이수시	취업커뮤니티 (전공커뮤니티)		2	2	★ 전공커뮤니티 이수방법  -전공커뮤니티 I.II,III폐지  -전공커뮤니티 IV,V미이수 시 취업커뮤니티 I,II로 이 수하여야 함.  ※ 6학기 수료 후 조기졸업하는 자, 국내·외 교류수학하는 자 및 산업체 현장실습을 이 수하는 자는 해당학기에 해 당하는 취업커뮤니티 교과목 이수를 면제함.
		전-	공기본/전공심화실무	81	42	
② 2013교육과정			이수학점계	83	44	※ 전공졸업시험 통과하여야 함.
(2013,2014 학번 적용)	HA	주전공	취업커뮤니티 (전공커뮤니티)	2	2	□ '단일전공이수'의 취업커뮤니 티 이수방법 참조
	복수· 연계		전공기본/전공심화실무	60	42	
	전공 이수시	복수전공/ 연계전공	- 기 시끄기보/서끄시티시트		42	
			이수학점계		86	※ 전공/복수전공졸업시험 통과 하여야 함.
		주전공 _	취업커뮤니티 (전공커뮤니티)	2	2	□ '단일전공이수'의 취업커뮤니 티 이수방법 참조
	부전공		전공기본/전공심화실무	60	42	
	이수시	부전공	전공기본/전공심화실무	21	21	
		이수학점계		83	65	※ 전공졸업시험 통과하여야 함.

구분		Ĩ.	고과구분	학점 신입생 편입생		이수방법
	단일 전공 이수시	전공커뮤니티 (취업커뮤니티)		2	2	★ 전공커뮤니티 이수방법  -전공커뮤니티 I.I.III폐지  -전공커뮤니티 IV, V미이수시 취업커뮤니티 I, II로 이수하여야함.  ※ 6학기 수료 후 조기졸업하는 자, 국내·외 교류수학하는 자및 산업체 현장실습을 이수하는 자는 해당학기에 해당하는 취업커뮤니티 교과목 이수를 면제함.
			전공기초	18	42	n <u>교과구분에 관계없이</u> 해당 학부
		학부-	공통/전공기본/전공심화	63	42	(과) 전공과목으로 이수함.
			83	44	<ul><li>※ 전공졸업시험 통과하여야 함.</li><li>※ 영어졸업인증과목 이수</li></ul>	
	복수 · 연계 전공 이수시	조키고	전공커뮤니티 (취업커뮤니티)	2	2	<ul><li>'단일전공이수'의 전공커뮤니</li><li>티 이수방법 참조</li></ul>
③ 2011교육과정 (2011,2012		주전공	전공기초	18	40	ㅁ 교과구분에 관계없이 해당 학부
학번 적용)			학부공통/전공기본/전공심화	42	42	(과) 전공과목으로 이수함.
		복수전공/ 연계전공	전공기초/학부공통/ 전공기본/전공심화	36 (경영학 45학점)	36 (경영학 45학점	□ 교과구분에 관계없이 해당 학부 (과) 전공과목으로 이수함.
		이수학점계		98	80	<ul><li>* 전공/복수전공졸업시험 통과 하여야 함.</li><li>* 영어졸업인증과목 이수</li></ul>
		주전공 -	전공커뮤니티 (취업커뮤니티)	2	2	<ul><li>'단일전공이수'의 전공커뮤니 티 이수방법 참조</li></ul>
		<u> </u>	전공기초	18	42	
	부전공		학부공통/전공기본/전공심화	42	74	
	이수시	복수전공/ 연계전공	전공기초/학부공통/ 전공기본/전공심화	21	21	
		이수학점계		83	65	<ul><li>※ 전공졸업시험 통과하여야 함.</li><li>※ 영어졸업인증과목 이수</li></ul>

	학점이수표					
구분		ī	고과구분		점	이수방법
			전공기초	신입생 18	편입생	
	단일	학부공통/전공기본/전공심화		63	36	<ul><li>교과구분에 관계없이 해당 학부(과) 전공과목으로 이수함.</li></ul>
	전공 이수시	이수학점계		81	36	<ul><li>* 전공졸업시험 통과하여야 함.</li><li>* 영어졸업인증과목 이수</li><li>(2009학번은 졸업영어능력시험으로도 가능함.)</li></ul>
		주전공	전공기초 학부공통/전공기본/전공심화	18 42	36	□ <u>교과구분에 관계없이</u> 해당 학 부(과) 전공과목으로 이수함.
④ 2009교육과정	복수· 연계	복수전공/ 연계전공	전공기초/학부공통/ 전공기본/전공심화	36 (경영학 45학점)	36 (경영학 45학점	□ <u>교과구분에 관계없이</u> 해당 학 부(과) 전공과목으로 이수함.
(2009,2010 학번 적용)	전공 이수시		이수학점계	96	72	<ul> <li>* 전공/복수전공졸업시험 통과 하여야 함.</li> <li>* 영어졸업인증과목 이수 (2009학번은 졸업영어능력 시험으로도 가능함.)</li> </ul>
	부전공 이수시	주전공 전공기초		18 42	36	□ <u>교과구분에 관계없이</u> 해당 학 부(과) 전공과목으로 이수함.
		복수전공/ 역계정공	''나'         학부공통/전공기본/전공심화           복수전공/         전공기초/학부공통/           연계전공         전공기본/전공심화		21	□ 교과구분에 관계없이 해당 학 부(과) 전공과목으로 이수함.
		이수학점계		81	57	※ 전공졸업시험 통과하여야 함. ※ 영어졸업인증과목 이수 (2009학번은 졸업영어능력 시험으로도 가능함.)
	단일 전공 이수시	전공기초		18		
		학부공통/전공기본/전공심화		57 (법경찰 66)	36	□ <u>교과구분에 관계없이</u> 해당 학 부(과) 전공과목으로 이수함.
		이수학점계		75	36	<ul><li>※ 전공졸업시험 통과하여야 함.</li><li>※ 졸업영어능력시험 통과 또는 영어졸업인증 과목이수</li></ul>
		주전공	전공기초 학부공통/전공기본/전공심화	18 36	36	□ <u>교과구분에 관계없이</u> 해당 학 부(과) 전공과목으로 이수함.
⑤ 2008이전 교육 과정	복수 · 연계	복수전공/ 연계전공	전공기초/학부공통/ 전공기본/전공심화	36	36	<ul> <li>교과구분에 관계없이 해당 학 부(과) 전공과목으로 이수함.</li> </ul>
(2008이전 학번 적용)	전공 이수시		이수학점계		72	<ul><li>※ 전공/복수전공 졸업시험 통과하여야 함.</li><li>※ 졸업영어능력시험 통과 또는 영어졸업인증 과목이수</li></ul>
		주전공	전공기초 학부공통/전공기본/전공심화	18 36	36	□ <u>교과구분에 관계없이</u> 해당 학 부(과) 전공과목으로 이수함.
	부전공 이스시	복수전공/ 연계전공	전공기초/학부공통/ 전공기본/전공심화	21	21	□ <u>교과구분에 관계없이</u> 해당 학 부(과) 전공과목으로 이수함.
	이수시		이수학점계	75	57	<ul><li>* 전공졸업시험 통과하여야 함.</li><li>* 졸업영어능력시험 통과 또는 영어졸업인증 과목이수</li></ul>

# Ⅱ. 교양 및 일반선택과정 교과목

#### ■ 교양교육 과정

#### 1. 대학교양

ㅁ 커뮤니티 교양

교과목번호	교과목명	학점	시간	비고
EFC023	채플 I	1	1	
EFC024	채플Ⅱ	1	1	
EFC025	BUFS커뮤니티 I	1	1	유럽미주대학
EFC026	BUFS커뮤니티 I	1	1	아시아대학
EFC027	BUFS커뮤니티 I	1	1	인문사회대학
EFC028	BUFS커뮤니티 I	1	1	상경대학
EFC029	BUFS커뮤니티 I	1	1	이공대학/글로컬창의융합대학
EFC030	BUFS커뮤니티Ⅱ	1	1	유럽미주대학
EFC031	BUFS커뮤니티Ⅱ	1	1	아시아대학
EFC032	BUFS커뮤니티II	1	1	인문사회대학
EFC033	BUFS커뮤니티Ⅱ	1	1	상경대학
EFC034	BUFS커뮤니티Ⅱ	1	1	이공대학/글로컬창의융합대학
EFC035	한국어의이해	2	2	외국인 채플 대체 교과목

#### 2. 아르케기초교양

① 영어역량교양 (수강대상 : 1학년) / 한국어역량교양(수강대상 : 외국인유학생)

교과목번호	과목명	학점	시간	비고
ESC111	영어회화 I	2	2	2학점 2시간
ESC112	영어회화Ⅱ	2	2	2학점 2시간
ESC113	대학영어 I	1	1	1학점 1시간
ESC114	대학영어Ⅱ	1	1	1학점 1시간
KCS103	토픽 I	2	2	2학점 2시간
KCS104	토픽Ⅱ	2	2	2학점 2시간
KSC202	실전토픽	2	2	2학점 2시간

#### ② 기초역량교양 (수강대상 : 1학년)

교과목번호	과목명	학점	시간	비고
EFC172	나를 바꾸는 글쓰기	2	2	필수
EFC173	세상을 바꾸는 글쓰기	2	2	필수
EFC174	학문적 글쓰기	2	2	선택필수
EFC175	말하기와 자기표현	2	2	선택필수
EFC176	토론과 디베이팅	2	2	선택필수
EFC177	비판적 사고	2	2	선택필수 / 인문학교양
EFC178	추리와 논증	2	2	선택필수 / 인문학교양
EFC179	독서세미나	2	2	선택필수
EFC180	기초역량 학습법	2	2	선택필수

# 3. 아르케자유인문교양

교과목번	<u> </u> 호	과목명		학점	시간	비고
EFC28	3 아르:	아르케자유인문특강		1	1	

#### ※ 2016학년도 신규 교양 교과목 중 인문학 지정 과목을 다음과 같이 선정

비고	영역	교과목 번호	과목명	학점	시간	인문학교양 여부
아르케자유인문교양	미메시스	EFC297	인간과 창조	3	3	인문학
아르케자유인문교양	미메시스	EFC298	아르케 세미나_세계의 문학	3	3	인문학
아르케자유인문교양	에피스테메	EFC356	아르케 세미나_시대와 인물	3	3	인문학

#### ① 미메시스(문학과예술)영역

교과목번호	과목명	학점	시간	비고
EFC284	오래된 지혜 — 한국문학의 세계	3	3	/ 인문학교양
EFC285	오래된 지혜 — 동양문학의 세계	3	3	/ 인문학교양
EFC286	오래된 지혜 — 서양문학의 세계	3	3	/ 인문학교양
EFC287	오래된 지혜 — 신화의 세계	3	3	/ 인문학교양
EFC288	연극 예술의 세계	3	3	
EFC289	한극음악의 세계	3	3	
EFC290	서양음악의 세계	3	3	
EFC291	서양미술의 세계	3	3	
EFC292	르네상스 가로지르기	3	3	/ 인문학교양

교과목번호	과목명	학점	시간	비고
EFC293	일제강점기 한국문학의 빛과 그늘	3	3	/ 인문학교양
EFC294	설화로 읽는 삼국유사	3	3	/ 인문학교양
EFC295	한국문학과 영상예술	3	3	/ 인문학교양 / 외국인 전용 교과목
EFC297	인간과 창조	3	3	
EFC298	아르케 세미나_세계의 문학	3	3	/ 인문학교양

# ② 에피스테메(역사와철학)영역

교과목번호	과목명	학점	시간	비고
EFC341	오래된 지혜 — 철학적 사유 (동양)	3	3	/ 인문학교양
EFC342	오래된 지혜 — 철학적 사유 (서양)	3	3	/ 인문학교양
EFC343	현대사회와 윤리	3	3	/ 인문학교양
EFC344	위대한 사상가들 (동양)	3	3	/ 인문학교양
EFC345	위대한 사상가들 (서양)	3	3	/ 인문학교양
EFC346	철학으로 예술 읽기	3	3	/ 인문학교양
EFC347	오래된 지혜 — 역사와 문명	3	3	/ 인문학교양
EFC348	한국의 문화유산	3	3	/ 인문학교양
EFC349	한국사의 이해	3	3	/ 인문학교양
EFC350	현대서양의 형성과 발전	3	3	/ 인문학교양
EFC351	기호품의 역사와 문화	3	3	/ 인문학교양
EFC352	한국의 전통사상과 문화	3	3	/ 인문학교양 / 외국인 전용 교과목
EFC353	기독교의 이해	3	3	/ 인문학교양
EFC356	아르케 세미나_시대와 인물	3	3	/ 인문학교양

#### ③ 프로네시스(현대사회)영역

교과목번호	과목명	학점	시간	비고
EFC445	심리학의 이해	3	3	
EFC446	사회학의 이해	3	3	
EFC447	여성학의 이해	3	3	
EFC448	세계종교의 이해	3	3	
EFC449	세계경제읽기	3	3	
EFC450	사회·국가·세계	3	3	
EFC451	"유토피아"와 "군주론"	3	3	
EFC452	언어와 사회	3	3	
EFC453	죽음·의례·언어	3	3	

교과목번호	과목명	학점	시간	비고
EFC454	매스미디어와 문화	3	3	
EFC455	국가와 법	3	3	
EFC456	다문화 사회의 이해	3	3	외국인 전용 교과목
EFC457	여가와 행복	3	3	
EFC459	현대인과 성서	3	3	

#### ④ 테크네(과학과기술)영역

교과목번호	과목명	학점	시간	비고
EFC602	수학의 세계	3	3	
EFC603	수리고고학개론	3	3	
EFC604	과학의 세계 — 물리학	3	3	
EFC605	과학의 세계 — 생명과학	3	3	
EFC606	과학의 세계 - 우주	3	3	
EFC607	과학기술문명	3	3	
EFC608	인간과 환경	3	3	
EFC609	생활 속의 과학	3	3	
EFC610	컴퓨터와 정보와 사회	3	3	
EFC611	컴퓨터 프로그래밍의 이해	3	3	
EFC612	웰니스(운동과건강)	3	3	
EFC613	인간과 과학	3	3	외국인전용

#### 4. 코스모교양

교과목번호	과목명	학점	시간	비고
EFC700	기초 독일어	3	3	/ 인문학교양
EFC701	기초 터키어	3	3	/ 인문학교양
EFC702	기초 러시아어	3	3	/ 인문학교양
EFC703	기초 스페인어	3	3	/ 인문학교양
EFC704	기초 프랑스어	3	3	/ 인문학교양
EFC705	기초 아랍어	3	3	/ 인문학교양
EFC706	기초 이탈리아어	3	3	/ 인문학교양
EFC707	기초 라틴어	3	3	/ 인문학교양
EFC708	기초 인도어	3	3	/ 인문학교양
EFC709	현대 그리스어	3	3	/ 인문학교양
EFC710	기초 포르투갈어	3	3	/ 인문학교양
EFC711	시청각 영어	3	3	

교과목번호	과목명	학점	시간	비고
EFC712	BUFS글로벌챌린지	3	3	2학기
EFC713	일본문화의이해	3	3	/ 인문학교양
EFC714	중국문화기행	3	3	/ 인문학교양
EFC715	태국문화의이해	3	3	/ 인문학교양
EFC716	중세 유럽의 언어와 문화	3	3	/ 인문학교양
EFC717	지중해문명교류사	3	3	/ 인문학교양
EFC718	한국어와 한국 문화	3	3	/ 인문학교양 / 외국인 전용 교과목
EFC719	렌즈를 통해 바라본 미국	3	3	
EFC720	러시아지역문화	3	3	/ 인문학교양
EFC721	아랍이슬람세계의 이해	3	3	
EFC722	이탈리아 문화의 이해	3	3	/ 인문학교양
EFC723	중앙아시아지역문화	3	3	/ 인문학교양
EFC724	유럽연합의 이해	3	3	
EFC725	독일문화의 이해	3	3	/ 인문학교양
EFC726	프랑스문화의 이해	3	3	/ 인문학교양
EFC727	신의 나라 인도	3	3	/ 인문학교양
EFC728	회화와 표현 I	3	3	외국인 전용 교과목
EFC729	회화와 표현Ⅱ	3	3	외국인 전용 교과목
EFC730	독해와 이해 I	3	3	외국인 전용 교과목
EFC731	독해와 이해Ⅱ	3	3	외국인 전용 교과목
EFC732	실용한국어문법 I	3	3	외국인 전용 교과목
EFC733	실용한국어문법Ⅱ	3	3	외국인 전용 교과목
EFC734	화법과 의사소통 I	3	3	외국인 전용 교과목
EFC735	화법과 의사소통Ⅱ	3	3	외국인 전용 교과목
EFC736	유럽문화기행	3	3	/ 인문학교양
EFC737	국제개발협력(KOICA)의 이해	3	3	

# 5. 프라그마교양

교과목번호	과목명	학점	시간	비고
EFC800	라틴아메리카의 종교문화와 직업세계	2	2	EBK연계전공 이수자 우선수강
EFC801	러시아의 종교문화와 직업세계	2	2	EBK연계전공 이수자 우선수강
EFC802	인도의 종교문화와 직업세계	2	2	EBK연계전공 이수자 우선수강
EFC803	기업가정신	2	2	
EFC804	전자상거래의 이해	2	2	
EFC805	비전공자를 위한 전산회계실무	2	2	
EFC806	비즈니스 매너	2	2	
EFC807	대학생 CEO 되기	2	2	
EFC808	부동산법의 이론과 실무	2	2	
EFC809	현대사회와 생활법률	2	2	

교과목번호	과목명	학점	시간	비고
EFC810	아시아공동체론	2	2	1학기
EFC811	댄스스포츠	2	2	
EFC813	오픽 스피킹	2	2	
EFC814	실전 토익	2	2	
EFC815	컴퓨터활용능력(엑세스)	2	2	
EFC816	컴퓨터활용능력(엑셀)	2	2	
EFC817	이미지 경영론	2	2	
EFC818	기초한자	2	2	
EFC819	중급한자	2	2	
EFC820	현대사회와 소비자행동	2	2	
EFC821	생활속의 경영학	2	2	
EFC822	생활 속의 세금이야기	2	2	
EFC823	생활 속의 심리학	2	2	
EFC824	신문과의 콘서트	2	2	
EFC825	정치학 콘서트	2	2	
EFC826	외국어학습방법	2	2	
EFC827	영어학습방법	2	2	
EFC828	기초일본어 I	2	2	
EFC829	기초일본어Ⅱ	2	2	
EFC830	기초중국어 I	2	2	
EFC831	기초중국어Ⅱ	2	2	
EFC832	한국의 무예 "태권도"	2	2	외국인 전용 교과목
EFC833	커뮤니케이션 기법	2	2	
EFC834	한국인의 경제학	2	2	
EFC835	중화경제권의 이해	2	2	
EFC836	부산의 현재와 미래	2	2	
EFC837	배드민턴	2	2	
EFC838	기초축구	2	2	
EFC839	한류와 한국어교육	2	2	외국인 전용 교과목
EFC840	사회진출과 취업준비	2	2	
EFC841	진로설정과 취업설계	2	2	
EFC842	취업성공전략과 실무연습	2	2	
EFC843	여성의 직업과 진로	2	2	
EFC844	정보처리실무	2	2	
EFC845	창업미리보기	2	2	
EFC846	글로벌리더십	2	2	

# 6. 교양-전공 상호 인정 교과목

교과구분	교과목번호	교과목명	학점	시간	개설 학부(과)	비고
	RUS265	러시아문학개론	3	3	러시아 중앙아시아학부	4학년 1학기
	ITA215	이탈리아문학산책Ⅱ	3	3	이탈라어어과	3학년
	KOR241	한국현대문학의이해	3	3	한국어문화학부	2학년 1학기
	KOR134	한국문학의이해	3	3	한국어문화학부	1학년 2학기
아르케자유인문교양 (미메시스)	IMK119	영화의이해	3	3	영상미디어학과	1학년 1학기
	IMK225	세계영화사	3	3	영상미디어학과	2학년 1학기
	IMK230	한국영화사	3	3	영상미디어학과	2학년 2학기
	IMK236	미디어학I	3	3	영상미디어학과	-
	HIT231	근대유럽의예술과사회	3	3	역사관광학과	3학년 1학기
아르케자유인문교양	RUS249	러시아역사	3	3	러시아중앙아시아학부	2학년 1학기
(에피스테메)	CAS268	유라시아 역사와 문화	3	3	러시아중앙아시아학부	2학년 1학기
	KOR136	한국문화의이해	3	3	한국어문화학부	2학년 1학기
	KOR129	한국사회의다문화현상이해	3	3	한국어문화학부	1학년 1학기
	IMK120	광고의이해	3	3	영상미디어학과	1학년 1학기
	IMK121	방송의이해	3	3	영상미디어학과	1학년 1학기
아르케자유인문교양 (프로네시스)	IMK122	영상문화이론입문	3	3	영상미디어학과	1학년 2학기
	DIP108	정치학개론	3	3	외교학과	1학년 1학기
	DIP109	국제사회의이해	3	3	외교학과	1학년 1학기
	DIP111	국제정치학개론	3	3	외교학과	1학년 2학기
	DIP204	외교정책론	3	3	외교학과	2학년 1학기

교과구분	교과목번호	교과목명	학점	시간	개설 학부(과)	비고
	SES212	인간관계론	3	3	국제비서 · 세무학부	3학년 1학기
	SES218	비즈니스커뮤니케이션	3	3	국제비서 · 세무학부	3학년 2학기
	ECO232	시사경제	3	3	경제데이터금융학부	2학년 1학기
	ECO201	세계시장발달론	3	3	경제데이터금융학부	2학년 1학기
시크레카 이미 되어	ECO235	전략정보경제학	3	3	경제데이터금융학부	2학년 2학기
아르케자유인문교양 (프로네시스)	ECO236	한국현대경제	3	3	경제데이터금융학부	2학년 2학기
	ECO234	국제경제학	3	3	경제데이터금융학부	2학년 2학기
	ECO238	기업재무론	3	3	경제데이터금융학부	3학년 1학기
	ECO239	경제영어뉴스	3	3	경제데이터금융학부	3학년 1학기
	ECO202	행동경제학	3	3	경제데이터금융학부	3학년 2학기
	ECO242	국제금융론	3	3	경제데이터금융학부	4학년 1학기
아르케자유인문교양 (테크네)	EMB119	IT개론	3	3	임베디드소프트웨어학과	1학년 2학기
	EUP202	문화간 비즈니스 의사소통	3	3	유럽학부	2학년 1학기
	EUP207	서유럽비즈니스문화	3	3	유럽학부	2학년 2학기
	EUP216	유럽의예술	3	3	유럽학부	3학년 1학기
	EUP214	동유럽비즈니스문화	3	3	유럽학부	3학년 1학기
	EUP219	신문으로 EU시사읽기	3	3	유럽학부	3학년 2학기
코스모교양	EUP127	EU지역문화이해	3	3	유럽학부/EU지역통상전공	1학년
	EUP227	EU대중문화	3	3	유럽학부/EU지역통상전공	4학년
	FRA202	프랑스와문화예술	3	3	프랑스어과	2학년 1학기
	ITA201	이탈리아역사	3	3	프랑스이탈리아학부	2학년 1학기
	ITA216	이탈리아예술	3	3	프랑스이탈리아학부	2학년 1학기
	ITA237	이탈리아문학산책 I	3	3	프랑스이탈리아학부	3학년 1학기

교과구분	교과목번호	교과목명	학점	시간	개설 학부(과)	비고
	ITA242	이탈리아문학산책Ⅱ	3	3	프랑스 이탈리아학부	3학년 2학기
	LAT101	라틴아메리카의 이해	3	3	중남미학부	1학년 1학기
	SPA208	라틴아메리카 역사	3	3	중남미학부	2학년 1학기
	SPA212	스페인어학개론	3	3	중남미학부	3학년 2학기
	CJP111	일본지역사정	3	3	일본어창의융합학부	1학년 1학기
	CJP112	일본역사와문화	3	3	일본어창의융합학부	1학년 2학기
	CAT129	중국 지리의 이해	3	3	중국학부	2학년 1학기
	CAT130	중국 역사의 이해	3	3	중국학부	2학년 2학기
	CCL201	중국 문화와 커뮤니케이션	3	3	중국학부	2학년 1학기
	CCL204	한자의 이해		3	중국학부	2학년 2학기
코스모교양	CCL219	중국의 문학과 문화	3	3	중국학부	3학년 2학기
	CCL229	중국인의 지혜	3	3	중국학부	4학년 1학기
	CCL231	중국 예술의 세계	3	3	중국학부	4학년 2학기
	INS110	인도를 만나다	3	3	인도학부	1학년 1학기
	INS107	남아시아 경제입문	3	3	인도학부	1학년 2학기
	ARB127	아랍중동이해 I	3	3	아랍어과	1학년 1학기
	ARB128	아랍중동이해Ⅱ	3	3	아랍어과	1학년 2학기
	ITD101	무역학원론	3	3	국제무역유통학부	1학년 1학기
	ITD106	마케팅원론	3	3	국제무역유통학부	1학년 2학기
	SES216	국제기업문화의이해	3	3	국제비서·세무학부	3학년 1학기

교과구분	교과목번호	교과목명	학점	시간	개설 학부(과)	비고
	SES224	프레젠테이션영어	3	3	국제비서 · 세무학부	4학년 1학기
코스모교양	GTC103	신문으로 읽는 G2	3	3	G2융합커뮤니케이션학과	1학년 1학기
	GTB106	G2지역 이해	3	3	G2비즈니스융합학부	1학년
	LAB304	중남미국제개발협력	3	3	중남미비즈니스연계전공	2학년 2학기
	MCE205	문화간의사소통의이해	3	3	한국어문화학부	3학년 1학기
	SES232	토익스피킹	3	3	국제비서·세무학부	3학년 1학기
프라그마교양	DAT229	생활속의 통계	3	3	경제데이터금융학부	3학년 2학기
	EMB118	웹디자인	3	3	임베디드소프트웨어학과	1학년 2학기
	RSW220	심폐소생 및 응급처치	2	2	재활복지학과	3학년 2학기

※ 위의 학부(과)별로 개설되는 전공과목을 교양과목으로 이수하는 경우 해당 교과구분의 학점으로 인정함. 단. 해당 학부(전공) 학생이 해당 과목을 이수하는 경우 전공으로만 인정함.

#### ※ 2016-2학기 신규 교양전공상호인정 교과목

가. 관련 : 2016학년도 제7차 교양교육위원회 회의자료(2016.08.23.)

#### 나. 개설현황

연번	상호인정 교양이수구분	과목번호	과목명	학년	개설학과	전공이수구분
1	코스모교양	EUP127	EU지역문화이해	1	유럽학부/EU지역통상전공	전공기본
2	코스모교양	EUP227	EU대중문화	4	유럽학부/EU지역통상전공	전공심화
3	코스모교양	GTB106	G2지역 이해	1	G2비즈니스융합학부	전공기본
4	아르케자유 인문교양	ITA215	이탈리아문학산책Ⅱ	3	이탈리아어과	전공심화실무

#### 7. 「취업성공전략과 실무연습 I, II」 신규 교과목

가. 관련 : 기초인문교양교육센터-601호(「취업성공전략과 실무연습 I, II」 교과목의 교육과정 편성 요청 : 2016.09.12.)

#### 나. 개설 사유

- 1) 2016년 청대진대학 사업신청시 '본교 학점인정 교과목으로 취업성공전략과 실무연습 교과목을 I, II로 개설하여 각 2학점씩 인정 받는 것으로 제안하여 선정되었음.
- 2) '취업성공전략과 실무연습 II' 과목이 개설되어야 2016-2학기에 이 과목을 이수하여 총 4학점의 청해진 대학 이수과정을 수료할 수 있음.

#### 다. 교과목

1) 이전 교과목

과목명	과목번호	학점	비고
취업성공전략과 실무연습	EFC842	2	· 시간표상 과목표기 : 취업성공전략과 실무연습( <u>청해진대학</u> ) · 16-2학기 담당교수 : 이명영 · 16-2학기 분반 : 07

#### 2) 신규 교과목

학기	과목명	이수구분	학점	비고
1학기	취업성공전략과 실무연습 I	프라그마	2	시간표상 과목표기 : 취업성공전략과 실무연습 I(청해진대학)
2학기	취업성공전략과 실무연습 II	교양	2	시간표상 과목표기 : 취업성공전략과 실무연습 II(청해진대학)

#### 8. 학부(과)별 수강신청불가 교양 교과목

학과(부)	강 좌
유럽학부	기초 독일어
프랑스·이탈리아학부	기초 프랑스어, 기초 이탈리아어
중남미학부	기초 스페인어, 기초 포르투갈어
러시아・중앙아시아학부	기초 러시아어, 기초 터키어
일본어창의융합학부	기초 일본어 I, 기초일본어Ⅱ
중국학부	기초 중국어 Ⅰ, 기초중국어Ⅱ
인도학부	기초 인도어
아랍어과	기초 아랍어, 아랍 이슬람 세계의 이해
한국어문화학부	기초 한자
경영학부 e-비즈니스전공	전자상거래의 이해

# ■ 일반선택 과정

# 1. CCSP과정(문화비평전문가 양성과정) 교과목

		1학기				2학기		
학년	교과목 번호	과목명	학점	시수	교과목 번호	과목명	학점	시수
2	CCSP101	Competence	3	3	CCSP101	Competence	3	3
_	CCSP102	Introduction to Literature	3	3	CCSP103	The Origins of Korean Tradition	3	3
	CCSP201	Modern Korean Cinema	3	3	CCSP202	Short Fiction Analysis and Guided Writing	3	3
3	CCSP203	Social Problems in Korea	3	3	CCSP204	Rap as Literary Artform	3	3
	CCSP205	Introduction to International Relations	3	3	CCSP206	The Auteur Director	3	3
	CCSP207	Special Seminar in Cultural Studies	3	3	CCSP208	The Political Economy of East Asia	3	3
4	CCSP209 American Culture and History		3	3	CCSP210	Korean Gender Issues	3	3
	CCSP211	Deconstructing the Korean Wave	3	3	CCSP212	Reading Korean History and Society through Photography	3	3

# 2. ILE과정(국제언어전문가 양성과정) 교과목

		1학기				2학기		
교과구분		교과목명				교과목명		
/	교과목 번호	TOEIC 550 or TOEIC SPEAKING 4급(100)	학점	시간	교과목 번호	TOEIC 600 or TOEIC SPEAKING 5급(110)	학점	시간
Decis		Intermediate Conversation Intermediate Presentation Idioms & Phrasal Verbs	3 3 3	4 4 3		Advanced Conversation Advanced Presentation	3	4 4
Basic Interpersonal Communicative Skills		TOEIC 650 or TOEIC SPEAKING 5급(120)				TOEIC700 or TOEIC SPEAKING 6급(130)		
	ILE105 ILE107	Intensive Conversation Intensive Presentation	3	4 4		Intensive Composition Intensive Reading	3 3	4 4
Contents		TOEIC 600 or TOEIC SPEAKING 5급(110)				TOEIC 650 or TOEIC SPEAKING 5급(120)		
	ILE201	Current Affairs	3	3		Issues in Film(Drama) International Relation	3 3	3
		TOEIC 750 or TOEIC SPEAKING 6급(140)				TOEIC 800 or TOEIC SPEAKING 6급(150)		
Specialized cours	ILE043 ILE401 ILE403	Introduction to Psychology Introduction to Humanities Introduction to Literature	3 3 3	3 3 3		Social Psychology Intercultural Communication Children's Literature and Developed Composition	3 3 3	3 3 3

<sup>※</sup> 학기별 TOEIC점수 또는 TOEIC SPEAKING 점수에 따라 단계별 과목 수강 가능

#### ※ ILE/CCSP 대체과목 지정 현황

			ILE과정					CCSP과정			
연번	학기	과목 번호	과목명	학점	시간	학기	과목 번호	과목명	학점	시간	비고
1	1	ILE101	Intermediate Conversation	3	4	1	CCSP101	Competence	3	3	
2	1	ILE103	Intermediate Presentation	3	4	1	CCSP101	Competence	3	3	
3	1	ILE109	Idioms & Phrasal Verbs	3	3	1	CCSP102	Special Seminar in Cultural Studies	3	3	
4	1	ILE105	Intensive Conversation	3	4	1	CCSP103	Modern Korean Cinema	3	3	
5	1	ILE107	Intensive Presentation	3	4	1	CCSP104	Social Problems in Korea	3	3	
6	1	ILE201	Current Affairs	3	3	1	CCSP105	Introduction to International Relations	3	3	
7	1	ILE043	Introduction to Psychology	3	3	1	CCSP106	6 Introduction to Literature		3	
8	1	ILE401	Introduction to Humanities	3	3	1	CCSP107	American Culture and History	3	3	
9	1	ILE403	Introduction to Literature	3	3	1	CCSP108	Deconstructing the Korean Wave	3	3	
10	2	ILE202	Advanced Conversation	3	4	2	CCSP101	Competence	3	3	
11	2	ILE306	Advanced Presentation	3	4	2	CCSP101	Competence	3	3	
12	2	ILE302	Intensive Composition	3	4	2	CCSP109	Korean Gender Issues	3	3	
13	2	ILE304	Intensive Reading	3	4	2	CCSP110	The Origins of Korean Tradition	3	3	
14	2	ILE402	Issues in Film(Drama)	3	3	2	CCSP204	Rap as Literary Artform	3	3	
15	2	ILE044	International Relation	3	3	2	CCSP212	Reading Korean History and Society through Photography	3	3	
16	2	ILE404	Social Psychology	3	3	2	CCSP208	The Political Economy of East Asia	3	3	
17	2	ILE406	Intercultural Communication	3	3	2	CCSP206	The Auteur Director	3	3	
18	2	ILE408	Children's Literature and Developed Composition	3	3	2	CCSP202	Short Fiction Analysis and Guided Writing	3	3	

# 3. GLE과정(국제통상지역전문가 양성과정) 교과목

			제1학기					제2학기		
학년	교과 구분	교과목 번호	교과목명	학점	시간	교과 구분	교과목 번호	교과목명	학점	시간
1,3	GLE 교양	GLE302 GLE303	GLE Toeic 학술세미나연구방법론	2 2	2 2	GLE 교양	GLE951	세계화의 이해	2	2
2,3	영어	GL21034 GLE427 GL21054 GL31014 GLE425	실무영어Ⅶ 실용영어회화Ⅲ	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2	영어	GLE426 GL21064	실무영어IV 실무영어VI 실용영어회화IV 실용영어회화VI 실무영어VIII	1 1 1 1	2 2 2 2 2
2,3	전공어	GLE613 GLE614 GLE615 GLE616 GLE621 GLE622 GLE627 GLE628 GLE631 GLE632	GLE스페인어실습 I GLE스페인어회화 I GLE중국어실습 I GLE중국어회화 I GLE스페인어회화III GLE중국어회화III GLE아인어회화 I GLE마인어회화 I GLE마인어보법 I GLE마인어퇴화III GLE마인어병합	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3	전 공 어	GLE617 GLE618 GLE623 GLE619 GLE620 GLE629 GLE630 GLE633 GLE634	GLE스페인어실습Ⅱ GLE스페인어회화Ⅱ GLE스페인어회화IV GLE중국어실습Ⅱ GLE중국어회화Ⅱ GLE마인어회화Ⅱ GLE마인어문법Ⅱ GLE마인어회화IV GLE마인어문법IV	3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
2,3	정보 처리	GLE203 GLE205	기업정보분석 및 관리 웹프로젝트	3	3	정보 처리	GLE204 GLE206	E-Business사례및기술분석 전략적사고와의사결정방법론	3	3
2,3	지역 연구	GLE408 GLE402 GL35101	현지조사방법및보고서작성 비교문화 지역별상관습및제도	3 3 2	3 3 2	지역 연구	GLE401 GL25041 GLE403	지역연구입문 현지정치경제이슈 사회와문화의 현대적이해	3 2 2	3 2 2
_,-	지역 연구 (실습)	GLE905	해외현지조사	2	4주	이상				
2,3,4	통상	GLE412		3 3 2 2 2 2 3	3 3 2 2 2 2 3	통상	GLE409 GLE411 GL35102 GL45022 GLE416 GLE436	무역영어 국제인적자원관리 해외투자사례연구	3 3 2 2 1 3 3	3 3 2 2 1 3 3
	통상 (실습)	GLE907 GLE908 GLE909	기업/기구인턴십 I 기업/기구인턴십Ⅱ 기업/기구인턴십Ⅲ	2 4 6	4주	~4주 ~8주 이상				

#### 4. 자유선택 교과목

구분	교과목번호	교과목명	학점	시간	주관학부(과)	비고
취업대비	GEC915 GEC916	취업전략과 경력관리 I 취업전략과 경력관리Ⅱ	1 1	1 1	만오교양대학 만오교양대학	BUFS/ 전공/취업 커뮤니티 대체과목
학사경고자 대상	GEC920	자기경영학습법	2	2	교수학습지원센터	2015-학기 개설후 폐지
R·O·T·C (군사학)	YB3303 YB3304 YB4305 YB4904	R·O·T·C I R·O·T·C II R·O·T·C III R·O·T·C IV	2 2 2 2	2 2 2 2	R-OT-C	
안보학	YB4905 YB4906 YB4907 YB4908 YB4909	국가안보론 리더쉽론 전쟁사 북한학 무기체계론	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	만오교양대학	※일반학생 수강가능
토익	TOE101 TOE102 TOE201 TOE202 TOE203 TOE204	토익(졸업인증) I 토익(졸업인증) II 토익(졸업인증) III 토익(졸업인증) IV 토익(졸업인증) V 토익(졸업인증) V 토익(졸업인증) VI	1 1 1 1 1 1		만오교양대학	온라인 수업

<sup>\*</sup> 토익졸업인증 교과목은 2013학년도 이후 입학자부터는 졸업인증 교과목으로 이수할 필요가 없음

#### 5. K-move스쿨

#### 가. 프로그램 개요

-과정명 : 멕시코 취업 제조현장관리 전문인력 양성과정

-개요 : 중남미 신흥시장에 진출한 제조업 기반 인력시장 지향으로, 현지 스페인어를 기반으로 한 문화 간 커 뮤니케이션 능력을 갖춘 인재양성에 목적을 두고, 현지 멕시코 UANL 대학, 현지 기업, e-Bridge 사업 단간 3자 협업 교육 프로그램

#### 나. 편성 교과목 목록

-1차

구분	이수구분	과목번호	과목명		시간	비고
모듈1	자유선택	KM0101	비즈니스 스페인어		4	정규학기
모듈1	자유선택	KMO102	커뮤니케이션 스페인어 회화		4	정규학기
모듈1	자유선택	KMO103	커뮤니케이션 스페인어 작문	2	4	정규학기
모듈1	자유선택	KMO104	커뮤니케이션 스페인어 실습		2	정규학기
모듈2	자유선택	KMO105	한—멕시코 문화간 비즈니스 커뮤니케이션	2	3	정규학기
모듈2	자유선택	KM0106	멕시코 개관	2	3	정규학기
모듈3	자유선택	KM0107	비즈니스 프레젠테이션 및 MS Office	2	3	정규학기
모듈3	자유선택	KMO108	기초회계	2	3	정규학기
모듈4	자유선택	KMO202	해외연수 및 기업실습	6	6	계절학기

#### -2차

- 1) 관련 : E-bridge-119호([K-Move스쿨] 교과목개설 및 수강신청 취소 관련 협조문 : 2016.09.13.)
- 2) 개설현황 : 「멕시코 중간관리자 전문 인력 해외취업 연수(K-Move스쿨)」와 관련 하여 교육과정 교과목 개설

구분	교과목코드	과목명	학점	시간 (주당)
	KMO201	비즈니스 스페인어	2	3
M- 1.1-1	KMO206	커뮤니케이션 스페인어 회화	1	2
Module1	KMO103	커뮤니케이션 스페인어 작문	2	4
	KMO203	커뮤니케이션 스페인어 실습	2	4
M- 1.1.0	KMO105	한—멕시코 문화 간 비즈니스 커뮤니케이션	2	4
Module2	KMO106	멕시코 개관	2	3
	KMO204	실무엑셀 및 기업문화	2	3
Module3	KMO108	기초회계	2	3
	KMO205	무역실무	2	3

#### 다. 학사관련사항

- 성적평가방법: 정규학기 과목은 상대평가를 실시하며, 계절학기 과목은 P/NP 평가실시함

- 이수구분인정

\*모듈1~2 : 스페인어전공으로 인정

\*모듈3 : 자유선택으로 인정

\*모듈4: 참여학생의 전공(전공선택)으로 인정되며 실습전 수강신청실시함.

#### 6. 비트교육센터 및 외국어교육센터 학점인정 교과목

#### 가. 관련

- 「학생교류 및 학점인정에 관한 규정」제20조5(비트교육센터 학점인정),
- 「학생교류 및 학점인정에 관한 규정」제20조6(외국어교육센터 학점인정)
- 정보기획팀-784 ((CK-I)비트교육센터 학점 인정 관련 교과목 코드 생성(안), 2015.9.16.))

#### 나. 교과목 편성표

연번	교과목명	교과목 코드	학 점	이수구분	성적 평가	비고
1	Language Programming Master Course	BIT100	3	IT관련학부(과)는		1, 2번은
2	Programming Language Master Course I	BIT102	3	전공선택. 그 외 학부는	P/NP	동일과목
3	Programming Language Master Course II	BIT103	18	자유선택		

연번	교과목명	교과목 코드	학 점	이수구분	성적 평가	비고
4	Programming Language Master Course III	BIT104	6			
5	Programming Language Master Course IV	BIT105	17			고급과정 수료생 (직전학기 학사경고대상자)
6	외국어역량강화과정 I	LAN101	1			
7	외국어역량강화과정 II	LAN102	1	기 O 사타		
8	외국어역량강화과정 III	LAN103	1	자유선택		
9	외국어역량강화과정 IV	LAN104	1			

#### 다. 인정방법

#### 1) 비트교육센터

- -비트교육센터에서 단기과정 및 고급과정을 수료한 경우 학점을 인정
- -고급과정을 수료한 경우 재학생은 당해학기 18학점 이내, 휴학생은 계절학기 6학점 이내에서 인정함. 단, 휴학 중 수료한 경우 복학 후 직전 계절학기로 인정함
- -단기과정을 수료한 경우 재학생, 휴학생 모두 계절학기 3학점 이내에서 인정함. 단, 휴학 중 수료한 경우 복학 후 직전 계절학기로 인정함

#### 2) 인정방법

-재학생이 우리대학의 외국어교육센터에서 개설한 프로그램의 교과목을 이수한 경우 최대 수강신청 학점 범위 내에서 1강좌당 1학점, 학기당 2학점 이내, 최대 4학점 이내에서 자유선택 과목 학점으로 인정함.

#### 7. 서비스러닝 전용 사회봉사교과목 개설

#### 가. 목적

- -서비스러닝의 사회봉사활동을 이수한 학생들에게 별도의 전용교과목을 개설하여 학점을 인정해 주고자 함
- -해당 학기에 최대수강학점을 초과하여 서비스러닝의 사회봉사활동 학점을 신청할 수 없는 학생을 위해 선이수 후 다음 학기에 사회봉사활동 학점인정신청을 할 수 있게 하기 위함
- 나. 신청시기 : Service Learning 1~8은 해당학기에 신청하며, Service Learning 9~10은 선이수 후 신청함

#### 다. 교과목 편성표

구분	과목명	학점	시간	주관부서	비고
서비스러닝	Service Learning 1~8	1	30	사회봉사센터	해당학기이수
	Service Learning 9~10	1	30	사회봉사센터	선이수후신청

## 8. 사회봉사 교과목명 변경 및 신규 개설

가. 관련: 사회봉사센터-185호(사회봉사 교과목명 변경 및 신규 개설: 2016.06.21.)

## 나. 목적

- 학생은 자신의 재능과 사회적 관심 및 기여분야에서 봉사활동에 적극 참여하고
- 대학은 지역사회 및 기관, 단체에 대한 다양하고 다원적인 봉사활동 프로그램을 제공하며
- 교과목 및 비교과와 연계되는 프로그램이 명확하게 구분될 수 있도록 구분을 세분화하고 사회봉사 교과목 명을 수정하고자 함.
- 다. 변경내용 : 기존의 사회봉사 교과목명 변경 및 신설

	변경 전			변경 후		비고	
구분	교과목	학점	구분	교과목	학점	미끄	
일반	사회봉사활동1-10	1	사회봉사	사회봉사(일반)1~10	1	교과목명 변경	
사회봉사	사회봉사활동11	2	(일반)	사회봉사(일반)11	2		
			해외봉사	사회봉사(해외)1	1	신설	
			에귀중사	사회봉사(해외)2	2		
Service Learning	Service Learning1-2	1	글로컬 서비스러닝	사회봉사 (글로컬서비스러닝)1~6	1	교과목명 변경	
			나눔과 비전	사회봉사 (나눔과 비전)1~2	1	신설	
튜터링 사회봉사	사회봉사활동12-13	2	글로벌튜터링	사회봉사 (글로벌튜터링)1~2	2	교과목명 변경	

## 라. 기타

구분	교과목	성적평가	비고			
사회봉사	사회봉사(일반)1~10	P/NP	수강신청 후 봉사활동 완료 (직전 방학기간 및 해당학기 중 봉사활동 완료)			
(일반) 해외봉사 글로컬 서비스러닝	사회봉사(일반)11	P/NP	수강신청 후 봉사활동 완료 (입학 시점부터 해당학기까지 봉사활동 완료, 방학포함)			
해외봉사 -	사회봉사(해외)1	P/NP	웨이보기하도 이크 중 스카지카			
	사회봉사(해외)2	P/NP	- 해외봉사활동 완료 후 수강신청			
_	사회봉사 (글로컬서비스러닝)1~6	P/NP	수강신청 후 봉사활동 완료			
나눔과 비전	사회봉사 (나눔과 비전)1~2	P/NP	방학 중 봉사활동 후 수강신청, 학기 중 추가로 봉사활동 완료			
글로벌튜터링	사회봉사 (글로벌튜터링)1~2	P/NP	학기 중 봉사활동 완료 후 수강신청			

# 146 교육과정

# 마. 사회봉사 교과목

이구 구분	구분	교과목 번호	교과목명	학점	시간	성적 평가	주관학부(과)	비고
사회 봉사	일반사회 봉사	SCO501 SCO502 SCO503 SCO504 SCO505 SCO506 SCO507 SCO508 SCO509 SCO510	사회봉사(일반)1 사회봉사(일반)2 사회봉사(일반)3 사회봉사(일반)4 사회봉사(일반)5 사회봉사(일반)6 사회봉사(일반)7 사회봉사(일반)8 사회봉사(일반)9 사회봉사(일반)9	1 1 1 1 1 1 1 1 1	30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	P/NP	사회봉사센터	해당학기이수 :수강신청 후 봉사활동 완료 (직전 방학기간 및 해당학기 중 봉사활동 완료)
		SC0511 SC0512 SC0513	사회봉사(일반)11 사회봉사(일반)12 사회봉사(일반)13	2 2 2	50 50 50	P/NP	사회봉사센터	선이수후 학점인정
사회 봉사	해외봉사	SCO514 SCO515	사회봉사(해외)1 사회봉사(해외)2	1 2	_	P/NP	사회봉사센터	해외봉사활동 완료 후 수강신청
사회 봉사	나눔과 비전	SCO516 SCO517	사회봉사(나눔과비전)1 사회봉사(나눔과비전)2	1 1	_	P/NP	사회봉사센터	방학 중 봉사활동 후 수강신청. 학기 중 추가로 봉사활동 완료
사회 봉사	글로벌 튜터링	SCO518 SCO519	사회봉사(글로벌튜터링)1 사회봉사(글로벌튜터링)2	2 2	_	P/NP	교수학습지원 센터	학기 중 봉사활동 완료 후 수강신청
사회 봉사	글로컬서 비스러닝	SCO521 SCO522 SCO523 SCO524 SCO525 SCO526	사회봉사(글로컬서비스러닝)1 사회봉사(글로컬서비스러닝)2 사회봉사(글로컬서비스러닝)3 사회봉사(글로컬서비스러닝)4 사회봉사(글로컬서비스러닝)5 사회봉사(글로컬서비스러닝)6	1 1 1 1 1		P/NP	교수학습지원 센터	해당학기이수
		SCO529 SCO530	사회봉사(글로컬서비스러닝)9 사회봉사(글로컬서비스 러닝)10	1 1		P/NP	사회봉사센터	선이수후 학점인정

## 9. 학사경고자 대상 교과목

가. 편성목적 : 학사경고자 학생들의 학습 전략 향상 및 컨설팅을 위한 정규 교과목인 "자기경영학습법"을 2학기에만 개설하였으나, 1학기 및 2학기 모두 자기경영학습법 I 과 자기경영학습법Ⅱ를 추가로 개설하고자 함. 단, 기존의 자기경영학습법은 폐지함.

## 나. 교과목 편성표

학기	이수구분	과목번호	과목명	학점	시간	비고
1	자유선택	GEC921	자기경영학습법 I	2	2	−학점부여 : P/NP −2016학년도 1학기부터 개설
2	자유선택	GEC921	자기경영학습법Ⅱ	2	2	-학점부여 : P/NP -2016학년도 2학기부터 개설 -자기경영학습법과 동일과목임

# Ⅲ. 교양교과목 해설

## 1. 커뮤니티교양

#### 채플1

#### Chapel 1

채플(Chapel)은 일반적으로 교회당 외의 장소에서 주일이 아닌 평일에 신자와 비신자가 함께 가지는 일종의 예배행위를 의미한다. 본교는 '여호와를 경외하는 것이 지식의 근본이니라'(잠언 1:7)는 건학 이념을 바탕으로 설립된 학교로서, 채플을 통하여 기독교 정신을 구현하고 학생들에게 올바른 가치관과 인생관과 세계관을 심어주는데 그 목적이 있다.

#### BUFS커뮤니티 1

#### BUFS Community1

BUFS커뮤니티(BUFS Community) 교과목은 2012학 년도 부터 신규 개설되는 교과목으로, 학생별로 담당 교수를 지정하여, 재학생들에게 학년 전반에 걸친 대 학생활, 진로, 고충상담, 취업상담 등에 관한 「평생지 도교수제」 개념으로 운영된다.

#### 한국어의이해

#### Understanding of Korean Language

본 강좌는 한국어를 전공으로 하는 외국인 학습자들이 한국어의 소리, 단어, 문장에 관한 전반적인 지식을 쉽게 이해하고 접근할 수 있도록 하며, 한국어를 올바르게 사용하는 데에 이론적인 토대를 갖추도록하는 데 목적이 있다.

## 2. 기초역량 교양

## 나를 바꾸는 글쓰기

## Writing 1

제아무리 좋은 생각을 가지고 있어도 그것을 제대로 표현하지 못하면 그 가치를 인정받을 수 없다. 특히 요즘 같은 정보화 시대에는 양질의 정보를 효율적으 로 받아들이고 자기의 언어로 표현하는 의사소통능 력이 무엇보다 중요하다. 이러한 인식을 바탕으로 대 학에서도 글쓰기 교육에 대한 관심이 높아졌다. 따라 서 대학에서의 글쓰기 교육 역시 기초적인 교양교육에 그치지 말고 수준 높은 전공심화 교육에 효율적으로 기여할 수 있어야 한다. 또한 학생들이 졸업 후 전문적이고 창조적인 분야에서 일할 수 있는 능력을 갖출수 있도록 하는 데 초점을 두어야 한다.

이 과목은 위와 같은 목적을 실현하기 위해 개설된 것이다. 이 목적을 실현하기 위해 학생들은 먼저 어휘 에서 시작하여 문단쓰기에 이르는 글쓰기에서 가장 기본이 되는 요소.

## 세상을 바꾸는 글쓰기

#### Writing 2

21세기는 어느 특정한 분야의 스페셜리스트가 아니라, 전체를 두루 도맡아 다스리는 제네럴리스트가 각광받는 시대이다. 이런 시대를 능동적으로 살아가기위해서는 에세이적 상상력에 바탕한 에세이적 글쓰기는 감상문도, 논설문도, 수필도, 소설도 아닌 제4의 글쓰기입니다. 장르와 장르를 가르는 경계에 구애받지 않고, 자유롭게 생각을 담아내는 현대의 글쓰기 방식이다. <세상을 바꾸는 글쓰기> 강좌는 21세기를 능동적으로 사유하는 훈련을 하는 데 목적이 있다. 이미 우리주변에 당도해 있고 누구나 필요를 느끼고 있지만, 아직 누구도 그것을 규정하거나 명명하지 않은 상태의제4의 글쓰기를 가르치고 배우는 것이 학습의 목표다.

## 학문적 글쓰기

이 강좌는 인문사회과학 명저를 읽으며 읽은 내용에 대한 토론을 통해 학문적 글쓰기를 연습하는 것을 주요 목표로 삼는다. 좋은 글쓰기의 전제는 좋은 글을 읽고 충분히 이해하는 것이다. 특히 학문적 글쓰기는 남이 쓴 글에 대해 타당하고 생산적인 비판을 제시함으로써 지식을 여러 분야에 적용하고 확장하며, 보완하는 것을 목표로 한다. 따라서 이 강좌에서는 사회과학의 주요 목적인 인간, 즉, 개인으로서의 인간과 조직 내에서의 인간의 본성과 특징을 탐구하는 좋은 글

을 읽고 이에 대한 자신의 생각을 정리하여 타당하게 제시하는 것을 연습하려 한다.

#### 말하기와 자기표현

21세기 지식사회에서 말하기는 글쓰기와 더불어 지식을 공유하고 확장하며 새롭게 창조하는 매우 핵심적인 역량이다. 그러나 효과적인 말하기는 내가 아는지식을 단순히 정확하게 나열하여 전달하는 것을 넘어선다. 시공간적 제약이 없는 글쓰기와는 달리 말하기는 내가 전달하고자 하는 지식이 내게 왜 중요하며타인에게도 가치가 있는지를 효과적으로 설명하지못하면 무용지물이 되어 버린다. 따라서 말하기에는지식과 함께 감정과 정서가 함께 녹아들어야 한다. 이강좌에서는 이러한 말하기의 특징을 듣는 자의 입장에서 먼저 이해하고 효과적인 말하기를 연습하려 한다.

#### 토론과 디베이팅

오늘날 사회에서 의사소통 능력이 매우 중요한 요소로 여겨지고 있다. 이 과목에서는 학생들이 여러 사람들과 형식에 구애받지 않는 자유토론 및 주어진 규칙에 따라 토론하는 디베이팅 등을 통하여 특정 사안에 대해 자신의 주장을 설득력 있게 제시하고, 다른 사람의 주장을 경청하여 더 나은 결론에 이르는 훈련을 해본다.

#### 비판적 사고

논리적이고 비판적으로 사고하는 능력은 지식정보 사회에서 개인의 삶에 매우 중요하다. 이 강좌는 일상 생활에서의 말과 글을 통해 논리적이고 비판적인 사 고를 훈련할 수 있는 기회를 제공한다. 이 강좌를 통 해 학생들은 일상생활에서 사용하는 말과 글에서 논 증을 구별해내고, 분석하고, 평가하는 능력을 습득하 게 될 것이다. 따라서 본 강좌의 목표는 학생들이 다 음과 같은 능력을 함양하는데 있다.

- 1) 학생들은 비판적 사고의 요소와 평가기준들을 이 해한다
- 2) 학생들은 주어진 텍스트의 논증 구조를 분석하고, 이를 재구성하여 논증을 정확하게 이해한다.
- 3) 학생들은 제시된 주제에 관한 논증을 스스로 구성 한다.

## 추리와 논중

#### Reasoning and Argumentation

추론은 어떤 주장을 이미 알려진 정보들을 토대로 이끌어내는 과정이다. 다시 말해, 그것은 주어진 전제들로부터 어떤 결론을 이끌어 내는 과정이다. 그리고 '언어'로 표현된 추론을 논증이라고 한다. 이러한 추론혹은 논증은 우리의 논리적 사고의 핵심을 이룬다. 본 강좌는 이 추론(논증)에 관련된 기초지식들을 이론적으로만 학습하는 것이 아니라 다양한 일상적 형태의 연습문제, PSAT, LEET 등의 선별적 문제풀이 등의 방법들을 통해 논리적 사유와 논증력을 실제에 적용할 수 있도록 할 것이다. 따라서 본 강좌는 학생들이 다음의 능력들을 합양하는데 그목표를 둔다.

- 1) 학생들은 논증의 위한 논리학적 기본개념들을 익힌다.
- 2) 학생들은 제시된 텍스트의 논증을 분석하고 평가 하다.

#### 독서세미나

대학생활에서 요구되는 기초적인 지적 능력의 개발 과 지식의 습득, 그리고 창의적인 문제해결능력의 고 양을 위한 가장 효과적인 길은 독서능력을 높이는 것 이다. 따라서 책읽기의 중요성은 아무리 강조해도 지 나치지 않을 것이다. 이 강좌에서는 독서세미나를 통 해 학생들이 책에 접근하는 흥미롭고도 효과적인 방 식을 제시하고자 한다.

#### 기초역량 학습법

학습자가 스스로 뚜렷한 목표를 설정하고 설계하고 이를 체계적으로 계획적으로 학습해나가는 것은 성공적인 대학생활을 위한 필수요인이다. 특히 달라진 대학생활에 대한 이해와 효율적인 학습을 위한 다양한 학습방법을 익히는 것이 선행되어야 한다. 본교과는 대학생활과 대학에서의 학습에 대해 이해하고,학습자 개인이 스스로 자신의 목표를 세우고 생활을 관리하며 자기주도적 학습 전략을 안내한다. 또한 자기 주도적으로 학습하는 능력, 목표를 세우고 실천하는 능력, 시간을 관리하는 방법 등을 학습하고자 한다. 학습방법을 익힘으로써 자신만의 독특한 학습 노하우를 개발하고 적용하는 능력을 함양하는 것을 목적으로 한다.

#### 토픽1

#### TOPIK 1

본 강좌는 한국어능력 2급 이상의 외국인 유학생을 대상으로 한국어능력시험Ⅱ(TOPIK Ⅱ) 중급을 대비하기 위하여 마련된 수업이다. 따라서 TOPIK Ⅱ 중급을 목표로 읽기/쓰기/듣기 영역의 유형을 살펴보고 시험에 충분히 대비할 수 있도록 한국어기초를 다진다.

#### 토픽2

#### TOPIK 2

토픽 강좌는 외국인유학생의 한국어능력시험 4급 이 상 수준 달성을 목표로 한다.

#### 실전토픽

#### TOPIK Practice

한국어를 학습하는 외국인 학습자들이 국내외의 다양한 한국 관련 분야에 진출하여 활동하기 위해서 필요한 자격 시험인 토픽(TOPIK) 대비를 목적으로 한다. 특히 고급수준의 학습자를 대상으로 하여 어휘와문법 영역의 문항 분석과 오류 분석을 중심으로 진행된다.

## 3. 프라그마교양

#### 라틴아메리카의 종교문화와 직업세계

Religious and professional culture in Latin America 본 강좌는 라틴아메리카 사회에 종교가 미치는 영향 과 그 의미를 다양한 관점(역사적.사회적.정치적)에 서 살펴보고, 종교가 인간사회에서 수행하는 구체적 인 역할에 대한 사회적 의미를 파악해볼 것이다.

#### 러시아의 종교문화와 직업세계

Religious and professional culture in Russia 러시아 지역의 오랜 종교인 정교회가 해당 사회에 어 떤 영향을 미치는지 공시적 통시적으로 고찰함으로 써 해당지역 주민을 이해하고 공감대를 형성하다.

#### 인도의 종교문화와 직업세계

Religious and professional culture in India 본 강좌는 인도에서 힌두교, 이슬람교, 시크교, 기독교, 자이나교, 불교 등 다양한 종교가 그 사회 속에서 경제, 문화, 직업관 등에 어떻게 또는 어떠한 영향을 미치는지 공시적 통시적으로 고찰함으로써 인도와 인도인을 이해하고 공감대를 형성하기 위해 개설되었다. 이를 통해 학생들의 인도에 대한 현지 취업 마인드 교육을 제고하여 상호문화 존중 및 현지적응에 도움이 되고자 한다.

## 기업가정신

#### Entrepreneurship

본 과목은 현대사회에서 필요한 기업가적인 마인드를 배양시켜 학생들이 미래의 최고 경영자로 성장할 수 있도록 지식을 학습함과 동시에 실제 기업의 CEO 역할과 기업가 정신을 사례로 이해시키고자 한다.

#### 아시아공동체론

## The Asian Community

본 강좌는 '원 아시아'의 개념 및 '원 아시아'개념의 등 장배경과 시대적인 호름을 이해하고, 각국의 정치, 경제, 사회, 문화, 등의 학습을 통해 아시아 각국에 대한 정보를 습득하는 한편, 시대의 흐름속에서 국가와 개인과의 관계를 재조명하고, 또한 각 개인에 어떠한 사고와 행동이 요구되고 있는지 생각하고 서로 토론하여 변화하는 시대를 어떻게 바라보고 어떻게 대처해야할 지 종합적인 지식과 사고를 함양하는데 목적이 있다.

#### 댄스스포츠

## Dance sport

본 강좌는 댄스스포츠의 간단한 스텝으로도 대화보다 깊은 커뮤니케이션이 이루어지며, 사회체육의 한분야로 자리를 잡고 있는 종목으로서, 나이와 성별에관계없이 즐길 수 있는 스포츠이다. 본 강좌는 댄스스포츠의 열 가지 종목 중 몇 가지를 익혀봄으로써 사회성의 향상과 건강 증진을 도모할 수 있다.

#### 여가와 행복

#### Leisure and Happiness

Seligman(2002)은 행복의 본질은 즐거운 삶과 의미 있는 삶에서 비롯된다고 주장하며 이러한 경험들이 행복이라고 주장하였다. 일반적으로 여가이론을 행복론 또는 행복학이라고 부르는데 즉, 여가 활동을 통해 행복한 삶을 경험하고 생활의 질적 향상이 이루어 진다고 인식하는데에 대한 근거는 행복의 개념속에서 찾을 수 있을 것으로 여겨진다. 본 강좌는 고도로 발달된 물질 문명의 현대사회에서 현대인의 삶을 조

면하고 인간이 본질적으로 추구하는 행복의 의미가 무엇인지를 심리학적 관점에서 이해하고 실천적 경 험을 통해 학생들의 의미있는 즐거움을 찾음으로써 교양인의 참다운 여가 생활을 할 수 있도록 하기 위하 여 개설 하고자 한다.

#### 이미지 경영론

#### Image Management

이미지 경영론 강의에서는 개인의 종합적인 이미지를 과학적-인지적-통계적으로 분석-진단 하여 지도함으로써 본인의 이미지를 관리하는 방법을 인지하도록 지도하고 자기관리능력을 향상시켜 자신의 행동을 주도적으로 이끌고 생활 전반에 긍정적인 변화를 줄수 있도록 지도한다. 또한 학습자로 하여금 도달해야 하는 곳을 자신의 목적으로 삼는 성취목표지향성을 향상할수 있도록 지도한다. 21세기에 자신의이미지를 최상의 경쟁력으로 이끌어낼수 있도록 자기이미지 경영을 통해 내용을 지도하고자 한다.

#### 기초한자

#### Basic Chinese Characters

본 강좌는 수강생들이 대학생활과 사회생활을 하는데 필요한 한자 어휘력를 함양함과 아울러 한자 능력검정 시험(4급이상)을 준비하도록 도움을 주는데 그목적이 있다. 이를 위해 본 강좌는 우리 말의 70% 이상을 차지하고 있는 한자어와 사자성어 학습 및 과제학습을 통해 한자 어휘를 숙지케 한다.

## 생활속의 경영학

#### Management in Life

경영학은 근본부터 기업을 위한 것이다. 우리가 그토록 목말라하는 것도 기업에로의 취업이다. 경영학은 기업내에서의 실무능력을 배양시키기 위한 학문뿐만 아니라 바로 경영자의 입장에서 기업관리를 위한 제반적인 활동 즉, 계획 조직, 명령, 조정, 통제를 위한의사결정을 원활하게 해주기 위함이다. 따라서 본 강좌를 통해 이러한 의사결정능력을 배양능력을 함양하고자 한다. 글로벌한 시장경제를 중심으로 일원화되면서 기업들은 생존과 성장을 위해 치열한 경쟁을벌이고 있다. 경영학전반에 대한 통찰력 있는 이해와지식을 습득을 통해 경쟁에서 승리한 기업들의 내부통제시스템과 경영의사결정 준거점을 소개하여 경영전반에 활용할 수 있도록 한다.

#### 생활 속의 세금이야기

#### Common Senses of Tax in Life

회계학이나 세무에 대한 전공지식이 없는 비전공자들을 대상으로 일반적인 세무상식에 대한 내용들을 이해하기 쉽도록 사례를 통하여 살펴본다. 재산을 취득하거나 보유함으로써, 그리고 처분함으로써 세금을 내야하고, 먹고, 마시고 사용하여도 세금을 부담하여야 하며, '태어나서 죽을 때까지 세금을 피하고 세상을 살아갈 수 없다'는 말이 왜 틀리지 않는지를 실생활에서 부담해야 하는 세금의 종류를 알아봄으로써 직접 체험하고 이해하도록 한다.

#### 생활 속의 심리학

## Pstchology of Daily Life

사람들은 다른 사람들과 인간관계를 형성해나가면 서 자신의 행복과 삶을 영위해나가고 있으며, 우리가 생각하고 느끼고 행동하는 거의 모든 것이 타인과의 관계를 통해 이루어지고 있다, 또한 급변하는 지식정 보사회에서 우리는 타인과의 다양한 문제들을 직면 하게 되고 해결해야하는 상황에 놓이게 된다. 본 교과 에서는 생활 속에서 일어나는 다양한 현상을 통해 인 간에 대한 이해의 폭을 넓히고 원만한 대인관계를 형 성하고 나아가 타인과 더불어 행복한 삶을 영위하는 데 그 목적이 있다.

#### 신문과의 콘서트

#### The concert with newspaper

본 강의는 세상을 읽는 창인 신문을 통해 대학생들의 가치관과 사회인식을 높이는 데 있다. 특히 현직 신문기자와의 만남으로 평소 신문에 대한 궁금증을 해결할 수 있다. 대학생들에게 신문 속 생생한 정보와 균형 잡힌 시각으로 신문을 읽을 수 있는 능력을 키우는 데 있다.

#### 정치학 콘서트

## Politics Concert

민주주의의 근반은 정치와 선거, 정치인, 토론, 지방의회, 지방자치단체, 정부, 국민이다. 대학생 1학년이되면 이제 선거권을 갖게 된다. 이에 따라 본 수업은올해부터 선거권을 가진 대학생들이 민주주의와 정치, 선거에 대해 이해할 수 있도록 도울 계획이다. 또한 정치에 대한 무조건적인 과민반응을 불식시킬 수있도록 수업을 진행할 예정이다. 이 과정에서 현직 정

치인들도 초청해 한국사회에서 정치의 기능도 교육 할 계획이다.

## 외국어학습방법

Identifying Student's Various Learning Styles 학생들이 지금까지 자신이 어떠한 목적과 방법으로 외국어를 학습하였는지 인식하도록 하고, 자신의 외국어 학습습관, 선호하는 학습전략 등을 분석하여 그 것의 장단점을 알도록 한다. 그리고 다른 외국어 학습자들의 외국어 학습 경험 사례를 분석하여 각 학습자가 자신에게 맞는 외국어 학습 목표와 학습방법을 찾도록 한다. 이렇게 하여 각 학습자는 자신에게 가장 적합한 외국어 학습방법을 찾고 이것을 실천할 수 있는 학습계획을 짜고 실행 하도록 한다.

#### 영어학습방법

#### English Learning Strategies

English is one of the most important languages. Many people would like to learn English with their own purposes. Unfortuantely, many of them might fail to learn English effectively due to many reasons. Thus, this course helps students find their own ways to learn English effective.

#### 기초일본어 1

## Basic Japanese 1

일본어 발음을 포함한 종합적인 일본어 능력 습득을 목적으로 하고, 반복적인 발음훈련을 통해 자연스러 운 일본어를 체득하고 정확한 쓰기 능력도 배양한다. 또한 JF일본어 교육 Standard의 can-do statements 을 이용한 교실 활동을 통해 학생들이 실제 일본어에 접 하는 상황에도 대비한다.

#### 기초일본어 2

#### Basic Japanese 2

일본어 발음을 포함한 종합적인 일본어 능력 습득을 목적으로 하고, 반복적인 발음훈련을 통해 자연스러 운 일본어를 체득하고 정확한 쓰기 능력도 배양한다. 또한 JF일본어 교육 Standard의 can-do statements 을 이용한 교실 활동을 통해 학생들이 실제 일본어에 접 하는 상황에도 대비한다.

## 기초중국어 1

Basic Chinese 1

중국어 비전공 학생들을 대상으로 한, 중국어 입문 및 기초회화 과정임. 비전공 학생들은 학습목적, 기간, 회국어 노출환경의 차이등에서 전공학생들과 다른 특징을 지니므로 이러한 학습자의 특징에 맞는 교재 및 교수법이 필요한 바, 언어능력 단계를 A1-1, A1-2로 설정하여 과정을 운영함. 입문 및 기초단계에서는 외국어학습에 대한흥미 고취, 실용성 상화 등이 요구되므로 멀티미디어 자료의 사용을 확대하고, 통번역스마트폰 앱을 활용하여 언어 연습을 할 수 있도록 하며, 현지 여행에서 손쉬게 활용 할 수 있는 대중교통앱, 지도앱, 길 찾기 앱 등의 사용법을 익힘. 분반간의학습성과가 균일 할 수 있도록 분간간의 교재 및 교수법을 표준화하며 통합적 평가를 통해 학습 성취도를 분석하여 체계적인 교육환류이룩.

#### 기초중국어 2

## Basic Chinese 2

중국어 비전공 학생들을 대상으로 한, 중국어 입문 및 기초회화 과정임. 비전공 학생들은 학습목적, 기간, 회국어 노출환경의 차이등에서 전공학생들과 다른 특징을 지니므로 이러한 학습자의 특징에 맞는 교재 및 교수법이 필요한 바, 언어능력 단계를 A1-1, A1-2로 설정하여 과정을 운영함. 입문 및 기초단계에서는 외국어학습에 대한흥미 고취, 실용성 상화 등이 요구되므로 멀티미디어 자료의 사용을 확대하고, 통번역스마트폰 앱을 활용하여 언어 연습을 할 수 있도록 하며, 현지 여행에서 손쉬게 활용 할 수 있는 대중교통앱, 지도앱, 길 찾기 앱 등의 사용법을 익힘. 분반간의학습성과가 균일 할 수 있도록 분간간의 교재 및 교수법을 표준화하며 통합적 평가를 통해 학습 성취도를 분석하여 체계적인 교육환류이룸.

#### 배드민턴

#### Badminton

배드민턴의 특성으로서 첫째로 꼽을 수 있는 것은 신체적 건강유지의 측면이다. 배드민턴 경기는 전신운 동을 하게 됨으로써 우리 몸의 형태적인 변화는 물론 기능적인 변화를 가져다준다. 두번째로 정신적 건강의 유지에 도움을 준다는 것이다. 복잡해지고 기계화된 현대생활은 근원적인 인간의 활동욕구를 충족시키지 못할뿐만 아니라 극심한 스프레스를 주고 있다. 세번째로 배드민턴경기는 사회적인 측면으로 네트

를 가운데 두고 신체적인 접촉없이 행하는 운동경기 로서 많은 인원이 필요하지 않으므로 가족, 직장 등의 집단속에서 언제 어디서나 쉽게 행할 수 있어 훌륭한 인간관계를 형성할 수 있다. 실내에서 이루어지는 스 포츠로 남녀노소가 즐길수있는 스포츠이다. 안전하 고 체력증진 및 체중조절에 장점이 많은 스포츠로 평 생스포츠로서 즐길 수 있다

#### 기초축구

#### Basic Soccer

축구는 드리블, 슈팅, 패스, 트래핑 등의 기술을 연마하면서 민첩성, 협응력 등을 양성할 수 있고 격렬한 게임을 통해 강한 지구력과 투지를 배양할 수 있을 뿐아니라 팀 스포츠로서 자신만의 독자적 노력으로 뜻을 이룰 수 없다는 특성에 의해 협동심, 책임감, 단결심, 희생정신 등의 사회성 육성에 도움이 되는 스포츠이다. 따라서 생활 축구의 개설은 학생들로 하여금 건강한 신체적 운동능력과 바람직한 스포츠 맨십, 그리고 공동체적 협동능력을 함양하게 하여 보다 건전하고 희망찬 학교생활 만이아니라 대학의 학업과 이후의 삶에 필수적인 건전한 신체와 정신의 조화로운 인간의 양성을 목적으로 하다.

## 글로벌리더십

#### Global Leadership

글로벌 리더십은 21세기 세계화의 시대적 요구에 부 응하는 리더십을 말한다. 그러므로 세계와 소통하는 지도자와 경영자를 꿈꾸는 사람들이 구비하여야할 필수 소양이라 할 것이다.

#### 전자상거래의 이해

#### Understanding Electronic Commerce

전자상거래를 사회과학적 측면에서 이해하는 과목이다. 기업과 소비자, 기업과 기업, 또는 소비자간 전자상거래를 경영자 관점에서 다룬다. 전자상거래시스템 구축 보다는 소비자 입장에서 전자상거래를 어떻게 이용할 수 있는지 기업의 실무자 입장에서 전자상거래를 어떻게 이용할 수 있는지 기업의 실무자 입장에서 전자상거래가 기업에 어떤 영향을 주는지 알아 본다. 전자상거래를 통해 수익을 창출하려면 어떻게 해야 하는지를 강의한다. 본 강좌의 목적은 전자상거래의 모델과 유형, 인터넷 마케팅 등 관리적 측면을 이해하는 것이다.

비전공자를 위한 전산회계실무

Electronic Accounting Dara Processing: for non-majors

본 교과목은 실무에서 실제 활용되고 있는 전산회계 프로그램을 이용하여 회계처리하는 방법을 실습중심으로 학습함으로써 비전공자들이 실무현장에 대한 적응력을 배양할 수 있도록 한다. 본 강의를 수강함으로써 전산회계 2급 자격증을 취득할 수 있는 능력을 갖추게 될 것이며, 이를 통하여 어학계열 전공자등 비상경계열전공자들이 취업을 위한 유리한 위치를 선점할 수 있을 것이다.

#### 비즈니스 매너

#### Business Manner

성공적인 사회진출을 위하여 직장인으로서 갖추어 야할 자세와 행동요령을 학습하고 동료, 선후배 및 상 사와의 관계에서 지켜야할 비즈니스 매너를 익힌다. 구체적으로 직장에서 개개인이 지켜야할 기본매너로 인사, 몸가짐, 언어관련 실무능력을 배양하며, 글로벌시대에 요구되는 국제 비즈니스 매너를 익힌다. 또한 업무 처리에서 지켜야할 전화업무, 방문객 응대, 지시와 보고 관련 업무매너를 익혀 전문 직업인으로서의 자질을 함양한다.

## 대학생 CEO 되기

## How to be a Student CEO

본 교과목은 수강 학생(혹은 팀)의 아이디어를 사업화하기 위한 프로젝트 기반 교과목으로 대학생 CEO가 되기위한 ▷창의적인 아이디어 밥상, ▷특허 검색및 특허 출원, ▷사업계획서 작성, ▷사업화 전략, ▷기술 마케팅, ▷설득과 전달의 프레젠테이션, ▷창업절차 및 창업 실무, ▷CEO와 리더십 등을 강의 주제로 삼는다. 이를 통해 아이디어에서 창업까지 전과정을 가접체험 하도록 한다.

#### 부동산법의 이론과 실무

#### Law of Real Estate

부동산은 한정된 재화이기 때문에 부동산에 대한 권리를 향유하는 것은 매우 중요하다. 자본주의 경제체제하에서 부동산은 핵심적인 자본으로서의 사용이익은 다양하게 나타나고 있다. 부동산법은 부동산 공법과 사법으로 분류된다. 부동산에 관한 권리는 부동산사법의 영역이다. 부동산에 대한 소유권, 점유권,

용익물권과 담보물권, 부동산 등기법 등을 연구하여 효율적인 부동산 거래에 대한 지식을 습득한다.

#### 현대사회와 생활법률

Modern society & Living law

일상생활에서 일반 국민들이 경험하는 다양한 생활 법률 중에서 자주 접하는 법적분쟁이나 법률적 의문 이 가는 대표적 사례를 공부하면서 그에 대한 법이론 적 해결책을 살펴봄으로써 법적 사고력을 배양한다. 특히 대표적으로 다툼이나 의문을 가지는 생활상린 관계, 계약임대차, 할부 거래, 방문판매, 부동산중개, 신용카드, 계(?), 혼인-이혼-상속 등의 가족관계, 근로 계약-산업재해-노동쟁의 등의 노동관계, 피의자 피 고인의 권리관계 등의 관한 사례를 살펴보고, 그 해결 방안에 관한 법적 근거를 살펴본다.

#### 오픽 스피킹

Opic speaking

OPIc is one of the most important tests to evaluate students' oral proficiency. Many students are getting interested in OPIc test. Thus, this course helps students improve their speaking abilities to prepare for OPIc test.

#### 실전 토익

Advanced TOEIC

TOEIC is one of the most important tests today to evaluation students' English language abilities. Many students would like to gain the high score of TOEIC test. Thus, this course helps students get effective skills to prepare for TOEIC test.

## 컴퓨터활용능력(엑세스)

computer Application Ability (Access)

이 강좌는 컴퓨터활용능력 1급 자격 시험 대상인 액세스(MS-Access)에 대하여 실기 시험 대비를 목적으로한다. 대용량의 자료를 쉽고 편리하게 관리할 수 있게 하는 액세스를 실제로 다루기 위해서는 관계 데이터베이스 기초 이론의 학습이 필수적이므로 개념 학습도 함께 다룬다. 이를 바탕으로 액세스의 DB구축, 입력 및 수정 기능, 출력 및 조회기능, 그리고 처리기능에 대하여 실습을 통해 학습한다.

#### 컴퓨터활용능력(액셀)

computer Application Ability (EXCEL)

본 강좌는 사무자동화 프로그램의 하나인 엑셀의 사용법을 익히고, 이를 활용하여 수식계산, 그래프작성, 데이터 분석 등을 수행할 수 있도록 하는것이 목적이다. 이를 위하여 데이터의 입력, 엑셀문서꾸미기, 수식과 함수, 챠트, 매트로, 필터, 부분합, 피벗테이블 등을 다룬다. 그리고 강의는 컴퓨터활용능력2급 실기문제를 중심으로 진행된다.

#### 중급하자

Intermediate Chinese Cha

본 강좌는 수강생들이 대학생활과 사회생활을 하는데 필요한 한자 어휘력를 함양함과 아울러 한자 능력검정 시험(3급이상)을 준비하도록 도움을 주는데 그목적이 있다. 이를 위해 본 강좌는 우리 말의 70% 이상을 차지하고 있는 한자어와 사자성어 학습 및 과제학습을 통해 한자 어휘를 숙지케 한다.

#### 현대사회와 소비자행동

Modern Society and Consumer Behavior 현대사회의 사람들은 무수한 소비생활을 하며 생활하고 있다. 이러한 사람들의 소비행동은 다양한 이론들로 설명이 가능하고, 나아가서는 이론으로 사람들의 행동을 예측할 수 있다. 본 강좌는 현대사회속의 사람들을 소비자로 보고 이론과 실무적 이해를 통해현대사회속 소비행태를 이해하고 분석하여, 수강자스스로가 현대사회속의 소비자들을 이해하는데 그목적이 있다.

#### 한국의 무예"태권도"

Taekwondo

한국의 3대 문화브랜드 중 하나인 태권도를 소개하고 학습하는 강좌이며 태권도의 기본동작, 품새, 발차기, 호신술, 시범, 겨루기 등에 대한 기초를 배우고관련 자격증(단증, 사범자격증, 심판자격증 등)을 취득하는데 목적이 있다.

#### 커뮤니케이션 기법

Communication skill

본 교과는 인간을 인간답게 만들며, 개인 간 집단 간의 의사소통, 교사와 학습자간의 유대 및 정보교류를 수월하게 할 수 있는 역량을 계발하는데 목적을 둔다.

이를 위하여 효과적인 의사소통을 위한 커뮤니케이션 이론과 기법을 학습하며, 교육사로서 학습자를 대상으로 지도할 수 있는 발문 기법, 강의법, 리더십 등에 대해 탐구하고 이해한다.

#### 한국인의 경제학

Understanding Korean Economic Issues 한국인의 경제학은 경제학을 전혀 배우지 않은 학생들을 대상으로 경제학 이론을 구성하는 미시경제학과 거시경제학의 기본 개념과 원리를 한국 사회가 당면한 경제문제와 연관시켜 이해할 수 있게 소개하는 것을 목적으로 한다.

#### 중화경제권의 이해

Introduction to The Greater Chinese Economic Sphere

첫째, 세계 2위 경제규모로 부상한 중국의 기본적인 경제구조에 대해서 배운다.

둘째, 중화경제권으로 통칭되는 중국, 홍콩, 마카오, 대만, 싱가포르 지역에 대한 경제\*사회 기본구조와 특성에 대한 이해력을 제고한다.

셋째, 중화경제권 내 인적 자원의 근간을 이루는 화교 의 배경과 유래를 살펴보고 이들이 각 지역 경제 발전 에 기여한 경로를 배운다.

넷째, 동남아 각국에 분포한 화교들이 해당국가에서 차지하고 있는 경제사회적 위치를 고찰하고, 이를 토 대로 동남아 각 지역에서 화교 상인들이 발휘하는 역 할을 중화경제권이라는 개념 안에서 이해하도록 한 다

## 부산의 현재와 미래

Present and Future of Busan

우리나라 제2의 도시이자 세계적인 해양도시로 우리 가 살고 있는 부산의 역사, 인물, 기질, 해양, 영화, 문화, 관광, 음식 등 부산의 특수성과 부산의 고유한 가치를 알아보고 부산의 미래비전과 발전전략을 각계 저명한 전문가의 초청 강의를 통해 학습하고자 함.

## 한류와 한국어교육

Korean Wave and Korean Language Education 한류는 1990년대 말부터 아이아에서 일기 시작하 한국 대중문화의 열풍을 말하는데, 특히 2000년대 이후에는 대중문화만이 아니라 한국 관련 제품의 이상적

인 선호 현상을 말한다. 이 강좌는 이런 한류 현상을 배경으로 아시아 국가 가운데 특히 일본과 중국에서 어떻게 한류와 한국어가 수용/발전되었는지를 파악 하는 데 그 목적이 있다.

#### 사회진출과 취업준비

Study of society and occupation

사회진출 및 취업을 준비하는 고학년 학생들을 대상으로 기업의 채용패턴 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 취업마인드 형성을 도모하고, 실제적인 취업경 쟁력 강화를 위하여 입사서류작성 및 면접 요령 연습 등 실무과정 위주로 운영

## 진로설정과 취업설계

Career planning and search

진로설정과 취업설계에 대한 이해를 높이고 실질적 인 자신의 진로를 선택하여 취업준비를 위한 설계를 해 봄으로써 저학년 때부터 취업마인드를 고취시킨 다.

#### 취업성공전략과 실무연습

Job success strategy and working practice 학생에 있어서 취업은 자신의 꿈을 이루어가는 중요 한과정이며, 기업에 있어서 채용은 조직의 비전을 이루어가는 시금석이다. 즉, 취업과 채용은 서로 다른 입장에서 바라보는 것이지만, 인재의 꿈과 기업의 비전이 교차하는 공유점이라고 할 수 있다. 따라서 성공적인 취업전략은 자신만의 꿈을 갖고 기업의 비전을 달성할 수 있는 제반 역량을 갖추어서 그 기업에 선택받을 수 있는 전략을 수립하고 실행하는 것이다. 본 강좌는 전반적인 취업전략은 물론이고 각론적인 이력서 작성, 자기소개서 작성, 채용면접 등에서 각자의 취업능력을 향상시키는데 그목적이 있다. 또한무역업체 채용에 대비한 무역실무 요점을 병행하여 실시한다.

#### 여성의 직업과 진로

Female job and career

여성(개인)이 진출 가능한 직업군을 조사하고 개인의 역량에 따른 진로 설계 방법을 스스로 찾아본다. 이를 위해 직업(진로)의식함양, 자기이해, 직업세계이해, 커리어관리 등의 4가지 주제로 강의가 구성되어 있 으며, 개인의 직업역량을 파악함으로써 구체적인 실 행방안을 수립할 수 있다.

정보처리실무

Data Processing Practice

자격증 시험에 대비한 이해와 고득점 요령숙달을 목 표로 한다.

창업미리보기

Preview of Start-ups

창업에 대한 이해와 창업마인드를 배양시키고 기본 적인 창업의 준비에 대한 실무와 성공사례 등을 중심 으로 강의한다.

### 4. 영어역량교양

영어회화 1

English Conversation 1

This course aims at training students how to develop speaking skills in both formal and informal situations. Role-plays, surveys, questionnaires and discussions are all used to practice various language functions. Considerable stress is put on familiarizing the English language using different projects. The main focus is on speaking, listening and pronunciation.

영어회화 2

English Conversation 2

대학생으로서 필요한 일상생활의 기본적인 영어 의사소통 능력 향상 학습.

대학영어 1

University English 1

This course is designed to help college freshmen students understand how to write in English in the paragraph level.

대학영어 2

University English 2

대학 학문 지속성을 위한 기초적인 영어능력 배양 학 습.

## 5. 아르케자유인문

오래된지혜 - 한국문학의 세계

The World of Literature for the Great Wisdom

이 강좌는 한국의 고전문학과 현대문학의 유명 작품 위기를 통해 한국문학에 나타난 삶에 대한 다양한 성 찰과 삶의 어려움을 극복하는 지혜를 파악하고, 이를 오늘날의 삶에 투시할 수 있도록 하고 아울러 자신의 삶에 대한 지혜로 내면화함으로써 대학인이 갖추어 야 할 인문학적 소양과 인성을 함양하도록 한다.

오래된 지혜 - 동양문학의 세계

World Literature

일본문학 작품을 중심으로 작품을 감상하며, 문학 작품의 다양한 해석 방법을 통해 올바른 작품 이해, 작가 세계. 시대정신 등을 학습한다.

오래된 지혜 - 서양문학의 세계

World Literature

지옥과 천국(Hell and Paradise) 서양 문학의 역사에서 나타나고 사라져간 수많은 작가들이 남긴 주옥같은 고전들은 우리에게 삶의 방향을 제시하고 삶의 의미를 일깨워준다. 이번 학기에서 본 강좌는 특히 우리의 상상 속에서 지옥과 천국으로 자리하는 저승 세계를 단테의 <신곡>을 중심으로 살펴보면서 거기서 떠오르는 다양한 문제와 개념들을 관련된 서양 작가들의 작품들을 통해서 살펴보고자 한다. 이 강좌를 통해서 우리의 주변 일상부터 인생 전체에 이르기까지 크고 작은 문제들에 직면해나가는 지혜를 피부에 와닿으면서도 깊이 있는 깨달음을 통해 서양의 고전 작가들에게서 찾아보자.

연극 예술의 세계

Understanding to Drama

이 교과목을 공연예술로서의 연극에 대한 기초 지식을 습득하고, 한국 연극사와 희곡사를 개관하는 한편 실제 희곡 작품을 읽거나 연극 공연을 관람함으로써 연극에 대한 이해를 심화하는 것을 목표로 한다.

한국음악의 세계

Understanding of Korean Music

본 강좌는 글로벌 인재의 교양근저가 될 수 있는 우리 문화 속의 한국음악을 이해함으로써 한국인의 정체 성을 확고히 하고, 서양음악과 비교하면서 전반적인 한국음악의 장르를 이해하고 실천능력을 높임으로 써 세계 속의 우리음악의 우수성을 인식시키고 생활 속에 음악적 교양을 통해 인성을 배양하고자 개설하 게 되었다.

## 서양음악의 세계

Understanding of Western Music

고대 시대부터 20세기까지 전반적인 서양 역사의 흐름에 따른 음악의 변천사에 대하여 알아본다.

- 어렵게만 느껴졌던 클래식 음악을 시청각 자료를 통해 쉽고 재미있게 다가간다.
- -고대 음악을 시작으로 음악의 기원과, 또 그 시대의 악기와 회회 자료를 통해 학습하며 어떻게 음악이 성장해 가는지에 대해 고찰한다.
- 아울러 그 시대의 배경과 역사를 함께 알아가며 다양 한 시대적 문화와 삶을 음악과 함께 기초해 알아간 다.
- -중세 시대의 음악양식을 시대적 배경과 함께 알아간 다.

다성음악의 발달과 초기 다성음악, 파리 양식, 모테 트, 중세의 세속음악 등 많은 영상을 통하여 익혀나 간다.

#### 르네상스 가로지르기

## Traversing Renaissances

이 강좌는 서구 르네상스를 특히 13세기부터 17세기에 걸쳐서 나타난 이탈리아의 예술을 중심으로 살펴본다. 르네상스는 인류 역사에서 가장 거대한 전환기였으며, 현재 우리가 사는 사회의 기반을 이루고 있다. 우리에게 낯익으면서도 낯선 개념인 르네상스를 그림, 조각, 건축, 문학 등 다양한 문화 갈래들을 통해입체적으로 이해하고자 한다. 1) 시기: 유럽에서 일어난 12세기 십자군 운동부터 18세기 계몽주의를 주된 탐사 시기로 하고, 필요에 따라 그리스와 로마고대세계와 유럽과 이슬람의 중세, 그리고 21세기의 현대 세계를 참조한다. 2) 분야: 문학과 예술을 중심으로 하되, 사회사적 흐름과 사상사적 배경의 이해를 함께 도모한다.

#### 일제강점기 한국문학의 빛과 그늘

The light and shade of KOR literature in the period of JPN occupayion

일제강점기 문학은 일본이 한일합병, 조선총독부를 설치하고 무단통치를 했던 1910-1945년 사이에 발표 된 문학을 말한다. 이 시기는 개화기 문학에서 볼 수 있었던 자주적인 국권 회복과 문명 개화에 대한 의지 는 엄격한 언론 출판에 대한 규제로 인하여 자유로운 작품활동이 불가능하게 된다. 본 강좌는 이 시기 발표 된 대표적인 시와 소설을 강독하며 문학자가 지향했 던 세계를 찾아보고 그 의미와 가치를 평가해 볼 것이 다.

#### 설화로 읽는 삼국유사

Reading 'Samkukyusa' through the folktales 이 강좌는 삼국유사 소재 설화읽기를 통해 한국인의 삼과 가치관을 이해하고 이를 바탕으로 현대사회 및 현재 자신의 가치관을 성찰하는 기회를 마련해 보는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 삼국유사 설화를 테마별로 묶어 텍스트를 체험하고 작품의 주된 모티프, 당대인의 욕망과 인식에 대해 알아본다. 그리고 이러한 욕망과 인식에 대한 비판적 사고 활동을 진행한다.

#### 한국문학과 영상예술

## Korean Literature and Image Art

현대는 미디어 매체의 급속한 발달로 디지털 영상 문화 시대라 일컬어진다. 인간이 지닌 문학적 표현 욕구는 문자 문학의 경계를 넘어 그림과 사진, 영화 등 다양한 시각적 매체를 이용한 새로운 커뮤니케이션 방식을 시도하고 있으며, 이로 인해 기존의 문학 작품은 다양한 영상 매체로의 전환이 이루어지고 있다.

## 오래된 지혜- 철학적 사유 (동양)

## Wisdom of the East

이 강좌는 불교를 중심으로 철학의 근본 문제들에 대한 동양(동아시아) 사상들의 해답들에 대해 알아본다. (이 강좌는 기존의 [고전명작읽기(동양철학)]과동일 강좌입니다.)

## 오래된 지혜- 철학적 사유 (서양)

## Wisdom of the West

- 이 강좌는 철학의 기초적인 지식들을 현실적 삶과 연 관하여 체득하고, 이를 바탕으로 현실의 여러 문제들 을 구체적으로 고민하고 토론하는 과정으로 이루어 진다. 이 강좌를 통해 수강생들은 자신의 삶은 물론 시대와 사회 나아가 세계 전반에 관한 비판적 사유능 력과 바람직한 미래를 모색할 수 있는 실천능력을 동 시에 기르게 될 것이다. 따라서 본 강좌에서는 다음의 주제들에 집중하게 될 것이다.
- 1. '철학이란 무엇인가?'란 물음을 통하여 철학의 근

본적 성격을 파악한다.

- 2. 우리 삶의 다양한 현상들과 문제들에 대한 철학적 반성을 시도한다.
- 3. 그럼으로써, 철학은 결국 우리의 삶과 밀접한 관련 성을 가지고 있음을 인식하고, 철학의 반성적 태도 를 통해 우리 삶의 지혜를 모색해본다.

#### 현대사회와 유리

Contemporary Society and Ethics

도덕적으로 올바른 행위와 그릇된 행위를 구별하는 기준과 원리를 이해하기 위하여 윤리학의 대표적인 학설들(자연법적 윤리설, 사회계약론적 윤리설, 공리주의, 의무론적 윤리설)을 검토하고, 그것을 바탕으로 현대 사회의 대표적인 윤리학적 쟁점들(생명의료윤리, 성윤리, 환경윤리, 직업 윤리, 정보 윤리 등)을 비판적으로 살펴본다.

현대 사회는 복잡한 윤리적인 문제를 안고 있다. 이 강의는 현대 사회에서 다양한 논쟁이 되는 사회 윤리 문제들에 접근하는 기본적인 시각과 관점을 제시함 으로써 보다 나은 삶을 살 수 있는 길을 함께 고민하고 토론하고자 한다.

# 위대한 사상가들(동양)

Great Theorist(East)

이 강좌는 초기 유교와 도가 사상에 대해 알아본다. 사상가들은 공자(공구), 맹자(맹가), 노자, 장자(장주) 등이다. (이 강좌는 기존의 [현대사회와 윤리(동양)] 와 동일 강좌입니다.)

## 오래된 지혜 - 역사와 문명

History and civilization

오래된 지혜-역사 "Deconstructing the Past, Constructing History" This course gives a basic overview of how history is constructed, from a look at materials and methodologies two case studies of historical narrative's from different countries with a look at how the same historical topic is perceived through different lenses. This is a methodology course that uses real history as examples to illustrate

## 한국의 문화유산

Korean's cultural heritage

한국 역사 속에 축적된 문화유산을 통해 그 시대정신

과 사상 문화를 파악한다. 아울러 문화유산이 지닌 예술적 가치와 의미에 대한 이해를 높인다.

- 1. 세계문화유산에 등재된 문화재를 살펴본다.
- 2. 불교와 유학에 영향을 받아 형성된 각종 문화재를 살펴본다.
- 3. 중요 유적들을 시대별 목적별로 구분하여 그것이 지닌 역사적 의미를 살펴본다.

#### 한국사의 의해

Understanding of Korean History

역사는 인식 주체와 방법에 따라 여러 가지 모양으로 나타날 수 있다. 그럼에도 불구하고 종래 우리의 역사 교육은 하나의 역사를 강요해 왔고, 史實(historical fact)의 나열과 암기에 치중해 왔다. 이러한 방법은 역 사를 올바로 이해하는 데 있어서 결코 바람직하지 않 다. 이 강좌에서는 고정된 역사상과 단순한 사실의 나 열 및 암기가 아니라, 역사적 사실을 어떻게 볼 것인 가 그리고 어떻게 받아들일 것인가에 중점을 두고 한 국사를 살펴볼 것이다.

#### 현대 서양의 형성과 발전

The formation and development of cotemporary Western

교양과목의 하나로 학생들에게 오늘날의 사회, 세계 사에 대한 이해를 돕기 위해서, 흔히 서양의 현대사의 시작이랄 수 있는 19세기말의 상황에서 현대까지 짚어보고자 한다. 유럽열강과 미국의 세력 경쟁, 통합유럽내의 각국의 현황과 이슬람 세계에 대한 이해도 각별히 필요하다. 서양 세계에 대한 이해를 토대로 한국의 현실은 어떠한지. 외국어 중심 대학의 교양과목으로써 <현대사회의 형성과 발전>이 왜 필요한지에 대한 생각도 아울러 검토한다.

#### 기호품의 역사와 문화

The History and Culture of Favorite foods

술, 설탕, 차, 담배 등의 일상 기호품의 보급과 그 문화의 발전과정을 살펴보다. 각 지역간의 특징적인 기호품의 문화를 살펴보고, 또한상호 교류를 통한 관계와특징을 이해해 본다. 특히 근대 해양의 시대를 거치면서 동서양의 무역을 통한 기호품 문화의 발전과 그 교류를 통한 각국과 각지역의 새로운 문제들을 탐구해본다. 술의 경우 고대 술문화와 근대 술문화를 비교해보고 그 원인과 시대적 변화를 살펴본다. 금주령을 주

제로 시대별, 지역별 차이즘과 특징을 알아본다. 설탕은 근대무역의 선구적 세계상품이었다. 이를 통해 근대무역은 물론 노예제도까지 근대의 이슈를 살펴본다. 차가 세계의 음료로 발전하는 과정과 아편무역을 발생시키고 전쟁까지 이어지는 근대사는 물론 현대 마약문제까지 살펴본다.

#### 한국의 전통사상과 문화

Korean Culture and Thoughts

이 강좌에서는 한국의 전통 사상들은 어떤 내용과 가치를 가지며, 그것들이 한국의 문화에 어떤 영향을 끼쳤는지 알아본다. (이 강좌는 기존의 [한국의 사상과문화]와 동일 강좌입니다.)

#### 기독교의 이해

Understanding about Christianity

본 강좌를 통해 기독교란 무엇인가에 대해 성경과 역사 그리고 교회역사를 통하여 기독교를 조명하고 기독교의 핵심적인 교리와 기독 교에서 요구하는 윤리에 대해서도 조명한다. 뿐만 아니라 타종교에 대해서도 지도함으로 종교에 대한 이해도를 높이고 특별히기독교 가가지는 진리성에 대해 집중적으로 밝힌다.

#### 세계경제읽기

Reading World Economy

현대사회를 움직이고 있는 핵심은 세계경제이다. 따라서 참된 세계인으로 살아가며, 세계의 선구자 혹은 지도자가 되기 위해, 나아가 사회에서 창조적인 인간으로 선택받기 위해, 매일 매일 일어나고 있는 세계경제를 세계 각국의 신문과 뉴스 기사를 통해 같이 읽고 토론, 발표한다. 물론 세계 각국의 국가경제만이아니라 ECB 등 국제기구, EU 등 경제블록, 세계경제전쟁, 그리고 자동차 등 세계첨단 경쟁산업과 애플 등세계적 기업들도 대상이 된다.

이 과정에서 세계경제 관련 경제이론만이 아니라 세계경제의 역사, 세계경제에 영향을 미치는 철학의 문제도 다루게 된다. 이를 통해 대학생들이 세계화시대에 맞는 국제적 감각을 익히고 향후 인생에서 세계인으로서의 지식과 지혜, 그리고 현실문제의 종합적인대응방법을 배우도록 한다.

#### "유토피아"와 "군주론"

Reading on "Utopia" and "The Prince"

우리시대 대표적인 고전으로 알려진 유토피아와 군 주론은 각각 이상주의와 현실주의적 정치적 담론을 가지고 있다. 두 고전을 동시에 읽고 정치적 이상주의 와 현실주의를 비교하여 이해한다.

## 언어와 사회

Language and society

본 교과목은 교양교직학부의 교양과목으로서 언어와 사회를 주제로 사회계층, 언어정책, 언어교육, 이민등과 같은 사회, 문화적 변수가 언어사용에 미치는 영향과 언어의 변이현상을 사회언어학적 관점에서학습하는 교과목이다.

## 죽음.의례.언어

Death, Ritual, Language

많은 학자들이 죽음은 삶의 끝이라고 말한다. 삶과 죽음은 따로 분리되어 있는 것이 아니라, 삶의 가장 마지막 순간이 죽음이기 때문에 서로 연결되어 있다는 것이다. 죽음은 삶의 가장 마지막 순간이다. 그래서 죽음을 준비하는 것이, 일생에 영향을 미친다는 것이다. 그렇다면 우리는 어떻게 죽음을 맞이할 준비를 해야 하는 것일까? 또 좋은 죽음을 맞이한다는 것은 어떤 의미가 있는 것일까? 이 강좌는 죽음에 대한 올바른 이해를 통해 우리 사회에 만연한 죽음에 대한 부정적인 태도에서 조금이라도 벗어나 삶의 소중함을 깨닺게 하는 데 그 목적이 있다.

#### 매스미디어와 문화

Mass media and culyure

가장 중요한 영상미디어라고 핦 수 있는 영화와 방송에 대한 개관이 이 강좌의 주된 내용이다. 좀 더 구체적으로는 다음과 같다. 첫째, 영상미디어의 기본적인 표현방식을 살펴본다. 둘째, 영화에 대해 그것의 예술적, 산업적, 사회적 의미를 중심으로 살펴본다. 셋째, 방송에 대해서 그것의 제도적, 산업적 의미를 살펴본 뒤, 공익성과 오락성을 중심으로 해서 다양한 프로그램의 양상들을 비평한다.

#### 국가와 법

Country life & LAW

현대 시민의 가장 기본적 생활양식인 국가생활은 개 인과 국가간의 긴장과 조화를 통해 획득되는 것이므 로 개인과 국가간의 기본적 법률관계인 개인의 공민 으로서의 공법적 관계를 이해하고, 국가로부터의 부당한 권리의 침해를 예방하거나 침해된 권리구제를 위한 시민의식의 고취를 통해 한편으로는 개인의 권익실현을 위해서 뿐만 아니라 다른 한편으로는 공직자로서의 직무수행능력을 높인다.

#### 다문화 사회의 이해

Understanding Multi-Cultural Society

○ 전지구적 관점에서 다문화현상을 바라보고, 다문화담론의 개념에서 나타나는 각 문화권별 인식과 이해의 차이를 파악한다. ○ 일방적인 한국문화의 주입식 교육이 아닌, 모국의 문화에 대한 자신의 인식과문화적 태도를 먼저확인하는 과정이 필요하다. ○ 한국사회의 주요한 이슈와 사회현상을 보다 분석적으로 바라보고, 모국의 문화와 비교하여 상호 협력할수있는 실천적인 방안에 대해 모색해 본다.

#### 여가와 행복

#### Leisure and Happiness

본 강좌는 고도로 발달된 물질 문명의현대사회에서 현대인의 삶을 조면하고 인간이 본질적으로 추구하 는 행복의 의미가 무엇인지를 심리학적 관점에서 이 해하고 실천적 경험을 통해 학생들의 의미있는 즐거 움을 찾음으로써 교양인의 참다운 여가 생활을 할 수 있도록 하기 위하여 개설 하고자 한다.

#### 수리고고학개론

#### Mathematical Archelogy

고고학은 일반 대중과는 거리가 먼 일부 사학자들의 전유물이거나 일견인문학의 고루한 과목으로 인식 되어 온 것이 사실이다. 그러나 최근 영화를 통해 일 반인들의 관심안으로 들어 온지 꽤 된다고 본다. 하지 만이 모든 것들은 외국의 전유물로 인식되어 오고 있 다. 과연 이러한 대중의 관심을 끌 만한 소재가 우리 나라에는 없는가 하는 자괴감 마저 들 정도로 자료가 빈약한 것 또한 사실이다. 본 교과목은 그러한 고고학 에 대한 미스터리나 궁금증을 수학적인 도구를 사용 하여 속 시원하게 풀어줄 수 있을 정도의 소재를 통하 여 학생들에게 소개하는 것을 목표로 한다.

## 과학의 세계 - 우주

Universe

우주는 인류가 밝혀낼 수 있는 자연의 모습 중 가장

먼곳에 위치한 대상이다. 이때문에 일반인들에게는 가까이 할수 없으며 매우 어둡고 아무것도 없는 공간 이라는 생각이 지배적이다. 그러나 실제로 지구를 비롯한 조그만 행성부터, 별들이 모인 큰 은하까지 다양한 천체들이 존재하는 공간이 바로 우주이다. 본 강좌에서는 이러한 우주의 다양하고 흥미로운 모습을 하나씩 살펴봄으로써, 우주에 대한 막연한 인식을 갖고 있는 학생들에게 보다 친근하고 재미있는 우주, 그리고 그와 관련된 여러 천문학적 사실들을 소개하고자한다.

#### 과학. 기술. 문명

Science. Technology. Civilizatuon

이 강좌에서는 과학기술과 문영의 사회적 쟁점과 과학기술의 바람직한 발전방향 등을 다룬다. 이를 위해이 강좌에서는 과학기술과 사회의 관계를 간단히 살펴본 후 과학기술과 사회의 상호작용이 보여주는 역동성에 대해 다양한 주제별로 접근하고자 한다.

#### 생명 속의 과학

Science in Life

우리의 일상생활에 숨겨진 과학적 사실들을 찾아서 그 기본 원리와 관련 지식들을 이해한다. 상식적으로 알아 두어도 유익하고 재미있는 여러 과학 지식들을 알기 쉽게 접근하여 과학적 교양을 함양한다.

#### 컴퓨터와 정보와 사회

Computer & Information Society

- 컴퓨터가 무엇이고 무엇을 할 수 있고 할 수 없는지 를 이해하기
- 정보기술의 기초
- 컴퓨터와 네트워크 등의 기술이 실용적인 도구로 사회에 미치는 영향
- 직장, 학교와 가정에서의 컴퓨터
- 컴퓨터 활용의 구체적 사례와 효과
- 컴퓨터가 바꾸는 세상: 현재와 미래

## 컴퓨터 프로그래밍의 이해

Understanding Computer Programming

본 강좌에서는 인문과 IT의 융합기술에 도전하고자하는 학생들이 컴퓨터 프로그래밍의 원리와 개발 과정을 쉽게 이해하도록 하기 위해, 파이썬 프로그래밍 언어를 사용하여 프로그래밍의 이론과 더불어 실제

프로그램을 개발하는 실습을 병행한다.

## 웰니스 (운동과건강)

#### Wellneess (Excercise and Health)

본 강좌는 문명의 발달로 인하여 신체활동을 위협받고 있는 현실에서 오늘날 각종 질병의 난무와 특히 성인병에 의한 생명의 단축을 가져오고 있으므로 질병(성인병)에 관련된 전반을 개관하고 예방 및 건강수준의 유지를 위한 영양 과 신체활동의 필요성을 제시하여 건강한 삶을 영위할 수 있는 자기관리의 기초적인 지식을 함양하는데 그 목적이 있다.

#### 6. 코스모교양

#### 기초 독일어

#### Basic German

초급 단계의 독일어 의사소통을 하기 위한 기본 문장을 가르친다.

이를 위한 발음, 문법, 어휘등을 연습시켜 독일어를 활용하도록 한다.

그밖에 독일 문화, 경제, 사회, 전치, 스포츠 등에 관련 된 정보를 제공하여 독일에 대한 관심을 갖도록 한다.

## 기초 터키어

## Basic Turkish

터키어는 터키와 중앙아시아 5개국에서 넓게 사용되는 튀르크어들 가운데 가장 많은 인구가 사용하는 알 타이계 언어로서 문법과 문장구조 면에서 한국어와 매우 유사하여 한국인이 가장 배우기 쉬운 언어이다. 본 강좌는 기본적인 읽고 쓰기에 필요한 문법과 어휘를 익히기 위한 과정으로서, 처음 터어키어를 배우는 학생을 대상으로 한다.

## 기초 러시아어

#### Basic Russian

강의는 1,2학기 동안 체계적인 러시아 문법 강의를 통해, 수강생들로 하여금 초급 수준의 러시아어 읽기, 말하기를 목표로 하고 있다. 아울러, 러시아 뮤직비 디오를 통해 민요와 가요를 익힐 수 있다.

#### 기초 스페인어

## Basic Spanish

이 강좌는 비스페인어 전공 학생들을 대상으로 스페 인어의 기초를 종합적으로 익힌다. 기본적인 스페인 어를 구사하는데 필요한 쓰기, 읽기, 말하기, 듣기를 기초적인 문법을 토대로 연습하며 의사소통에 필요한 기본적인 어휘와 문장을 다루어 스페인어권 문화을 이해하는데 중점을 둔다.

#### 기초 프랑스어

#### Basic French

1. 불어를 외국어로 배우기 시작하는 기초과정이므로, 쓰기 자체만을 배우기 보다는, 일상프랑스어를 구사할 때 가장 흔히 기본적으로 나타나는 문장을 익히고, 2. 이를 위해 필요한 간단하고도 실용적인 프랑스 문장을 정확히 쓰는 것을 목적을 둔다.

## 기초 아랍어

#### Basic Arabic

1. 아랍어를 전공하지 않는 학생들을 대상으로 아랍어에 대한 거부감을 없애고 기본적인 아랍어 의사소통이 가능하게 함 2. 아랍이슬람 문화에 대한 편견을 없애고 폭넓은 사고로 이해하도록 함.

## 기초 이탈리아어

#### Basic Italian

본 강좌는 외국어로서의 이탈리아어 학습과정이다. 이탈리아어의 기본문법과 함께 구어체의 생활 이탈리아어를 중심으로 의사소통에 필요한 기본표현들을 간략하게 다루어 실용적인 외국어 교육이 되도록한다. 본 강좌를 통하여 이탈리아어의 발음법 및 철자법을 완벽하게 익히도록 하고 인사말 등 기본적인 회화가 가능토록 한다. 또 기초적인 문법수준의 본문의독해가 가능하도록하며, 의사소통에 필요한 기본 표현들을 익힌다.

## 기초 라틴어

#### Basic Latin Language

본 강좌는 라틴어 기초문법의 이해와 개요를 제공한다. 강의는 특별히 여러 유럽의 언어들과 문학을 전공하는 모든 학생들을 위한 것이다. 그 이유는 라틴어가 유럽언어들의 기원이 되는 언어이고, 유럽의 역사에서 가장 문화적 언어로써 그 역할을 했기 때문이다.

#### 기초 인도어

## Basic Hindi Usage and Travels

본 강좌는 한디어 전공자가 아닌 학생을 위해 개설된

교양과목으로 힌디어에 대한 이해를 통해 초급 수준의 힌디어를 구사할 수 있도록 한다. 또한 힌디어가 사용되는 지역에 대한 가상 여행 체험을 통해 학습자가 향후 인도에서 여행시 스스로 의사소통을 할 수 있도록 도와준다.

#### 현대 그리스어

#### Modern Greek

현대 그리스어는 고대 그리스어가 더 단순화된 것으로서 현재 그리스에서 사용 중에 있다. 영어, 프랑스어, 독일어 등 근대 서양의 언어는 물론 고대 라틴어도 그리스 어의 영향을 받은 바가 크므로 현대 서양의 중고등학교에서는 고대 그리스어를 고전어로서 기본적으로 배우는 곳이 많다. 더구나 오늘날 의학, 공학에서 쓰이는 용어 중 그리스어가 많고 또 현대 그리스어를 습득하는 것은 근대 서양어의 어원 (etymology)을 학습하는 것과 같은 효과를 가지므로 다른 서양어를 배우는 데도 크게 도움이 되는 장점이 있다.

#### 기초 포르투갈어

#### Basic Portuguese

본 강좌개설의 목적은, 포르투갈어를 전공하는 1학 년 학생들에게 (i)초급 포르투갈어의 습득을 위하여 이론면에서 포르투갈어 문법의 초급 지식체계를 학습하게 하고, (ii)이를 바탕으로 실기면에서 포르투갈어 이해 및 표현의 초급 지식체계를 완성할 수 있도록 하는데 있다.

## 시청각 영어

#### Media English

This course helps students improve their English listening abilities and speaking abilities through English media.

## 일본문화의 이해

#### Introduction to Japanese Culture

「이문화(異文化)」에 대한 이해는 글로벌 시대를 이끌어 갈 주역인 청년들이 습득해야 할 과제다. 21세기 "성장센터"로서 주목을 받고 있는 동북아지역의 문화권역에서 한국과 가장 인접한 일본의 문화를 이해하고, 이들과 함께 세계를 향하여 동양문화의 발신과 전파를 해 나가야 할 필요가 있다. 이 강좌는 동북아

시대를 선도해 나갈 파트너 국가로서의 일본을 아는 "지일(知日)"의 관점에 초점을 맞추어, 일본문화를 순수 문화학적 접근을 지양하고 일본인들의 사고방식, 생활양식 등 일상의 문화에 대한 이해 중심으로 진행한다.

#### 중국문화 기행

#### Chinese culture

수천 년을 지속해온 광활하고도 유구한 중국 역사에 나타난 그들의 문화와 예술을 살펴봄으로서 중국과 중국인을 총체적으로 이해하는 것을 목적으로 한다. 중국에 있어서 문화와 예술의 각종 유형과 그 발전 양상을 규명해보고, 아울러 그들의 문화가 외래문화 를 어떻게 수용하고자 했으며, 또 문화를 어떻게 전파 하였는가를 고찰해 보면서 세계속의 중국 문화와 예술의 위치를 조명해 보고한 한다.

#### 태국문화의 이해

#### Understanding of Thai Culture

이 강좌는 태국 문화를 이해하는데 필수적인 흥미로 운 주제-개황, 역사(근대화), 사회, 문화, 언어, 영화, 음식, 한류와 태류-를 강의함으로써 국제화 교양에 기여하고자 하는 데 목적을 둔다.

## 중세유럽의 언어와 문화

이 강좌는 현재 세계화와 국제화 교양 영역 과목인 <기초라틴어>에 대한 후속 강좌로 기초라틴어를 수 강하였거나 고전라틴어에 대한 기본 지식이 있는 학 생들을 대상으로 한다. 이 강좌는 1.라틴어에 대한 언 어적 이해 2. 라틴어를 사용하는 로마 및 중세 유럽 문 화에 대한 이해 3. 라틴어와 영어의 관계에 대한 이해 를 함양하는 것을 목적으로 한다. 라틴어 문법 완성, 다양한 라틴어 텍스트를 통한 라틴어 문화 읽기, 라틴

Language and Culture of Medieval Europe

## 지중해문명교류사

된 내용이 될 것이다.

# History on the Interaction of Mediterranean Civilization

어를 통해 알아보는 영어의 어원찾기 등이 강좌의 주

본 강좌의 핵심은 지중해의 역사를 다문화 문명의 관점에서 교류의 관계를 중심으로 살펴보는 것이다. 지중해가 교류와 지속적인 상호관계를 통해 어떻게 세

계화 문명을 잉태하였으며 그 결실은 어떻게 유럽과 아프리카 그리고 아시아에 영향을 미쳤는지를 중점 적으로 살펴보기로 한다.

#### 한국어와 한국 문화

Korean Language and Korean Culture

인간은 언어를 통해 남의 생각을 이해하고 자신의 의사 또한 표현한다. 즉, 언어는 인간의 주요한 의사소통 도구인 것이다. 이 수업은 언어 체계를 구성하는 어휘의 체계를 이해하고, 그 안에서 한국 문화의 모습을 찾아 보는 시간을 가지고자 한다. 나아가 한국문화와 관련된 한국 어휘를 통해 다시 한 번 한국의 전통,현대,생활등 다양한 문화를 직, 간접적으로 느껴보고자 한다.

#### 렌즈를 통해 바라본 미국

American Culture Under a Lens

본강좌는 기본적으로 영화를 통해 미국의 문화를 이해한다. 오랫기간 논쟁의 주제: 인종문제 여성문제 소수민족/인종 문제등을 영화와 읽기 등을 통해 알아본다. 이를 통해 수강자들은 미국에 대한 객관적 평가. 이해능력을 함았한다.

#### 러시아지역문화

Russian Area Studies and Culture

한반도와 국경을 맞대고 있으면서 대한민국의 국익과 밀접한 상관관계가 있는 러시아의 많은 지역과 문화에 대해 학습한다. 현대 러시아의 정치 사회에 대한기본적인 이해를 위해, 유구한 역사의 흐름 동안 축적되어온 러시아 특유의 문화적 유산을 살펴보는 것이본 과목의 목적이다. 아울러 세계정세와 문화적 양상에 지대한 영향을 미치고 있는 러시아적인 특수성을고찰 함으로써, 현대 러시아를 이해함과 동시에 글로벌한 시각을 겸비하게 될 것이다.

## 아랍 이슬람세계의 이해

Understanding of Arab & Islamic World

본 강의는 세계 3대 종교의 요람인 아랍이슬람지역의 문화이해를 위해 개설되었다. 이슬람은 아랍국가들의 핵심적인 종교로써 아랍이슬람사회를 이해하는데 필수적이다. 이슬람교는 아랍문화의 모태가 되는 종교로서 아랍지역의 정치, 경제, 사회, 문화 등에문화적 기원을 수립하였다. 그러므로 아랍문화의 이

해는 아랍지역뿐만 아니라 중앙아시아에도 많은 영향을 미쳤으며, 아랍-이슬람문화는 그만큼 다양하고 광범위하다고 볼 수 있다.

#### 이탈리아 문화의 이해

Introduction to Italian Culture

이탈리아의 문화는 역사적 유산과 분리시켜 생각하기 어렵습니다. 고대 로마제국의 전통은 이탈리아 역사뿐 아니라 전체 유럽사, 그리고 유럽이 중심이 된 16세기 이후의 세계사에서 차지하는 위치가 독보적이기 때문입니다. 이탈리아와 로마의 이미지가 관광지로 가장 먼저 떠오른다는 점에서도 이러한 사실은 극명하게 드러납니다. 문화재의 보국이며, 유네스코가 설정한 세계문화유산의 상당수가 이탈리아반도에서 찾을 수 있다는 점도 중요합니다. 로마 시에 지하철이 두 개의 노선밖에 존재하지 않는 것은 건설능력의 부족이라기보다는 공사 시에 끊임없이 발견되는 문화유적들로 인해 야기된 결과입니다.

#### 중앙아시아지역문화

Culture of Central Asia

중앙아시아의 지역적 정의를 정립하여 중앙아시아 의 개념을 확립한다. 중앙아시아 형성에 대한 역사를 이해하고 사회, 문화적인 특성과 변화를 파악하여 중 앙아시아의 지역적 중요성과 다양성에 대한 폭넓은 이해를 도모한다.

## 유럽연합의 이해

Understanding on European Union(EU)

유럽연합(EU)은 현재 유럽의 28개국이 참여한 초대형 경제블록이며 정치적이며 사회적으로도 단일 국가를 지향하는 연합체(Union)이다. EU가 국제사회에서 가진 영향력뿐만 아니라 우리나라와의 FTA로인해 경제적 이해관계가 한층 더 긴밀하게 된 상황에서 EU에 대한 폭넓은 이해와 지식은 반드시 필요하다. 따라서 강의는 유럽이 통합되어가는 발자취를 따라 가면서 통합의 의의와 유럽의 간략역사, 유럽문명의 동질성, EU의 제도, EU의 기구, 이슈 그리고 유럽연합에 가입한 국가들의 사회 문화를 중심으로 전개해나가다.

#### 독일문화의 이해

Understanding of German Culture

본 강좌는 2014년 GfK 국가 브랜드 지수 조사에서 국가이미지 세꼐 1위에 오른 독일을 비롯한 독일 문화권의 선진국들인 독일과 오스트리아, 스위스의 역사, 정치, 경제, 사회, 지리, 학문 등 제반 분야에 대하여개관한다. 이 강좌에서는 수강 학생들이 유럽, 더 나아가 세계문화의 맥락속에서 고유한 독일 문화의 형성과 발전, 그 구체적인 발현 등에 대하여 알아보고, 우리 자신의 문화와 비교 고찰함으로써, 세상을 보는안목을 키우며, 세계화시대에 자신들의 장래를 어떻게 설계 할 것인지 스스로 숙고해 볼 수 있는 계기를 제공하는데 가장 큰 주안점을 둔다.

#### 프랑스문화의 이해

## Introduction to French Culture

프랑스의 지형과 자연환경, 프랑스인들의 식생활, 축제, 일상모습 등, 프랑스인의 여러 문화현상을 학습하여 보다 광범위하며 다각적인 프랑스의 이해를 꾀한다 또한 이를 통해 프랑스 사람들의 문화를 익히면서 그들을 수용・비판하는 능력을 키움과 동시에우리 문화와 비교하여 다름과 차이, 허용의 문화, 톨레랑스라는 시민의식을 고취한다.

## 신의 나라 인도

## Gods and myth of India

인도인들은 고대의 베다시대로부터 자연력을 신격화하고 다신론적, 순환적인 우주관을 유지해 왔다. 베다의 종교사상이 한두교로 그 형태가 정립되면서, 주요 3신인 브라흐만, 비쉬누, 쉬봐와 더불어 수많은 인격신들이 등장한다. 오늘 날 힌두신화는 비뉘누신의 또 다른 모습으로 등장하는 '아바타(avatar)'아 힌두신화에서 차용한 게임캐릭터 등 풍부한 문화적 콘텐츠를 제공하기도 한다. 힌두 신화의 기원 및 그에기반한 일상의 힌두축제 및 행사를 이해함으로써 인도인들의 종교와 생활이 얼마나 밀접한 관계에 있는지 알아본다.

#### 회화와 표현 1

#### conversation & ecpression 1

한국어를 배우기 시작하고, 한국 생활을 시작하는 학습자들의 원활한 의사소통을 위한 기초 단계에 해당하는 교과목으로 학교 생활 및 한국 생활에 대한 적응을 빠르게 할 수 있도록 한다.

#### 회화와 표현 2

#### conversation & ecpression 2

한국어를 배우기 시작하고, 한국 생활을 시작하는 학 습자들의 원활한 의사소통을 위한 기초 단계에 해당 하는 교과목으로 학교 생활 및 한국 생활에 대한 적응 을 빠르게 할 수 있도록 한다.

#### 독해와 이해 1

#### reading & comprehension 1

본 강좌에서는 초급 과정 학습자에게 필요한 읽기 이해 능력은 실생활에서 빈번히 접하는 글을 읽고 필요한 정보를 얻어 기본적인 사회생활을 할 수 있는 능력이다.본 강좌에서는 한국어 읽기의 기초인 어휘와 간단한 회화에서 시작하여 짧은 글의 내용 이해에 이르기까지 한국어 읽기 능력과 관련된 기초적이며 실제적인 활동들을 수행한다.

#### 독해와 이해 2

## reading & comprehension 2

본 강좌에서는 초급 과정 학습자에게 필요한 읽기 이해 능력은 실생활에서 빈번히 접하는 글을 읽고 필요한 정보를 얻어 기본적인 사회생활을 할 수 있는 능력이다. 본 강좌에서는 한국어 읽기의 기초인 어휘와 간단한 회화에서 시작하여 짧은 글의 내용 이해에 이르기까지 한국어 읽기 능력과 관련된 기초적이며 실제적인 활동들을 수행한다.

#### 실용한국어문법 1

#### practical Korean grammar 1

한국어를 학습하는 외국인 학습자들 중 초급 수준을 대상으로 한다. 자모를 익힌 후 문법을 학습하고, 학 습한 문법을 활용하여 문장을 스스로 작성하는 능력 을 함양한다.

## 실용한국어문법 2

#### practical Korean grammar 2

한국어를 학습하는 외국인 학습자들 중 초급 수준을 대상으로 한다. 자모를 익힌 후 문법을 학습하고, 학 습한 문법을 활용하여 문장을 스스로 작성하는 능력 을 함양한다.

#### 화법과 의사소통 1

#### speech communication 1

본 강좌는 초급 단계의 외국인 유학생을 대상으로 듣

기 능력을 향상시키기 위하여 마련된 수업이다. 따라서 일상생활을 하는 데 필요한 기초적인 한국어를 배우고 그 내용을 바탕으로 한국에서 생활을 하는 데 필요한 기초적인 듣기 능력을 다진다.

#### 화법과 의사소통 2

## speech communication 2

본 강좌는 초급 단계의 외국인 유학생을 대상으로 듣기 능력을 향상시키기 위하여 마련된 수업이다. 따라서 일상생활을 하는 데 필요한 기초적인 한국어를 배우고 그 내용을 바탕으로 한국에서 생활을 하는 데 필요한 기초적인 듣기 능력을 다진다.

#### 유럽문화기행

## Understanding on European Culture

본 강좌는 교양과목으로서 유럽 국가들의 문화를 전 반적으로 소개하는 데 그 목적이 있다. 다시 말하면 유럽의 일반적인 지역 특성 및 정치, 경제, 사회, 교육 및 풍습 및 가치관 등에 관한 정보를 전달하고자 한 다. 이를 통해 학습자들이 유럽 문화 그리고 더 나아 가 외국의 문화를 긍정적이고 폭넓게 이해하도록 한 다.

#### 국제개발협력(KOICA)의 의해

## Introduction to International Development Cooperation

해한다. 특히, 중남미지역 국가들을 중심으로 해당지역의 문화 이해를 바탕으로 국제개발협력이 추진되어야 함을 인식시키고자 한다. 또한 ODA 2급자격증시험을 대비할 수 있도록 학생들에게 강의한다. 2015년 대학 국제개발협력 이해 증진 사업에 선정되어 KOICA 전문가와 해외봉사단의 특강이 포함되어 있으며 국제개발협력 분야 중 교육과 농촌개발에 대한이해를 강의한다.

#### 7. 교직

#### 교육학개론

#### Introduct to Education

교육학을 처음으로 배우는 사람이 수강해야 하는 입문 교과목으로서, 교육의 개념과 본질, 교육의 목적과 형태, 교육제도 등 교육학일반의 가장 기초가 되는 이론들과, 특히 교사로서 갖추어야 할 지적, 유리

적 제 자질들을 비롯한 교사론의 기본 이론들을 학습 한다.

## 교육심리

#### Educationl Psychology

교육의 방법에 대한 과학적, 이론적 근거를 터득하기 위하여 심리학적 측면에서 교육의 원리를 이해하고, 교육과정의 축이라고 할 수 있는 학습자, 교육환경, 학습, 수업, 그리고 교육 평가에 관한 일반적, 기초적 인 이론 등을 탐색하여 각 영역에 걸쳐 효율적인 학생 지도원리 및 실천 방안을 체득하게 한다.

#### 교육철학 및 교육사

### The Philosophy and History of Education

동·서양과 한국의 교육이 발전해 온 역사를 통하여 오늘의 교육이 있기까지의 각 시대에 따른 주요 교육 제도와 교육내용, 교육방법 등에 관한 역사적 사실들 을 학습한다. 특히 위대한 선각 교육자들의 주요 교육 사상과 실천적 삶을 모범함으로써 교사로서의 바른 가치관과 신념을 함양한다.

#### 교육사회

## The Sociology of Education

교육의 사회적 특성, 가정·학교·사회의 교육적 기능과 현황, 문화와 교육과의 관계, 사회계층과 교육과의 관계, 학교사회의 집단역학적 특성, 사회변화와 교육과의 관계 등 교육의 제 요소와 문제들을 사회학적 측면에서 교육의 실제적 현장과 연계하여 학습하고 조사한다.

## 교육과정

#### Curriculum in Education

교육의 과정의 이론과 실제, 특히 국가수준의 교육과 정 및 학교수준의 교육과정 등 교육현장의 문제를 중 점적으로 다룬다.

#### 교육평가

## Evaluation in Education

교육평가의 이론과 실제 및 평가방법, 특히 교육현장 에 적용할 수 있는 평가능력과 평가기법의 향상을 중 점적으로 다룬다.

#### 교육봉사활동

Voluntary Activity in the Field

교육현장에서의 봉사활동 또는 참여관찰을 통해 지 도력, 책임감, 자신감 등을 향상시키고 인간존중 정 신과 태도를 함양하며, 학교교육에서의 이론적 제한 점을 실제 봉사 활동을 통해 보충 · 심화할 수 있는 능 력을 제고하는데 목적을 둔다.

유아교육법, 초·중등교육법, 고등교육법, 평생교육 법 등에 의하여 설립된 학교 또는 학력인정시설이나, 전공분야와 관련된 사회교육기관(시설)에서 보조교 사나 봉사활동 또는 참여관찰 등을 포함하여 60시간 을 이수한다.

유치원 및 초등·중등·특수학교에서 보조교사, 부 진아 학생지도, 방과후 교사, 등하교지도, 장애아 복 지시설 자원봉사 등을 포함한다.

#### 교육행정 및 교육경영

Administration and Management of Education 교사는 전공 교과목의 지도와 학생 생활지도 이외에 교육과 관련된 여러 가지 행정업무를 수행하게 된다. 이 강좌에서는 행정실무와 관련하여 교육행정 이론에 대한 규범적 지식과 교육행정의 과업수행에 필요한 기술적 지식, 그리고 교육행정 현상과 행위에 대한 실증적 지식을 학습하게 된다. 학교경영의 계획론, 조직론, 행위론, 과업론, 기술론, 및 평가론을 학습하며, 특히 교육활동의 중심적 장(場)인 학급을 효율적으로 운영하는 데 필요한 이론적 지식과 기법을 학습하다.

## 교육방법 및 교육공학

Educational Methodology and Technology 교수-학습 활동을 효과적으로 전개하는데 필요한 교수-학습의 제 원리와 방법 등에 관한 기초적인 지식을 습득하고, 이를 실제 학습 현장에서 활용할 수 있도록 교수-학습이론을 비교・분석하고, 이들 이론을 중심으로 제안된 효과적인 교수-학습의 방법 및 모형들에 대한 가능한 접근 방법을 모색하여 교육현장에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

## 생활지도 및 상담

Studies on guidance & counselling

급변하는 현대 사회에서의 생활지도의 중요성을 인식하고 생활지도의 개념, 영역, 원리, 그리고 상담의 제이론과 유형별 원리와 상담기법에 관한 폭넓은 이해를 도모하여 실제적인 상담기법을 체득하고, 아울

러 각급 학교별로 전문성을 띤 생활지도 프로그램의 작성과 운영에 필요한 이론과 기술에 관한 지식과 기 능을 습득하여 이상적인 상담자의 자질을 기른다. 특 히, 학생들이 자신의 문제를 스스로 해결하고 현명한 선택과 적응 및 자아실현을 이루도록 지도할 수 있는 상담의 실제적 기법을 익힌다.

#### 특수교육학개론

An Introducation to special education

특수교육을 필요로 하는 학생에 대한 기본개념을 이해하고, 일반 학교 현장에서 통합교육을 실천하는데 필요한 교수방법을 배운다. 이를 위하여 특수학생의 정의 및 특성, 일반교육과 특수교육과의 관계, 특수교육의 발달 및 연구동향을 관찰하고 각 장애 영역별특징, 교육과정, 교육적 프로그램을 파악한다.

#### 교직실무

## Practicumin Teaching Profession

교사라는 직업의 전문성을 발휘하기 위해 교직수행과 관련된 업무의 실제적인 내용을 이해하고 이를 활용하는 능력을 함양한다. 교사와 교직 그리고 교사 업무와 관련된 실무 등에 대한 직·간접적 경험을 통해이해를 높이고, 스스로 교직에서 효과적으로 업무를 담당해 내기 위한 역량을 키운다.

## 교육과정

## Educational Curriculum

교육과정의 기초, 원리, 쟁점 등을 이해하고, 교육과 정을 개발하는 데 도움을 주는 제 접근들을 검토한다.

#### 학교현장실습

#### On-Site Practice

대학교육을 통하여 습득한 학문적 제 이론과 교사 교육에서 습득한 각 분야의 지식과 기술을 중등교육 현장에서 접목시켜 경험하게 함으로써, 교육자로서의 품성을 도야하고 바람직한 교사의 자질을 키우도록한다. 아울러 교직에 대한 자신의 능력을 평가하고 교직 적성을 점검할 기회를 부여한다. 구체적으로 학습지도자. 교육 과정 계획자, 교육 목적에 대한 평가자,학생의 건전한 생활을 위한 생활 지도자 및 사례 연구자,학습 환경의 관리자 등으로서의 경험을 쌓고,중등 교육의 조직과 운영, 생활 지도, 교육 행정 등의 교직 관련 실무를 익힌다.

#### 인성교육

Morals for Teachers

이 강좌는 현대화되고 복잡한 사회에서 교사가 가져 야 할 교육자로서의 품성과 덕목 및 교육현장에서 필 요한 기본적인 교육철학과 소양을 교육하는 데 그목 적이 있다.

## 8. 자유선택

#### 사회봉사활동 1

Social Service Activity 1

대학의 봉사역량이 지역사회의 발전에 기여할 수 있 도록 다양한 형태의 사회봉사활동을 실시한다.

#### 사회봉사활동 2

Social Service Activity 2

대학의 봉사역량이 지역사회의 발전에 기여할 수 있 도록 다양한 형태의 사회봉사활동을 실시한다.

#### 사회봉사활동 3

Social Service Activity 3

대학의 봉사역량이 지역사회의 발전에 기여할 수 있 도록 다양한 형태의 사회봉사활동을 실시한다.

## 사회봉사활동 4

Social Service Activity 4

대학의 봉사역량이 지역사회의 발전에 기여할 수 있 도록 다양한 형태의 사회봉사활동을 실시한다.

## 사회봉사활동 5

Social Service Activity 5

대학의 봉사역량이 지역사회의 발전에 기여할 수 있 도록 다양한 형태의 사회봉사활동을 실시한다.

## 사회봉사활동 6

Social Service Activity 6

대학의 봉사역량이 지역사회의 발전에 기여할 수 있 도록 다양한 형태의 사회봉사활동을 실시한다.

## 사회봉사활동 7

Social Service Activity 7

대학의 봉사역량이 지역사회의 발전에 기여할 수 있 도록 다양한 형태의 사회봉사활동을 실시한다.

#### 사회봉사활동 8

Social Service Activity 8

대학의 봉사역량이 지역사회의 발전에 기여할 수 있 도록 다양한 형태의 사회봉사활동을 실시한다.

## 사회봉사활동 9

Social Service Activity 9

대학의 봉사역량이 지역사회의 발전에 기여할 수 있 도록 다양한 형태의 사회봉사활동을 실시한다.

#### 사회봉사활동 10

Social Service Activity 10

대학의 봉사역량이 지역사회의 발전에 기여할 수 있 도록 다양한 형태의 사회봉사활동을 실시한다.

#### 사회봉사활동 11

Social Service Activity 11

대학의 봉사역량이 지역사회의 발전에 기여할 수 있 도록 다양한 형태의 사회봉사활동을 실시한다.

## 사회봉사활동 12

Social Service Activity 12

대학의 봉사역량이 지역사회의 발전에 기여할 수 있 도록 다양한 형태의 사회봉사활동을 실시한다.

#### 사회봉사활동 13

Social Service Activity 13

대학의 봉사역량이 지역사회의 발전에 기여할 수 있 도록 다양한 형태의 사회봉사활동을 실시한다.

## 취업전략과 경력관리 1

Career Stategies and management 1

기업에서 필요로 하는 맞춤형 취업지도를 하는데 목적을 두고 인성교육, 사회적응력, 매너, PPT기술, 이력서. 자기소개서 작성 및 면접등을 교육하여 학생들이 희망하는 직종의 산업체에 취업과 바로 연계되도록 인재양성시켜 수강생 전원이 일반기업을 비롯하여 지원분야에 취업할 수 있는 길을 마련하고자 한다.

#### 취업전략과 경력관리 2

Career Stategies and management 2

Bufs커뮤니티 및 전공커뮤니티 대체 과목으로 3,4학 년을 대상으로 수강 할 수 있다. 주요 교과 내용은 취 업 시장의 동향과 이해, 기업이 바라는 인재상 분석, 자소서작성과 면접스킬, 직장생활과 인간관계, 직장 에 필요한 인성으로 취업지도 및 취업 시 필요한 인성 교육에 초점을 맞추어 진행된다.

#### 국가안보론

national security studies

○주변 및 동맹국의 정치,경제,군사력이 국가안보에 미치는 영향이해 ○특정 국가들의 상호간에 안보증 진을 위하여 어떻게 노력하는지 이해 ○우리의 안보 정책의 과거,현재,미래 이해 ○軍간부로 진출을 목 표로 하는 남.여학생들의 필수과목(선발시 가점)

#### 리더쉽론

## Leadership

본 과목은 글로벌 리더십 능력을 요구하는 현대사회의 시대적 요구에 따라, 리더십에 대한 체계적인 학습을 통해 학생들의 리더십 향상에 목적을 두고 있다. 21세기 시대적 흐름과 패러다임 변화에 따른 리더십의 중요성을 이해하고, 자기 발전을 위한 셀프 리더십의 실천 방법을 학습하여 인생의 꿈과 비전을 달성하기위한기반을 조성한다. 다양한 리더십이론들을 학문적 관점에서 살펴보고, 미래의 리더 그리고 사회 구성원으로서 효과적인 리더십을 발휘할 수 있는 잠재적 능력을 배양할 것이다.

#### 전쟁사

## War History

전쟁의 원인과 전쟁이 역사에 미친 영향을 학문적으로 살펴보고, 전쟁의 본질과 역사적 사실에 대한 이해를 통해 국제전문가 그리고 민주시민으로서 올바른역사관과 기본소양을 갖추는데 기여할 것이다. 전쟁양상의 변천과정, 군사사상 등 일반적인 전쟁이론을살펴보고, 우리나라와 세계사에 영향을 미친 주요 전쟁의 원인과 결과에 대한 정확한 이해를 통해 논리적인 비판 및 스토리텔링 능력을 갖추게 될 것이다.

#### 북한학

#### *North-Korea studies*

○남북한 협력 및 교류가 점진적으로 증가되고 더 나아가 통일시대에 대비한다는 차원에서 북한사회에 대한 이해와 기초지식을 통해 투철한 국가관 확립 ○ 軍간부 진출을 목표로 하는 남,여학생들의 필수과목 (선발시 가점)

#### 무기체계론

weapon system

○현대 군사무기체계의 개념 및 운용체계 이해 ○미 래전 대비 무기 발전추세 이해 ○軍 간부 진출을 목 표로 하는 남,여학생의 필수과목(선발시 가점)

R.O.T.C (1)

R.O.T.C (1)

정신교육, 군사보안 등 주제토론

R.O.T.C (3)

R.O.T.C (3)

정신교육 및 군사보안 등 군 교육

#### 국가안보론

#### national security studies

○주변 및 동맹국의 정치, 경제, 군사력이 국가안보에 미치는 영향이해 ○특정 국가들의 상호간에 안보증진을 위하여 어떻게 노력하는지 이해 ○우리의 안보정책의 과거,현재,미래 이해 ○軍간부로 진출을목표로 하는 남,여학생들의 필수과목(선발시 가점)

#### 리더쉽론

#### Leadership

본 과목은 글로벌 리더십 능력을 요구하는 현대사회의 시대적 요구에 따라, 리더십에 대한 체계적인 학습을 통해 학생들의 리더십 향상에 목적을 두고 있다. 21세기 시대적 흐름과 패러다임 변화에 따른 리더십의 중요성을 이해하고, 자기 발전을 위한 셀프리더십의 실천 방법을 학습하여 인생의 꿈과 비전을 달성하기위한기반을 조성한다. 다양한리더십이론들을 학문적 관점에서 살펴보고, 미래의리더 그리고 사회구성원으로서 효과적인 리더십을 발휘할 수 있는 잠재적 능력을 배양할 것이다.

#### 전쟁사

#### War History

전쟁의 원인과 전쟁이 역사에 미친 영향을 학문적으로 살펴보고, 전쟁의 본질과 역사적 사실에 대한 이해를 통해 국제전문가 그리고 민주시민으로서 올바른역사관과 기본소양을 갖추는데 기여할 것이다. 전쟁양상의 변천과정, 군사사상 등 일반적인 전쟁이론을살펴보고, 우리나라와 세계사에 영향을 미친 주요 전쟁의 원인과 결과에 대한 정확한 이해를 통해 논리적인 비판 및 스토리텔링 능력을 갖추게 될 것이다.

# IV. 교직과정

## 1. 교직과정 안내

가. 2015학년도 (신입생) 교직과정 설치 학부(과)

대 학	개설학부(학과전공)	비고
	영어학부 영어전공 영어학부 영어통번역전공	
	프랑스이탈리아학부 프랑스어전공	
유럽미주대학	유럽학부 독일어전공	
	중남미학부 스페인어전공	
	러시아 중앙아시아학부 러시아언어통상전공	
	일본어창의융합학부	
아시아대학	중국학부 중국언어문화콘텐츠전공 중국학부 커뮤니케이션중국어전공	
	아랍어과	
상경대학	경영학부 경영전공	
·영·정내목	경영학부 회계전공	
	컴퓨터공학과	
이공대학	디지털미디어공학부 전자정보통신전공 디지털미디어공학부 인터넷미디어전공	

## 나. 교직과정 이수예정자 선발

교직과정을 이수하고자하는 학생은 2학년 재학생에 한하여 소정의 기간 내에 교직과정이수신청서를 제출한 x 중에서 선발 한다.

- 다. 교사자격증 취득 요건(2013학년도 입학자부터 적용)
  - 1) 중등학교 정교사(2급) 자격증 취득을 위한 요건

구 분	세부이수기준
전공과목	○ 전공 50학점 이상 - 표시과목별 기본이수과목 21학점(7과목) 이상 포함 - 표시과목별 교과교육영역(교직전공) 8학점(3과목) 이상 포함
교직과목	<ul> <li>교직이론: 12학점 이상(6과목 이상)</li> <li>교직소양: 6학점 이상, 인성교육 4회(PASS)</li> <li>교육실습: 4학점 이상(학교현장실습, 교육봉사활동)</li> <li>교직 적성·인성 검사: 적격 판정 2회 이상 받아야 함</li> </ul>
성 적	○ 졸업평점 전공과목 75점 이상과 교직과목 80점 이상

- ① 전공과목은 50학점이상, 교직과목은 22학점이상 이수하여야 한다.
- ② 교직소양 6학점이상(특수교육학개론 2학점, 교직실무 2학점, 학교폭력의 예방의 이론과 실제 2학점) 이수하여야 한다.
- ③ 교직소양영역의 인성교육을 4회(8시간)이상 반드시 이수한다.
- ④ 학교현장실습은 4학년 1학기 소정의 기간에 4주간 실시한다.
- ⑤ 교육봉사활동은 3~4학년동안 2학점(60시간)이상 이수(Pass)하여야 한다.
- ⑥ 교직 적성·인성검사는 3~4학년동안 적격 판정 2회 이상 받아야 한다.
- 2) 디지털미디어학부(전가전자통신 표시과목) 교직과정 이수자는 3~4학년 방학 중 4주간 산업체현장실습을 이수하여야 한다.
- 3) 복수전공에 의해 둘 이상의 교사자격증을 취득하고자 하는 경우
  - ① 교직 복수전공 신청 학생은 2학년 소정의 기간 내에 「교직복수전공 이수신청서」제출하여야 한다.
  - ② 교직 복수전공이수자는 수강신청 최대학점에서 3학점을 추가하여 신청할 수 있다.
  - ③ 학교현장실습은 주전공 과목으로 한번만 실시한다.

# 라. 교직과정이수과정표(2013학년도 입학자부터 적용)

영 역	교과목명	2호	ì년	3힉	년	4ই	l 년		
3 4	교 사 즉 명	1	2	1	2	1	2		
	교육학개론	2							
	교육심리	2							
	교육철학 및 교육사		2						
	교육사회		2						
교직이론	교육과정			2				12학점 이상	
	교육행정 및 교육경영			2					
	교육방법 및 교육공학				2				
	교육평가				2				
	생활지도 및 상담			2					
	특수교육학개론						2		
교직소양	교직실무				2			- 6학점	
파식조상	학교폭력예방의 이론과 실제					2			
	인성교육			0(I	P)				
	학교현장실습(4주)					2		4학점	
교육실습	교육봉사활동(60시간)					2(Pa	ass)	4약점	
	산업체현장실습 (디지털미디어학부)						2	2학점	
	계	1	0	1:	2	6(	8)	22(24)	
	00교과교육론			3					
교직전공	00교과교재연구 및 지도법				3				
	00교과논리및논술					2			
	계	-	_	6	3	2	2	8	

# 172 교육과정

마. 교직과정 교과목

이수	25	크레모바춘	그리므대	학	점
구분	영역	교과목번호	교과목명	제1학기	제2학기
		EDU201	교육학개론	2	
		EDU203	교육심리	2	
		EDU202	교육철학 및 교육사		2
		EDU204	교육사회		2
	교직이론	EDU318	교육과정	2	
		EDU302	교육행정 및 교육경영	2	
		EDU303	교육방법 및 교육공학		2
교 직		EDU320	교육평가		2
亚 勺		EDU317	생활지도 및 상담	2	
		EDU205	특수교육학개론		2
	교직소양	EDU304	교직실무		2
	TE-45- 8	EDU210	학교폭력예방의 이론과 실제	2	
		EDU207	인성교육	Pass	Pass
		EDU431	학교현장실습	2	
	교육실습	EDU209	교육봉사활동	2	2
		EDU316	산업체현장실습		2
		ENG501	영어교과교육론	3	
		FRA501	프랑스어교과교육론	3	
		GER501	독일어교과교육론	3	
		SPA501	스페인어교과교육론	3	
		RUS501	러시아어교과교육론	3	
		CJP501	일본어교과교육론	3	
		CHI501	중국어교과교육론	3	
(전공) 교 직 전 공	교과교육	ARB501	아랍어교과교육론	3	
- 160		MAN501	상업정보교과교육론	3	
		COM501	정보 컴퓨터교과교육론	3	
		DME501	전기 전자 통신교과교육론	3	
		ENG505	영어교과교재연구 및 지도법		3
		FRA505	프랑스어교과교재연구 및 지도법		3
		GER505	독일어교과교재연구 및 지도법		3
		SPA505	스페인어교과교재연구 및 지도법		3

이수	olo.	그리모바둑	그리모라(ㅎ )(리모)	법	점
구분	34	과 <u>가</u> 득면오	프라 <del>독</del> 병(표시과목)	제1학기	제2학기
		RUS505	러시아어교과교재연구 및 지도법		3
		CJP505	일본어교과교재연구 및 지도법		3
	RUS505 러시아어교과교  CJP505 일본어교과교자  CHI505 중국어교과교자  ARB506 아랍어교과교자  MAN502 상업정보교과교  COM505 정보 컴퓨터교  DME505 전가 전자 통식  ENG503 영어교과논리 및  FRA503 프랑스어교과논리  GER503 독일어교과논리  SPA503 스페인어교과논  CJP503 일본어교과논리  CHI503 중국어교과논리  CHI503 중국어교과논리  ARB503 아랍어교과논리  MAN503 상업정보교과논리  COM503 정보 컴퓨터교  COM503 정보 컴퓨터교	중국어교과교재연구 및 지도법		3	
		ARB506	아랍어교과교재연구 및 지도법		3
	RUS505 러시아어교과교재연구 및 지도법 CJP505 일본어교과교재연구 및 지도법 CHI505 중국어교과교재연구 및 지도법 ARB506 아랍어교과교재연구 및 지도법 MAN502 상업정보교과교재연구 및 지도법 MAN502 장업정보교과교재연구 및 지도법 DME505 정보 컴퓨터교과교재연구 및 지도법 ENG503 영어교과논리 및 논술 FRA503 프랑스어교과논리 및 논술 SPA503 스페인어교과논리 및 논술 RUS503 러시아어교과논리 및 논술 CJP503 일본어교과논리 및 논술 CHI503 중국어교과논리 및 논술 ARB503 아랍어교과논리 및 논술 ARB503 아랍어교과논리 및 논술 MAN503 상업정보교과논리 및 논술	상업정보교과교재연구 및 지도법		3	
CHI505 중국어교과교재연구 및 지5 ARB506 아랍어교과교재연구 및 지5 MAN502 상업정보교과교재연구 및 지5 COM505 정보 컴퓨터교과교재연구 및 DME505 전가 전자 통신교과교재연구 및 ENG503 영어교과논리 및 논술 FRA503 프랑스어교과논리 및 논술 SPA503 스페인어교과논리 및 논술 RUS503 러시아어교과논리 및 논술 QIP503 일본어교과논리 및 논술	정보 컴퓨터교과교재연구 및 지도법		3		
	<b>77 7 0</b>	DME505	전기 전자 통신교과교재연구 및 지도법		3
		ENG503	영어교과논리 및 논술	2	
(전공)		FRA503	프랑스어교과논리 및 논술	2	
교직전공	业平业专	GER503	독일어교과논리 및 논술	2	
		SPA503	스페인어교과논리 및 논술	2	
		RUS503	러시아어교과논리 및 논술	2	
		CJP503	일본어교과논리 및 논술	2	
		CHI503	중국어교과논리 및 논술	2	
		ARB503	아랍어교과논리 및 논술	2	
		MAN503	상업정보교과논리 및 논술	2	
		COM503	정보. 컴퓨터교과논리 및 논술	2	
		DME503	전기 전자 통신교과논리 및 논술	2	

## 174 교육과정

# 5. 산업체 현장실습 교과목

## 가. 정규학기

			제1학기			제2학기					
학년	구분	교과목 번호	교과목명	학점	실습시간	구분	교과목 번호	교과목명	학점	실습시간	
3	전공 과정	IUC301 IUC311 IUC323 IUC333	현장실습 I/A 현장실습 II/A 현장실습 III/A 현장실습 IV/A	3 6 12 18	2-4주 5-8주 9-12주 13-16주	전공 과정	IUC302 IUC312 IUC324 IUC334	현장실습 I/B 현장실습 II/B 현장실습 II/B 현장실습 IV/B	3 6 12 18	2-4주 5-8주 9-12주 13-16주	
4	전공 과정	IUC401 IUC411 IUC423 IUC433	현장실습 I/C 현장실습 II/C 현장실습 III/C 현장실습 IV/C	3 6 12 18	2-4주 5-8주 9-12주 13-16주	전공 과정	IUC402 IUC412 IUC424 IUC434	현장실습 I/D 현장실습 II/D 현장실습 II/D 현장실습 IV/D	3 6 12 18	2-4주 5-8주 9-12주 13-16주	

## 나. 계절학기

			하계 계절학기			동계 계절학기				
학년	구분	교과목 번호	교과목명	학점	실습시간	구분	교과목 번호	교과목명	학점	실습시간
3	전공	IUC303	현장실습 I/E	3	2-4주	전공	IUC304	현장실습 I/F	3	2-4주
	과정	IUC313	현장실습 Ⅱ/E	6	5-8주	과정	IUC314	현장실습 II/F	6	5-8주
4	전공	IUC403	현장실습 I/G	3	2-4주	전공	IUC404	현장실습 I/H	3	2-4주
	과정	IUC413	현장실습 II/G	6	5-8주	과정	IUC414	현장실습 II/H	6	5-8주

- 다. IPP 장기현장실습 신규 교과목
- 1) 관련 : 인재육성사업팀-572호(신규 교과목명 신청(IPP 장기현장실습) : 2016.08.16.)
- 2) 개설현황 : 교과구분은 학생의 요청에 따라 복수전공선택, 부전공선택으로 이수구분 변경 가능함.

					-					
		제1학기					제2학기			
학년	교과 구분	교과목명	학점	시수	실습 구분	교과 구분	교과목명	학점	시수	실습 구분
3	전공 선택	IPP 장기현장실습 I/A	9	4개월	실습	전공 선택	IPP 장기현장실습 I/B	9	4개월	실습
3	전공 선택	PP 장기현장실습 Ⅱ/A	12	5개월	실습	전공 선택	IPP 장기현장실습 Ⅱ/B	12	5개월	실습
3	전공 선택	IPP 장기현장실습 Ⅲ/A	15	6개월	실습	전공 선택	IPP 장기현장실습 Ⅲ/B	15	6개월	실습
4	전공 선택	IPP 장기현장실습 I/C	9	4개월	실습	전공 선택	IPP 장기현장실습 I/D	9	4개월	실습
4	전공 선택	IPP 장기현장실습 II/C	12	5개월	실습	전공 선택	IPP 장기현장실습 II/D	12	5개월	실습
4	전공 선택	IPP 장기현장실습 Ⅲ/C	15	6개월	실습	전공 선택	IPP 장기현장실습 Ⅲ/D	15	6개월	실습

- 라. 전문인력 양성과정 신규교과목
- 1) 관련 : 취업지원팀-1210호((전문인력 양성과정) : 2016.08.23.)
- 2) 교과목 : '16학년도 하계계절학기부터 시작하는 전문인력 양성과정에 참여하는 학생들에게 하계계절학 기 이수시수에 따른 학점을 부여하기 위함

			1학기						2학기			
학년	교과 구분	과목 번호	교과목명	학점	시수	실습 구분	교과 구분	과목 번호	교과목명	학점	시수	실습 구분
3	전공 선택	PRT101	전문인력양성과정 I/A	1	30시간	실습	전공 선택	PRT102	전문인력양성과정 I/B	1	30시간	실습
3	전공 선택	PRT103	전문인력양성과정 Ⅱ/A	2	45시간	실습	전공 선택	PRT104	전문인력양성과정 II/B	2	45시간	실습
3	전공 선택	PRT105	전문인력양성과정 Ⅲ//A	3	60시간	실습	전공 선택	PRT106	전문인력양성과정 Ⅲ/B	3	60시간	실습
4	전공 선택	PRT107	전문인력양성과정 IV/A	1	30시간	실습	전공 선택	PRT108	전문인력양성과정 IV/B	1	30시간	실습
4	전공 선택	PRT109	전문인력양성과정 V/A	2	45시간	실습	전공 선택	PRT110	전문인력양성과정 V/B	2	45시간	실습
4	전공 선택	PRT111	전문인력양성과정 VI/A	3	60시간	실습	전공 선택	PRT112	전문인력양성과정 VI/B	3	60시간	실습

			하계계절	하기			동계계절학기							
학년	교과 구분	과목 번호	교과목명	학 점	시수	실습 구분	교과 구분	과목 번호	교과목명	학 점	시수	실습 구분		
3	전공 선택	PRT201	전문인력양성 과정 I/C	3	100시간이상, 200시간 미만	실습	전공 선택	PRT202	전문인력양성 과정 I/D	3	100시간이상, 200시간 미만	실습		
3	전공 선택	PRT203	전문인력양성 과정 II/C	6	200시간 이상	실습	전공 선택	PRT204	전문인력양성 과정 II/D	6	200시간 이상	실습		
4	전공 선택	PRT205	전문인력양성 과정 Ⅲ//C	3	100시간이상, 200시간 미만	실습	전공 선택	PRT206	전문인력양성 과정 Ⅲ/D	3	100시간이상, 200시간 미만	실습		
4	전공 선택	PRT207	전문인력양성 과정 IV/C	6	200시간 이상	실습	전공 선택	PRT208	전문인력양성 과정 IV/D	6	200시간 이상	실습		

- ※ 교과구분은 학생의 요청에 따라 복수전공선택, 부전공선택, 자유선택으로 이수구분 변경 가능함.
- 6. 인턴십과 취업 교과목
  - 가. 개요: 인턴십과 취업 교과목은 우리대학 학생들의 취업에 대한 인식 고취 및 취업경쟁력을 향상시키기 위해 개설되는 과목이다.
  - 나. 과목개설 : 매학기 희망하는 학부(과)에 한해서 다음과 같이 개설하며, 개설 학부(과)에서는 기업인턴십(기업 체 특강, 기업체 방문 등)을 활용하는 형태로 진행된다.

학년	구분	교과목 번호	교과목명	학점	이수기간	비고
3,4	전공 선택	"각 학부(과) 영문코드+011" (희망하는 학부(과)에 한해 개설함)	인턴십과취업	3	15주	학부(과)별로 매학기 개설 가능하며, 1회 수강한 학생은 중복 수강 불가

# V. 연계전공 교과목

## 1. 연계전공의 정의 :

- 2개 이상의 학부(과) 또는 전공이 협동하여 개발한 새로운 전공을 말한다.
- 학부과정 재학생은 소속 학부(과)에 관계없이 이수할 수 있으며, 각 과정에서 요구하는 과목 중에서 36학점 이상을 취득 하여야 하며, 21학점 이상을 취득하는 경우 부전공을 취득할 수 있다.
- 취업역량 연계전공과정 및 병원행정 · 코디네이터 연계전공과정은 부전공과정(21학점 이수과정)으로 운영한다.

## 2. 연계전공 과정 :

가. HK 글로벌 지역연구 연계전공

① 지중해지역연구전공

			제1학기			제2학기						
학년	영역 구분	과목 번호	교과목명	학점	시간	영역 구분	과목 번호	교과목명	학점	시간		
2	전공 기본	IMS101 IMS105	글로벌지역연구입문★ 지중해의 역사	3	3 3	전공 기본	IMS103 IMS106	현지조사방법론★ 지중해의 사회와 정치	3 3	3		
3	전공 심화 실무	IMS306 IMS307 IMS308	지중해문화경영학의 이해 지중해의 종교 지중해의 민족과 문화	3 3 3	3 3 3	전공 심화 실무	IMS309 IMS310 IMS311	지중해문화경영의 이론과 실 제 지중해의 문화 캡스톤디자인 I	3 3 3	3 3 3		
4	전공 심화 실무	IMS409 IMS410 IMS403 IMS411	지중해의 영화산업 지중해 대중문화와 문화경 영 지중해 세미나 I 캡스톤디자인Ⅱ	3 3 3 3	3 3 3 3	전공 심화 실무	IMS412 IMS413 IMS407 IMS414	지중해의 문화산업 지중해 마케팅문화 지중해 세미나Ⅱ 지중해문화콘텐츠 기획의 이론과 실무	3 3 3	3 3 3 3		

■ ★는 지중해지역연구 연계전공 필수

## ② 중남미비즈니스전공

			제1학기					제2학기		
학년	영역 구분	과 <del>목</del> 번호	교과목명	학점	시간	영역 구분	과목 번호	교과목명	학점	시간
2	전공 기본	LAB101 LAB102	글로벌지역연구입문★ 중남미 정치와 경제	3	3 3	전공 기본	LAB105 LAB106	현지조사방법론★ 중남미 사회와 문화	3	3
3	전공 심화 실무	LAB301 LAB302	브라질 사회의 이해 중남미 문화와 마케팅	3	3	전공 심화 실무	LAB304 LAB303	중남미 국제개발협력 중남미 통합과 대외관계	3	3
4	전공 심화 실무	LAB401 LAB403 LAB404 LAB409	현지 언어 특강 I 중남미 투자사례 연구 한·중남미 문화간 커뮤니케이션 중남미 기업문화 연구와 기업 인 연구	3 3 3	3 3 3	전공 심화 실무	LAB405 LAB406 LAB407 LAB408	현지 언어 특강Ⅱ 중남미 시장과 진출 중남미 무역창업 실무 중남미 인턴십	3 3 3 3	3 3 3

■ ★는 중남미 비즈니스 연계전공 필수

# ③ 동남아지역연구전공

۔			제1학기						제2학기			
학 년	교과 구분	교과목 번호	교과목명	학 점	시 수	실습구분	교과 구분	교과목 번호	교과목명	학 점	시수	실습구분
2	전공 기본	SEA101 SEA305 SEA105	글로벌지역연구입문★* 동남아의종족과사회 동남아역사**	3 3 3	3 3	이론 이론 이론	전공 기본	SEA103 SEA SEA223	현지조사방법론★* 영상과동남아문화 아세안커뮤니티**	3 3 3	3 3	이론 이론 이론
3	전공 심화 실무	SEA304 SEA216 SEA217 SEA205	동남아경제발전론 동남아의대중문화 동남아의초국가적이슈 동남아종교**	3 3 3 3	3 3 3 3	이론 이론 이론 이론	전공 심화 실무	SEA306 SEA SEA SEA225	동남아정치과정론 동남아소비문화 동남아관광기획실습 동남아예술세계**	3 3 3	3 3 3	이론 이론 이론+실습 이론
4	전공 심화 실무	SEA307 SEA210 SEA221	동남아와문화마케팅실습 동남아사회개발협력론** 동남아무역투자실무( I )**	3 3 3	3 3 3	이론+실습 이론 이론+실습	전공 심화 실무	SEA210 SEA224	동남아경제개발협력론 동남아무역투자실무(II)**	3	3	이론 이론+실습
		7	합계	30	30				합계	30	30	

- \* HK글로벌연계전공 공통개설과목임.
- \*\* 동남아학부 개설과목으로 해당 강좌에서 취득한 학점은 연계전공 학점으로 인정함.

(필수과목:★/서비스러닝과목:◎)

## ※ 교육과정 주요 변경사항

- 1) 필수과목으로 [동남아입문] 대신 HK글로벌연계전공 공통과목인 [글로벌지역연구입문]을 넣었음.
- 2) [동남아종족과사회]를 2학기에서 1학기로 변경하였음. 지난 학기에 본 강좌가 개설되지 않아서 학기 이동으로 인한 문제가 없음.
- 3) 동남아학부의 교과과정을 고려하여 다음과 같이 과목을 변경하였음.
- -폐지과목 [동남아의지리와환경] [동남아시민사회] [동남아노사관계] [한-아세안관계론] [지역연구방법론] [동남아연구와인류학] 등의 과목들은 동남아학부에 유사과목이 존재하여 폐지하였음.
- -신규과목 [영상과동남아문화] [동남아의대중문화] [동남아의초국가적이슈] [동남아소비문화] [동남아관 광기획실습] [동남아와문화마케팅실습] 등의 과목들을 신규로 신설하였음.

## 나. EBK(E-BRIdge Korea) 연계전공

# 1) 기본이수표

	교과(여	기수)구분	모듈구분	학점	비고
교양 과정	프라	그마교양	교양	2	-지정 교양과목 2학점 이수(연계전공 진입요건 : 연계 전공 42학점 이수에는 포함되지 않음)
	교과(여	기수)구분	모듈구분	학점	비고
		전공기본	언어기초 또는 직무기초	9이상	-외국어계열 수강생 : 직무기초 9학점 이상 이수 -상경계열 수강생 : 언어기초 9학점 이상 이수
	해외	전공심화 실무	직무심화 또는 지역언어융복합	6~15이상	
	7+1 학기제 참여 학생	전공선택/ 일반선택	해외 7+1학기제	0~9	-외국어계열 수강생은 주전공 18학점으로 인정 (연계전공 학점으로 인정되지 않음) -상경계열 수강생은 최대 9학점까지 연계전공 인정, 나머지 학점은 일반선택으로 인정 (단, 해외대학별로 학점 단위수가 상이한 경우에는 최 대인정학점범위를 별도로 정함)
		전공선택	글로컬 co-op학기제	0~18	
연계 전공 과정		전공기본	언어기초 또는 직무기초	9이상	-외국어계열 수강생 : 직무기초 9학점 이상 이수 -상경계열 수강생 : 언어기초 9학점 이상 이수
	해외 7+1 학기제 미참여 학생	전공심화 실무	직무심화 또는 지역언어용복합	15이상	<ul> <li>※ 7+1 해외학기제 미참여 학생은 아래와 같이 이수하여야 함.</li> <li>-외국어계열 수강생: 직무심화 9학점 이상 이수 -상경계열 수강생: 지역언어융복합 6학점 이상 이수</li> </ul>
		전공선택	글로컬 co-op학기제	18	
	총취	득학점		36	** 연계전공취득을 위해서는 아래 요건을 충족하여야함.  1) 해외 7+1학기제와 글로컬 co-op학기제 중 1개 이상 참여  2) 외국어능력공인자격증: 외국어계열 수강생은 전공 외국어능력 B1 이상, 상경계열 수강생은 선택지역 외국어능력 A2 이상을 취득하여야함. 단, 공인시험이 없는 외국어의 경우의 자격증 대체방법은 따로 정함.  3) 사회봉사활동 1학점 이수(2014학번부터 필수)

2-1) EBK 연계전공 교과목 편성표

				- 11 전 - 1							-10 <del>2</del> 1 -1			
학				제1학기 							제2학기			
년	교과 구분	모듈 구분	과 <del>목</del> 번호	교과목명	학 점	시 간	관련 학과	교과 구분	모듈 구분	과목 번호	교과목명	학 점	시 간	관련 학과
				2-2)언어기초모듈 교과목목록 참조			스페인 어전공				2-2)언어기초모듈 교과목목록 참조			스페인 어전공
	-1 -7	언어 기초		2-2)언어기초모듈 교과목목록 참조			포르투 갈어 전공	-1) -1	언어 기초		2-2)언어기초모듈 교과목목록 참조			포르투 갈어 전공
2	전공 기본	/		2-2)언어기초모듈 교과목목록 참조			러시아 어전공	전공 기본	/		2-2)언어기초모듈 교과목목록 참조			러시아 어전공
				2-2)언어기초모듈 교과목목록 참조			인도어 전공				2-2)언어기초모듈 교과목목록 참조			인도어 전공
		직무 기초		국제경영학 회계학원론	3	3	EBK EBK		직무 기초		경영학원론 국제마케팅	3	3	EBK EBK
		직무 심화	EBK202	제조현장관리실무 무역실무 창업실무	3 3 3	3 3 3	EBK		직무 심화		무역영어 투자실무	3	3	EBK
3	전공 심화 실무	지역 언어		중남미(스페인어권) 기업문화	3	3		전공 심화 실무	지역 언어 융복 합	EBK211	해외문화와 마케팅 (캡스톤디자인)	3	3	EBK
		방 합	EBK209	브라질 기업문화 러시아 기업문화 인도 기업문화	3 3	3 3	EBK		7+1 해외 학기 제		7+1 해외학기제	18 (9+ 9)		
			EBK212 EBK213	전산회계실무 영업실무	3	3	EBK		직무 심화	EBK216	물류유통실무 전자상거래실무 사업분석실무	3 3 3	3 3 3	EBK
4	전공 심화 실무	언어 융복	EBK219 EBK220	스페인어와 비즈니스 포르투같어와 비즈니스 러시아어와 비즈니스	3 3 3	3 3 3	EBK	전공 심화 실무	지역 언어 융복 합	EBK222	문화간비즈니스 커뮤니케이션 (탄템기반 캡스톤디자인)	3	3	EBK
		합	EBK221	인도어와 비즈니스	3	3			전공 선택	EBK223	글로컬 Co-op (인턴십)	18	13~ 16 주	

<sup>※</sup> 언어기초모듈 과목 목록은 <2-2> 참조

<sup>※ 2</sup>학년 직무기초 과목(무역학원론, 회계학원론, 무역학원론, 경제학원론)은 관련 학과의 이외의 다른 학과의 동일 명칭 과목을 이수하여도 해당 과목으로 이수한 것으로 인정함.

## 2-2) 언어기초모듈 교과목 목록표

# 가) 중남미학부 스페인어전공

	제1학기				제2학기		
과 <del>목</del> 번호	교과목명	학점	시간	과목 번호	교과목명	학점	시간
SPA219	스페인어문법Ⅱ(A1-2)	3	3	SPA107	스페인어문법 I (A1-1)	3	3
SPA220	스페인어따라읽기Ⅱ(A1-2)	3	3	SPA108	스페인어따라읽기 I (A1-1)	3	3
SPA221	스페인어말하기Ⅱ(A1-2)	3	3	SPA109	스페인어말하기 I (A1-1)	3	3
SPA222	스페인어강독I(A1-2)	3	3	SPA223	스페인어문법Ⅲ(A2-1)	3	3
				SPA224	스페인어말하기Ⅲ(A2-1)	3	3
				SPA225	스페인어강독II(A2-1)	3	3
				SPA226	스페인어쓰기 I (A(A2-1)	3	3

# 나) 중남미학부 포르투갈어전공

	제1학기			제2학기					
과목 번호	교과목명	학점	시간	과목 번호	교과목명	학점	시간		
POR229	포르투갈어 문법 I (A2)	3	3	POR113	포르투갈어 문법 및 발음연습(A1)	3	3		
POR230	기초포르투갈어회화 I (A2)	3	3	POR127	포르투갈어 이해 및 표현(A1)	3	3		
POR231	포르투갈어 번역연습 I (A2)	3	3	POR116	포르투갈어 LAB(A1)	3	3		
POR232	포르투갈어 작문연습 I (A2)	3	3	POR235	포르투갈어문법Ⅱ(B1-1)	3	3		
POR233	멀티미디어 포르투갈어(A2)	3	3	POR236	기초포르투갈어회화Ⅱ(B1-1)	3	3		
				POR237	포르투갈어 번역연습Ⅱ(B1-1)	3	3		
				POR238	포르투갈어 작문연습Ⅱ(B1-1)	3	3		

# 다) 러시아·중앙아시아학부 러시아언어통상전공

	제1학기			제2학기							
과목 번호	교과목명	학점	시간	과목 번호	교과목명	학점	시간				
RUS125	러시아어회화 I (A1-1)	3	4	RUC104	기초러시아어(A1)	3	3				
RUS245	러시아어어휘문법I(A1)	3	3	RUS126	러시아어회화Ⅱ(A1-2)	3	4				
RUS246	러시아어듣기(A1)	3	3	RUS230	러시아어어휘문법Ⅱ(A2)	3	3				
RUS247	러시아어강독 I (A1)	3	3	RUS250	러시아어작문 I (A1)	3	3				
RUS248	러시아어발음(A1)	3	3	RUS251	러시아어강독Ⅱ(A2)	3	3				
RUS253	러시아어회화Ⅲ(A2-2)	3	3								
RUS254	러시아어강독Ⅲ(A2-2)	3	3								

# 라) 인도학부 인도어전공

	제1학기			제2학기					
과목 번호	교과목명	학점	시간	과목 번호	교과목명	학점	시간		
INS109	기초힌디어 I (A1)	2	3	INS109	기초힌디어Ⅱ(A1)	2	3		
IND134	힌디어 말하기 I (A2)	3	4	IND140	힌디어 말하기Ⅱ(A2)	3	4		
IND136	힌디어 읽기 I (A2)	2	2	IND142	힌디어 읽기Ⅱ(A2)	2	2		

# 다. 취업역량 연계전공(부전공과정)

개설 학부(과)	개설학기	교과구분	교과목번호	교과목명	학점	시간
만오교양대학	1,2학기	프라그마교양	EFC803	기업가정신	2	2
만오교양대학	1,2학기	프라그마교양	EFC804	전산상거래의 이해	2	2
만오교양대학	1,2학기	프라그마교양	EFC805	비전공자를 위한 전산회계실무	2	3
만오교양대학	1,2학기	프라그마교양	EFC813	오픽 스피킹	2	2
만오교양대학	1,2학기	프라그마교양	EFC814	실전 토익	2	2
만오교양대학	1,2학기	프라그마교양	EFC815	컴퓨터활용능력(액세스)	2	2
만오교양대학	1,2학기	프라그마교양	EFC816	컴퓨터활용능력(엑셀)	2	2
만오교양대학	1,2학기	프라그마교양	EFC844	정보처리실무	2	2
만오교양대학	1,2학기	프라그마교양	EFC806	비즈니스매너	2	2
만오교양대학	1,2학기	프라그마교양	EFC833	커뮤니케이션기법	2	2
만오교양대학	1,2학기	프라그마교양	EFC817	이미지경영론	2	2
만오교양대학	1,2학기	프라그마교양	EFC841	진로설정과 취업설계	2	2
만오교양대학	1,2학기	프라그마교양	EFC840	사회진출과 취업준비	2	2
만오교양대학	1,2학기	프라그마교양	EFC843	여성의 직업과 진로	2	2
EBK연계전공	2학년 1학기	전공심화실무	EBK201	인적자원관리실무	3	3
EBK연계전공	2학년 1학기	전공심화실무	EBK202	무역실무	3	3
EBK연계전공	2학년 1학기	전공심화실무	EBK203	창업실무	3	3
EBK연계전공	2학년 2학기	전공심화실무	EBK205	무역영어	3	3
EBK연계전공	3학년 1학기	전공심화실무	EBK213	영업실무	3	3
EBK연계전공	3학년 1학기	전공심화실무	EBK214	시장조사실무	3	3

※ 위의 교과목 중 21학점 이상을 이수하는 경우 취업역량전공(부전공)과정 취득

# 라. 신문방송 연계전공

	제1학기						제2학기						
학년	교과 구분	교과목 번호	교과목명	학점	시간	교과 구분	교과목 번호	교과목명	학점	시간			
2	전공 기본	JCS101 JCS102	신문학개론 아나운서 입문 및 실습	3 3	3 3	전공 기본	JCS103 JCS104	방송학개론 한국언론의 이해	3 3	3 3			
3	전공 심화 실무	JCS201 JCS202 JCS203	보도사진실습 기자사회의 이해 중국 언론의 이해	3 3 3	3 3 3	전공 심화 실무	I	PD입문 및 방송제작 VJ실무 및 방송제작 방송 리포팅 입문 및 실습	3 3 3	3 3 3			
4	전공 심화 실무	JCS207 JCS208	기업 홍보와 미디어 취재보도론	3	3	전공 심화 실무	JCS209 JCS210	보도자료 작성론 중국 언론과 홍보전략	3	3			

# ※ 이수 권장 과목 :

-한국인 학생 : 신문학개론, 방송학개론, 기업홍보와미디어 (3개 과목)

-중국인 학생 : 중국언론의이해, 중국언론과홍보전략(2개 과목)

# 마. 호텔마리나크루즈관광 연계전공

			제1학기			제2학기						
학년	교과 구분	교과목 번호	교과목명	학점	시간	교과 구분	교과목 번호	교과목명	학점	시간		
2	전공 기본	HIT111 HMC101	관광학개론 호텔경영론	3	3	전공 기본	HIT206 HMC102	관광법규 해양관광론	3 3	3 3		
3	전공 심화 실무	HMC201 HMC202 HMC203	크루즈경영론 음료 주장 관리 호텔크루즈객실실무	3 3 3	3 3 3	전공 심화 실무	HMC204 HMC205 HMC206	호텔연회컨벤션실무 호텔인적자원관리 호텔레스토랑경영실무	3 3 3	3 3 3		
4	전공 심화 실무	HMC207 HMC208	호텔마케팅 현장실습	3	3	전공 심화 실무	HMC209 HMC210	호텔서비스매너와실무 마리나 산업론	3	3		

# ※ 대체 개설 및 동일과목 인정

- -『관광학개론』및 『관광법규』 과목은 역사관광학과에서 개설함.
- 『호텔연회컨벤션실무』 과목은 『컨벤션 기획과 실무』(국제비서학과)로 대체 개설할 수 있으며, 『한일 컨벤션 기획과 실무』(비즈니스일본어학부)와 동일 과목으로 인정함.
- -『호텔경영론』과목은 『한일호텔관광 경영과 실무 I,Ⅱ』와 동일 교과목으로 인정함.
- 바. 병원행정·관광코디네이터 연계전공(부전공과정)

			제1학기		제2학기						
학년	교과 구분	교과목 번호	교과목명	학점	시간	교과 구분	교과목 번호	교과목명	학점	시간	
2	전공 기본	HOP101	병원경영학	3	3	전공 기본	HOP102	의료관광학개론	3	3	
3	전공 심화 실무	HOP201 HOP202	의료관광상품론 병원인적자원관리	3	3	전공 심화 실무	HOP203 HOP204	의료관계법규 의무기록학	3	3	
4	전공 심화 실무	HOP205	병원코디네이터실무	3	3	전공 심화 실무	HOP206	의료관광마케팅실무	3	3	

# 3. 연계전공 교과목 해설

#### 글로벌지역연구입문

Introduction to Global Studies

이 과목은 글로벌 환경에서 각 지역과 문화에 관해 이 해하는 틀을 연구한다.

#### 지중해의발견

Discovering the Mediterranean World

이 강좌는 지중해지역학에 대한 입문 강좌로 지중해 지역 국가들에 대한 개괄적인 이해 함양을 목표로 한 다. 지중해 지역 개별 국가들의 역사를 단편적으로 다 루기보다는 각 시대별로 지중해 지역을 둘러싼 정치 적, 문화적 상호관계와 역동성에 주목함으로써 지중 해 세계와 지중해지역학에 대한 포괄적인 조망을 제 시한다.

#### 현지조사방법론

Introduction to Fieldwork

본 강좌는 지역연구에 있어서 주요한 조사방법인 현 지조사에 관하여 학습한다.

## 지중해사회와문화

Mediterranean Society and Culture

이 강좌는 지중해 지역 각 국가들의 사회과 문화에 대한 전반적인 이해를 목표로 한다. 스페인, 이탈리아, 그리스 등의 서지중해권 국가들과 터키와 여러 아랍국가들로 구성되는 동지중해권 국가들의 사회와 문화에 대한 소개와 아울러 각 국가가 가지고 있는 사회적, 문화적 고유성과 차별성을 집중적으로 다룬다.

#### 문화코드로읽는지중해

Reading the Mediterranean in cultural code 본 강좌("문화코드로 읽은 지중해")는 지중해 문명의 요람에서 오늘날에 이르기까지 서로의 유기적인 관 계와 소통을 통해 형성된 복합적이고, 대칭적인 문화 들을 각 지역 또는 국가별 대표적인 문화코드들을 중 심으로 읽어내는데 그 목적이 있다.

예를 들어 터키의 '커피하우스', 이탈리아의 'Opera', 스페인의 '투우', 포르투갈의 '(스페인의 그것과는 다 른 방식으로 전개되는)투우' 등은 이문화 관리 (Intercultural management)의 차원에서 지중해 문명 의 본질을 이해하는데 매우 중요한 요인들이며, 아울 러 이러한 접근은 지중해를 바라보는 수강생들의 문 화-문명적 시야를 확대시켜 줄 것이다.

#### 지중해문명

Mediterranean Civilization

이 강좌는 역사적으로 지중해 지역에서 홍망성쇠한 다양한 문명들의 역사를 통하여 지중해문명의 다양 성과 여러 문화 간의 유기적 관계에 대한 통시적, 공 시적 이해를 목표로 한다. 이를 통해 인류 문명의 발 상지이자 보고인 지중해 문명의 현대적 의의를 고찰 한다.

#### 지중해의도시들

Mediterranean Cities

이 강좌는 지중해 세계의 여러 도시들의 현재 모습에 내포되어있는 다양한 역사적, 문화적 층위에 대한 설 명을 통하여 각 도시들이 현현하고 있는 현재의 양상 에 대한 심도있는 이해를 도모하는 것을 목표로 한다. 지중해 세계를 대표하는 도시들에 대한 고찰을 통하 여 지중해 문명의 현대적 중요성을 탐구할 수 있는 기 회를 갖는다.

# 지중해통상현지인턴쉽

Mediterranean Trade Field Internship

이 강좌는 지중해를 거점으로 하여 이루어진 국제무역의 역사에 대한 이해를 돕고 그에 기반하여 한국과 지중해 지역권 여러 국가들과의 교역에 대한 다양한 방법론과 실현성에 대한 탐구를 목표로 한다.

#### 지중해와종교

The Mediterranean World and Religion

이 강좌는 기독교와 이슬람교로 대표되는 지중해 지역의 종교에 대한 개괄적인 이해를 도모하는 동시에전 역사에 걸쳐 기독교와 이슬람의 충돌과 조화의 현재적 결과에 대한 조망을 목표로 한다.

#### 영화속의지중해

The Mediterranean World in Films

이 강좌는 영화에서 지중해 사회와 문화가 어떠한 방식으로 형상화 되는지를 살펴봄으로써 지중해 사회와 문화를 바라보는 다양한 시각을 접하고 분석하는 것을 목표로 한다. 영화에서 그려지는 지중해권 국가들이 가지고 있는 문화적, 종교적, 사회적 갈등과 그것에 대하여 영화가 제시하고 있는 해결책들을 내용적 측면에서 뿐만 아니라 영화가 가지고 있는 매체적

특성의 면에서도 다룬다.

### 지중해세미나I

Topics on Mediterranean Studies I

이 강좌는 지중해지역학에서 현재 쟁점 이슈가 되고 있는 정치, 문화, 사회, 경제적 사안들을 심충적으로 다루는 것을 목표로 한다. 전공기초 강좌와 전공기본 강좌를 통하여 습득한 지중해 지역의 사회와 문화에 대한 이해를 토대로 지중해 세계의 현재적 상황에 대 한 올바른 접근법과 분석능력을 구체적인 사례들을 통하여 개발한다.

#### IT지중해수익모델I

Mediterranean IT Revenue Models I

이 강좌는 한국이 보유하고 있는 IT 기술과 문화컨텐 츠를 지중해지역 국가와 관련하여 어떻게 수익성 있 는 사업으로 창출할 수 있는지에 대한 가능성을 모색 하는 것을 목표로 한다. 현재 한국 IT 산업의 지중해 지역 진출 사례들을 점검하고 기존 사업의 발전가능 성을 분석하며 더 나아가 새로운 수익 모델을 구상한 다.

# 지중해의전쟁

Wars in the Mediterranean World

이 강좌는 고대에서 현대까지 지중해 지역에서 발생했던 전쟁들을 살펴봄으로써 전쟁을 매개로 하여 이루어진 지중해 지역 국가간, 문명간의 갈등 및 상호영향의 결과물들에 대한 이해를 돕는 것을 목표로 한다. 이를 통해 지중해 지역 문명 및 문화의 형성과 쇠락에 기여한 다양한 요소들을 점검한다.

## 지중해비즈니스문화

Mediterranean Business Culture

이 강좌는 지중해를 중심축으로 하여 이루어진 교역 과 사업의 예들을 고대부터 현대까지 시대별로 다툼 으로써 지중해 비즈니스 문화에 대한 역사적인 이해 뿐만 아니라 현대적 현상에 대한 견해를 넓히는 것을 목표로 한다.

# 지중해세미나II

Topics on Mediterranean Studies II

이 강좌는 <지중해 세미나 I>의 후속 강좌로 지중해 지역학이 포괄하는 다양한 주제들에 대한 보다 밀도 있고 심도 깊은 고찰과 활발한 토론을 목표로 한다. 토론의 주제는 지중해권 국가와 사회가 현재 가지고 있는 여러 이슈들뿐만 아니라 각 시대별로 중요성을 가지는 여러 사건과 현상들도 포함된다.

## [T지중해수익모델][

Mediterranean IT Revenue Models II

이 강좌는 <IT 지중해 수익 모델 I>의 후속 강좌로 한 국 IT 산업이 지중해 지역에서 공고히 자리매김할 수 있는 가능성을 각 국가별 특성과 관련하여 분석함으 로써 새로운 수익 사업 모델을 구상하는 것을 목표로 한다.

#### 글로벌지역연구입문

Introduction to Global Studies

이 과목은 글로벌 환경에서 각 지역과 문화에 관해 이 해하는 틀을 연구한다.

#### 중남미정치와 경제

Latin American Politics and Economy 이 과목은 중남미의 정치와 경제 상황과 현안 등을 이 해하는데 필요한 내용을 연구한다.

# 현지조사방법론

Introduction to Fieldwork

이 과목은 지역연구에 있어서 주요한 조사방법인 현 지조사에 대해 연구하는 것이다.

#### 중남미사회와문화

Society and Culture in Latin America

이 과목은 중남미의 사회와 문화에 관해 연구하는 것 이다

#### 브라질사회의이해

Understanding Brazilian Society

이 과목은 브라질 사회의 특성과 문화적 특성에 대해 연구한다.

## 중남미문화와마케팅

Culture and Marketing in Latin American 이 과목은 중남미 문화와 마케팅 사이의 관련성을 연 구한다.

## 중남미통합과대외관계

International Relations of Latin America

이 과목은 중남미 대외관계를 심충적으로 이해할 목 적으로 각 국의 제도적, 이념적 특성을 분석하고 국제 체제 사이의 상호작용을 중심으로 대외관계를 연구 하는 것이다.

## 중남미국제개발협력

International Development Cooperation of Latin America

이 과목은 중남미의 대외협력을 국제기구와 해외원 조를 중심으로 국가 또는 지역, 협력의 각종 수단의 관점에서 접근한다.

#### 현지언어특강 Ⅰ Ⅱ

Topics in Region Language I II

이 과목은 지역사정을 실시간으로 파악하고 분석하기 위해 강의가 원어로 진행되며, 현지 자료 분석을 위한 원어능력 항상을 위한 것이다.

#### 중남미기업문화와 기업인연구

Enterprise Culture and entrepreneur in Latin America 이 과목은 중남미에 진출한 기업의 현황과 과제, 기업 인들의 성공과 실패 사례를 통해 기업의 진출 방법에 관해 연구하는 것이다.

## 중남미투자사례연구

Case Studies of Investment in Latin America 이 과목은 중남미 투자 현황과 사례를 통해 중남미 비즈니스의 특성에 관해 연구하다.

## 한 · 중남미문화간커뮤니케이션

Intercultural Communication between korea and Latin America

이 과목은 한국과 중남미간의 교류에서 문화적 차이로 인해 발생하는 다양한 갈등 유형을 분석하여 이를 사전에 방지할 수 있는 전략을 연구한다.

#### 중남미시장과진출

Market Entry in Latin America

이 과목은 중남미 시장과 진출사례를 분석·연구하는 것이다.

## 중남미무역창업실무

Trade Practice in Latin America

이 과목은 중남미 무역과 창업 사례를 통해 그 현황과 특성을 살펴보는 것이다.

# 중남미인턴쉽

Internship in Latin America

이 과목은 중남미와 관련된 국제기구와 정부기관, NGO 인턴쉽에 관해 연구한다.

# 글로벌지역연구입문

Introduction to Global Studies

이 과목은 글로벌 환경에서 각 지역과 문화에 관해 이 해하는 틀을 연구한다.

#### 동남아역사

History of Southeast Asia

역사시대의 시작부터 근대 초기 유럽 진출 이전까지 의 동남아 전체의 역사를 살펴본다.

## 동남아의 종교와 문화

Religion and Culture of Southeast Asia 본 강좌에서는 동남아의 종교와 문화를 "다양성 속의 통일"이라는 동남아 특유의 성격을 중심으로 살펴보 고자 한다.

#### 동남아경제발전론

Economic Development of Southeast Asia 본 강좌에서는 기존의 경제발전 이론들이 동남아의 경제발전과 저발전을 적절히 설명할 수 있는가를 살 펴볼 것이다. 또한 개별 국가들이 추진하고 있는 경제 발전 계획들을 살펴봄으로써 동남아의 경제발전의 현실과 비전을 조망해 볼 것이다.

#### 아세안통합론

Study on ASEAN Intergration

본 강좌에서는 우리나라가 미래 동반자로서 많은 외교적 노력을 기울이고 있는 아세안의 통합에 대한 이론적, 현실적 문제들을 논하고자 한다. 지역통합에 관한 기존의 이론들을 살펴보고, 동남아가 가지고 있는 지역적 특성이 기존의 지역통합 이론들로 설명될수 있는지도 살펴볼 계획이다.

# 동남아의지리와환경

Geography and Enviroment of Southeast Asia 본 강좌는 동남아 사회의 특성에 중요한 역할을 차지 하는 지리적, 환경적 배경을 이해함으로써 동남아지 역에 대한 배경적 지식을 함양한다. 지리와 환경에 대한 강좌는 동남아 지역에 대한 이해에서 기본적이고 중요한의미를 지니고 있다. 나아가 동남아 지리와 환 경에 대한 이해는 동남아 종교와 문화의 기원과 전개 과정을 파악하는 중요한 전제조건이기도 하다.

#### 현지조사방법론

Introduction to Fieldwork

본 강좌는 지역연구에 있어서 주요한 조사방법인 현 지조사에 관하여 학습한다.

#### 동남아정치과정론

Political Dynamics of Southeast Asia

본 강좌는 동남아 개별국가들의 정치적 행위에 대한 이해를 증진시키는 것을 목표로 하며, 근래 동남아에서 일어나고 있는 선거나 쿠테타와 같은 정치적 현상을 보다 체계적으로 이해할 수 있는 기초를 제공하고자 한다. 일반적으로 "사회를 위하여 가치를 권위적으로 배분하는 행위"로 정의되고 있는 '정치'에 대한일반적인 지식을 제공하고, 이러한 정치가 이루어지는 정치과정에 대한 이해를 증진시키고자 한다. 이를통해 동남아 개별국가에서 이루어지고 있는 정치적현상을 이해하는 인식적 도구를 제공한다. 본 강좌에서는 우선 정치과정과 관련된 이론적 논의를 바탕으로 동남아 정치과정을 보다 체계적이고 심도 깊게 이해할 수 있도록 한다.

#### 무역학원론

Principles of International Trade

무역학을 구성하고 있는 무역이론과 무역실무의 두 분야 전반에 걸친 기초개념의 체계적 이해를 기반으 로 전공교과목 학습에 필요한 사전적 전공지식을 습 득한다.

#### <e-BRIdge KOREA>

#### 국제경영학

International Business

기업이 지니고 있는 기술, 인력 등의 제반 능력의 국 제적 이전에 관련된 모든 국제경영활동을 지닌다. 특 히 여기서는 사회적,문화적, 법적, 정치적, 그리고 경 제적 환경의 특성을 갖는 다목적 기업에 대한 경영활 동, 경제정책 등의 문제를 분석하여 그 대책방안을 마 련한다.

# 회계학원론

Principles of Accounting

회계학의 기초과정으로서 복식부기의 기본원리를

이해하도록 하는데 주안점을 둔다. 거래의 분석, 분개, 전기, 원장기입, 결산 및 마감, 재무제표의 작성 등으로 구성되는 회계순환과정과 이에 관련된 제 개념을 설명한다.

#### 제조현장관리실무

Practice of Management of Manufacturing Site 기업의 목적을 달성하기 위하여 구성원의 실질적 또는 잠재적 능력을 최대한 발전시키며 나아가 생산 및 제조 현장에서 각종 문제들을 공학적인 방법과 경영학적 기법을 활용하여 해결하는 방법을 배우는 과정이다.

# 무역실무

Practice of Trade

취업이나 대학원 진학시 전공시험이나 면접시험에 대비하여 무역 상무분야의 전공과목을 종합적으로 정리, 검토한다.

#### 창업실무

Srart-up Biz

일반적 경영이론과 업종과 시장의 선정, 사업타당성 분석, 사업계획서 작성, 회사설립, 자금조달 등 창업 준비과정 전반에 관하여 구체적 학습은 물론 창업 후 경영활동의 핵심부분인 경영전략, 마케팅관리, 인사, 조직관리에 대해서 학습한다.

## 중남미(스페인어권)기업문화

business Culture in Latin America

중남미(스페인어권) 지역의 사회, 특히 국가, 경제, 상업, 지역민의 윤리관과 직업관 등에 어떤 영향을 미치는지 공시적, 통시적으로 고찰함으로써 해당지역의 문화의 차이를 분석하여 해당 지역에 진출 시업무에 즉시 투입할 수 있는 인제양성을 목표로 한다.

#### 브라질 기업문화

business Culture in Brazil

브라질 지역의 사회, 특히 국가, 경제, 상업, 지역민의 윤리관과 직업관 등에 어떤 영향을 미치는지 공시적, 통시적으로 고찰함으로써 해당지역의 문화의 차이 를 분석하여 해당 지역에 진출 시 업무에 즉시 투입할 수 있는 인제양성을 목표로 한다.

#### 러시아 기업문화

#### business Culture in Russia

러시아 지역의 사회, 특히 국가, 경제, 상업, 지역민의 윤리관과 직업관 등에 어떤 영향을 미치는지 공시적, 통시적으로 고찰함으로써 해당지역의 문화의 차이 를 분석하여 해당 지역에 진출 시 업무에 즉시 투입할 수 있는 인제양성을 목표로 한다.

#### 인도 기업문화

business Culture in India

인도 지역의 사회, 특히 국가, 경제, 상업, 지역민의 윤 리관과 직업관 등에 어떤 영향을 미치는지 공시적, 통 시적으로 고찰함으로써 해당지역의 문화의 차이를 분석하여 해당 지역에 진출 시 업무에 즉시 투입할 수 있는 인제양성을 목표로 한다.

#### 전산회계실무

The Practice of Electronic Accounting Data processing

기업회계업무의 전산화가 일반화됨에 따라 학생들은 전산화된 회계처리시스템에 대한 이해와 실습경험이 필요하다. 이 과목은 컴퓨터를 이용한 회계처리시스템에 대한 이해와 이를 통하여 작성된 회계정보의 해석 및 이용방법을 중심으로 공부한다. 즉, 회계처리 프로그램을 이용한 실습을 통하여 경영과정에서 발생하는 거래에 대한 회계처리 및 자료 작성법을습득하도록 한다. 따라서 이 과목은 최소한 회계원리과목을 이수한 학생을 대상으로 하며, 재무회계 자료처리에 초점을 두며 초보적인 원가계산 및 부가가치세에 대한 회계처리를 포함한다.

#### 영업실무

Sales Practice

기업의 상품을 판매하기 위한 영업활동으로 영업계획, 영업조직의 운영, 영업성과 관리에 대한 전반적인 계획을 수립하고 이를 실제 기업 현장에서 수행하고 평가하는 과정을 수행한다.

스페인어와 비즈니스

Business Spanish

경영학입문 관련 내용을 스페인어 기반 학습을 통해 스페인어 비즈니스 용어에 대한 이해도를 높인다.

포르투갈어와 비즈니스 Business Portuguese 경영학입문 관련 내용을 포르투갈어 기반 학습을 통해 포르투갈어 비즈니스 용어에 대한 이해도를 높인다.

러시아어와 비즈니스

Business Russian

경영학입문 관련 내용을 러시아어 기반 학습을 통해 러시아어 비즈니스 용어에 대한 이해도를 높인다.

인도어와 비즈니스

Business Hindustani

경영학입문 관련 내용을 인도어 기반 학습을 통해 인 도어 비즈니스 용어에 대한 이해도를 높인다.

라틴아메리카의 종교문화와 직업세계

Religious and professional culture in Latin America 라틴아메리카 지역의 오랜 종교인 가톨릭이 해당 사회, 특히 국가, 경제, 상업, 지역민의 윤리관과 직업관 등에 어떤 영향을 미치는지 공시적, 통시적으로 고찰 함으로써 해당지역 주민을 이해하고 공감대를 형성 한다.

러시아의 종교문화와 직업세계

Religious and professional culture in Russia

러시아지역의 오랜종교인 정교회가 해당사회, 특히 국가, 경제, 상업, 지역민의 윤리관과 직업관 등에 어 떤 영향을 미치는지 공시적, 통시적으로 고찰함으로 써 해당지역 주민을 이해하고 공감대를 형성한다.

인도의 종교문화와 직업세계

Religious and professional culture in India

인도 지역의 오랜 종교인 힌두교가 해당 사회, 특히 국가, 경제, 상업, 지역민의 윤리관과 직업관 등에 어 떤 영향을 미치는지 공시적, 통시적으로 고찰함으로 써 해당지역 주민을 이해하고 공감대를 형성한다.

경영학원론

Priciples of Management

경영학의 각 분야를 수강하는데 필수적인 입문과목이다. 경영의 기초개념에 대한 근복적인 이해를 바탕으로 현대기업의 경영원리, 목표, 형태 및 경영의 주요 기능분야에 대해 종합적인 이해를 다룬다.

국제마케팅

International Marketing

기업들이 글로벌화 되면서 치열한 세계시장의 경쟁 적 환경, 사회문화적 환경, 경제적 환경, 기술적 환경 등에서 생존하기 위한 마케팅 활동에 대해서 탐구한 다.

#### 무역영어

Foreign Trade English

무역거래 당사자간의 주요 거래사항을 알리는 영문 서식을 사례중심으로 연구한다.

#### 투자실무

Investments Practice

기업경영에 있어서의 투자의 의미, 투자타당성 분석, 투자결정 제 기법 등과 불확실성하에서의 투자에 따른 위험의 측정 및 그위험도를 완화하는 여러기법 등을 다룬다.

#### 해외문화와마케팅(캡스톤디자인)

Global Cultural Marketing

각 나라의 문화 환경을 깊이 이해하고 그에 정착구도 마케팅 기법을 개발하고 탐구하다.

# 7+1 해외학기제

7+1Course

우리대학과 4개 전략지역 대학과의 국제화 교류 프로그램으로 외국어 연수로 교환학생 및 해외파견 제도

## 물류/공급망관리(SCM)

Logistics and Supply Chain Management 유통관리 및 마케팅에 기반을 두고 유통기업의 실제 활동을 기획, 운영, 통제, 실행에 이르는 전과정을 수 행한다.

# 전자상거래실무

Practice e-commerce Practice

온라인을 이용하여 생산자, 소비자, 기업들 간 거래 가 효율적으로 일어날 수 있도록 마케팅 활동, 판매활 동, 운영 프로세스 개선 활동 등에 대해서 학습한다.

## 사업분석실무

Analutis to Business

사업분석은 사업에 대한 경제븐석, 산업분석, 재무제 표 부석을 통해 기업의 상태와 실적, 향후 전망 등을 분석하고 평가할 수 씨는 기본적인 능력을 갖추는데 목적을 둔다. 경제분석은 기업 경영에 영향을 주는 다양한 거시변수들과 이 변수들의 영향을 분석하는데 중점을 두며, 산업 분석은 기업이 속해있는 산업의 구조, 경쟁, 전망, 특성 등에 대한 분석에 중점을 둔다. 재무제표 분석은 회사가 분기 또는 연단위로 공표하는 재무제표를 재무비율이 형태로 분석, 그 경제적의미를 밝히는 과정으로 기업의 안정성, 성장성, 활동성, 수익성 등에 대한 개별적이고 종합적인 분석을 포괄한다.

## 문화간비즈니스 커뮤니케이션

Inter-cultural Biz Communication

서로 다른 문화권에 대한 이해도를 기반으로 상호 의 사소통역량을 높이는 기술에 대해 탐구한다.

### 글로벌 co-op(인턴십)

Co-op Course

해외 협약기관(업)에서 전공지식과 직무 역량을 십습하는 프로그램으로 해외특임교수 제도를 통해 해외취업 및 인턴주선, 현지 맞춤형 그룹 진로지도, 현지후견인 역할 등을 수행

# 라틴아메리카의 종교문화와 직업세계

Religious and professional culture in Latin America 라틴아메리카 지역의 오랜 종교인 가톨릭이 해당 사회, 특히 국가, 경제, 상업, 지역민의 윤리관과 직업관 등에 어떤 영향을 미치는지 공시적, 통시적으로 고찰 함으로써 해당지역 주민을 이해하고 공감대를 형성 하다.

#### 러시아의 종교문화와 직업세계

Religious and professional culture in Russia 러시아 지역의 오랜 종교인 정교회가 해당 사회, 특히 국가, 경제, 상업, 지역민의 윤리관과 직업관 등에 어 떤 영향을 미치는지 공시적, 통시적으로 고찰함으로 써 해당지역 주민을 이해하고 공감대를 형성한다.

# 인도의 종교문화와 직업세계

Religious and professional culture in India 인도 지역의 오랜 종교인 힌두교가 해당 사회, 특히 국가, 경제, 상업, 지역민의 윤리관과 직업관 등에 어 떤 영향을 미치는지 공시적, 통시적으로 고찰함으로 써 해당지역 주민을 이해하고 공감대를 형성한다.

# VI. 융합전공 교과목

# 1. 융합전공의 정의 :

- 기존 학부, 학과 또는 전공 교육과정을 융합하여 융합전공을 운영할 수 있으며, 소정의 교과목 및 학점을 취득한 자에 한하여 학위를 수여한다.

# 2. 융합전공 과정 :

가. 인문융합전공 : 글로벌마케팅전공

	제1학기								제2학기						
학년	영역 구분	교과 구분	교과목 번호	교과목명	학 점	시수	실습 구분	영역 구분	교과 구분	교과 목번 호	교과목명	학 점	시수	실습 구분	
	전공 기본	인문 심화	GMM	상품과 교류의 역사(사)	3	3	이론	전공 기본	인문 심화	GMM	인간의 이해 : 호모 에코노미쿠 스와 에티쿠스(철)	3	3	이론	
2	전공 심화 실무	인문 융합	GMM	인문학과 마케팅(문/경)	3	3	이론	전공 심화 실무	인문 융합	GMM	서양의 고전을 통해 배우는 인 간 경영의 지혜(문)	3	3	이론	
3	전공 심화 실무	인문 융합	GMM	욕망과 철학적 인간학(철) 시대를 이끌어간 상인들(사)	3	3	이론	전공 심화 실무	인문 융합	GMM	역사속의 인물과 경영 리더십(사) 동양의 고전을 통해 배우는 인간 경영의 지혜(문)	3	3	이론	
3	전공 심화 실무	실무 전공	GMM	마케팅원론 글로벌경영	3	3	이론	전공 심화 실무	실무 전공	GMM	경영자료분석 (통계입문) 글로벌마케팅	3	3	이론+ 실습 이론+ 실습	
4	전공 심화 실무	실무 전공	GMM	질적조시방법론	3	3	이론+ 실습	전공 심화 실무	실무 전공	GMM	마케팅조사분석	3	3	이론+ 실습	
	합계					21				7	합계	21	21		

# 190 교육과정

# 나. 인문융합전공 : 글로벌모바일비즈니스전공

	제1학기							제2학기						
학년	영역 구분	교과 구분	교과 목번 호	교과목명	학점	시수	실습 구분	영역 구분	교과 구분	교과 목번 호	교과목명	학점	시수	실습 구분
	전공 기본	인문 심화	GMB	포스트모더니즘과 디 지털 시대의 예술(문)	3	3	이론	전공 기본	인문 심화	GMB	뉴미디어시대의 미학(철)	3	3	이론
2	전공 심화 실무	인문 융합	GMB	교통로와 통신의 역사(사)	3	3	이론	전공 심화 실무	인문 융합	GMB	사이버문학(문)	3	3	이론
3	전공 심화 실무	인문 융합	GMB	디지털시대의 문화산 업(문) 역사속의 인물과 경영리더십(사)	3	3	이론	전공 심화 실무	인문 융합	GMB	모바일 미디어와 인간에 대한 철학 적 이해(철) 시대를 이끌어간 상인들(사)	3	3	이론
	전공 심화 실무	실무 전공	GMB	모바일 비즈니스 개론 모바일 비즈니스 실무 및 활용-1	3	3	이론 이론+ 실습	전공 심화 실무	실무 전공	GMB	모바일 비즈니스 사례 모바일 비즈니스 실무 및 활용-2	3	3	이론+ 실습 이론+ 실습
4	전공 심화 실무	실무 전공	GMB	모바일 마케팅	3	3	이론+ 실습	전공/	심화실 구	GMB	벤처창업론	3	3	이론+ 실습
	합계 21					21				실무	· 전공	21	21	

# 다. 인문융합전공 : 글로벌개발협력전공

				근고 크게 된 밥 다 건										
				제1학기							제2학기			
학년	영역 구분	교과 구분	교과 목번 호	교과목명	학 점	시수	실습 구분	영역 구분	교과 구분	교과 목번 호	교과목명	학 점	시수	실습 구분
	전공 기본	인문 심화	GDC	문화상호적 소통을 위한 문학 식민의 역사	3	3	이론	전공 기본	인문 심화	GDC	사이버문학 세계시민의 윤리	3	3	이론 이론
2	전공 심화 실무	만 합 인 양	GDC	빈곤과 계몽주의	3	3	이론	전공 심화 실무	인문 융합	GDC	동서양문학에 나타나는 문화 간의 이해와 소통 글로벌개발협력의 이해	3	3	이론
3	전공 심화 실무	인문 융합	GDC	역사속의 기술전파 와 사회변화	3	3	이론	전공 심화 실무	인문 융합	GDC	질병, 재해, 구제의 역사	3	3	이론
	전공 심화 실무	실무 전공	GDC	사회개발협력론 개발협력사업(I): 조사 및 발굴	3	3	이론 이론+ 실습	전공 심화 실무	실무 전공	GDC	경제개발협력론 개발협력사업(Ⅱ): 관리 및 운영	3	3	이론 이론+ 실습
4	전공 심화 실무	실무 전공	GDC	개발협력사업(Ⅲ): 모니토링 및 평가	3	3	이론+ 실습	전공 심화 실무	실무 전공	GDC	현장실습 및 해외인턴	3	3	실습
	합계					21					합계	24	24	

# 3. 융합전공 교과목해설

<글로벌마케팅전공>

#### 상품과 교류의 역사

The history of commodity and exchange 역사 속에 상품은 잉여생산품의 확보와 함께 발전하였다. 상품의 보급과 교역은 사회에 커다란 영향을 미쳤다. 그 영향은 부의 축척에서부터 생활의식과 양식의 변화에 이르기까지 광범위한 것이었다. 고대 상품으로 비단, 말 등으로부터 대항해시대 세계상품으로 불리는 설탕, 면화, 담배, 카페인음료(차, 커피, 초콜 럿)와 도자기, 아편 등까지의 상품이 보급되고 소비되는 과정과 그 영향 및 변화를 살펴 볼 것이다. 각종 상품인 물품의 소비와 그 교류활동은 그 시대와 지역의 특성과 긴밀한 관련이 있으므로 이를 통해 역사와 문화를 살펴보고 문화의 상호교류와 변화, 변용을 읽어내는 것이 유용할 것이다. 그리고 이러한 학습은 역사와 문화, 그리고 사회를 바라보는 종합적인 시각을 갖추는데 도움이 될 것이다.

## 인문학과 마케팅

본 강좌는 인문학적 사고를 바탕으로 한 테크네로서의 마케팅의 원리를 교수한다. 현대 사회의 인간의 삶의 중요한 인문학적 주제와 실천적 문제에 관한 마케팅 원리를 접목하여 현대 사회문제에 대한 깊은 성찰을 하는 시간의 갖는다. 따라서 전공영역의 마케팅 교육이 아니라, 현대사회에서 마케팅의 의미와 중요성을 인문학적 근원적 성찰을 통해 스스로 탐구함으로써 의식 있는 실천적 리더로서의 소양과 스스로의 문제해결능력을 키울 수 있도록 한다.

#### 욕망과 철학적 인간학

Desire and philosophical anthropology

이 과목은 근대 이후 인간을 보는 기본적인 관점인 호 모 에코노미쿠스(경제적 인간, 합리적 인간 homo economicus)적 인간에 대한 근래의 반성을 기본 바탕 으로 삼고 있다. 즉 사람들은 자기이익을 극대화시키 려는 합리적 계산에 따라서만 행동하지 않고, 보는 관 점에 따라서는 극히 불합리한 선택을 하기도 한다는 점이다. 이처럼 이 과목은 인간에 대한 심화된 관점을 제시함으로써 글로벌 마케팅 인문융합전공 학생들 이 다양한 실무 상황에서 접할 수 있는 문제들에 대한 인문학적 접근 능력을 높이려고 한다.

시대를 이끌어간 상인들

Pioneers of Trade

유사 이래 세계의 확대는 상업망의 확산과 관련이 있고 새로운 세계의 구축은 상인을 빼놓고는 설명하기 어렵다. 본 강좌는 역사시대별로 두각을 나타내거나 전환기의 구조 변화에 영향력을 행사하며 시대를 이 끌어 온 상인(혹은 상인집단)을 선별하여 그들의 경 영기술과 리더십을 익히는 것을 목표로 한다. 특히 중 세에서 근세로 다시 근대로 나아가는 과정에서 영향 력과 지배력을 행사하던 상인의 혁신성 요컨대 새로 운 시대정신은 무엇이었을까 하는 것을 이해하고 습 득하는 기회가 될 것이다.

#### 마케팅워론

마케팅 환경은 끊임없이 변화하고 있다. 특히 시장의 글로벌화와 디지털화는 전 세계 경제 및 기업경영의 틀을 탈바꿈시키고 있다. 본 강좌는 기업경영에 필수적인 마케팅의 기본적인 철학과 원리를 바탕으로 21 세기 신경제에 새롭게 부상하고 있는 마케팅의 원리와 전략을 소개함으로써 기본적인 마케팅의 소양과 전략적 사고의 틀을 확립하는 것을 목적으로 한다.

#### 글로벌경영

본 강좌는 수출과 수입을 포함하는 무역이나 해외직 접투자를 하고 있는 글로벌 기업이 당면하고 있는 여 러 가지 문제를 연구대상으로 하고 있다. 국제경영은 국내 비즈니스와는 상당한 차이가 있다. 가장 대표적 인 차이는 국가간의 정치, 경제, 사회규범, 문화 등에 있어 많은 차이를 가지고 있어. 해외 국가에서의 사업 은 각 국가의 상황에 따라 다르게 경영 활동을 해야 성공할 가능성 이 높다. 이를 위해서 글로벌 기업은 비용을 줄이고 기업가치를 높이기 위한 경영 활동을 전 세계에 분산시키고 복잡한 세계적 이슈들을 다루 어야 한다. 따라서 본 과정은 세계 국가들이 정치, 경 제, 문화 등에서 어떻게 다른지, 국제 무역 및 투자의 경제적 정치적 검토, 세계 금융 시스템의 기능 및 형 태, 국제경영 기능과 역할, 그리고 글로벌 기업의 경 영자에 주는 이론적 실무적 시사점들에 대해서 탐구 한다.

질적조사방법론

현상을 개념화, 범주화, 계량화 이전의 상태로 환원 하여 그 본래의 입장을 근거로 접근하는 연구 방법으 로써 현상을 관찰하여 결론을 이끌어 내는 것이 본 교 과목의 목적이다.

## <글로벌모바일비즈니스전공>

포스트모더니즘과 디지털 시대의 예술 Postmodernism and Art of Digital era

포스트모더니즘과 디지털시대라는 새로운 시대에 대한 인식을 바탕으로 디지털 매체의 기술적, 표현적 특성이 가져온 예술의 변화를 이해한다. 그리고 디지털 매체가 어떤 방식으로 순수예술과 대중문화를 아우르는 학제 간 예술형식과 현상을 만들어내는가를 사회문화적 맥락 속에서 파악한다. 아울러 디지털 매체의 주체로서 문화의 소비자나 감상자로서만이 아니라 창의적인 생산자로서의 역할도 경험하도록 한다.

# 교통로와 통신의 역사

History of Transporation and Communication 인간 활동의 공간적 확대를 가져온 세 가지 흐름(流) 즉 물류, 인류, 지류의 네트워크는 통로로서의 길 (roda)이 확산되고 전달수단으로서의 교통통신이 발달되면서 형성되었고 이는 인류역사의 발전과정과 상응한다. 본 강좌는 교통로와 통신의 발달 양상을 시대별로 정리하고, 교통로와 통신수단을 통해 성립된물자 교환과 문화 접촉이 초래한 변화는 무엇이고, 이 것이 역사 발전에 끼친 영향이 무엇이었나 하는 것을 단계별로 정리할 것이다.

## 디지털시대의 문화산업

디지털 시대에 맞는 미래지향적 사고를 확립하고 앞으로 다가올 미래의 문화산업을 어떻게 대처할 것인가를 발표하고 토론하는 시간을 갖는다. 그리고 미래한중관계를 문화산업을 통하여 진단하고 취업과 관련된 사업을 구상하도록 한다.

#### 역사속의 인물과 경영리더십

Historical figures and business leadership 세계의 역사 전개에 영향력을 미친 인물들을 선정하여 그들이 살았던 시대 상황 속에서 그들의 생애와 활동, 업적, 영향, 그리고 성공 리더십, 실패 리더십에 관해 다양한 시각에서 살펴보고자 한다. 각기 다른 나라

와시대를 살았던 다양한 역사 속 인물들의 활동을 고 찰하는 것은 빠르게 그리고 역사적으로 한 번도 경험 해보지 못한 새로운 변화를 겪는 우리에게 역사적 교 훈을 줄 수 있을 것이다. 뿐만 아니라 리더의 역할 여 하에 따라 어떠한 난관도 헤쳐 나갈 수 있다는 희망과 자신감을 제시해 줄 수 있을 것이다.

#### 모바일 비즈니스 개론

인터넷을 기반으로 하는 e-비즈니스 시대를 넘어 모바일이 주된 접속수단이 되는 모바일 비즈니스 시대로 넘어가고 있다. 모바일 비즈니스가 가지는 특징과 장점 그리고 문제점 등을 이해하고 토의한다. 또한, 모바일로 인하여 새롭게 부각되는 비즈니스 모델과도대하고 있는 비즈니스를 살펴본다.

#### 모바일 비즈니스 실무 및 활용-1

이 교과목은 모바일 비즈니스 모델을 설계하고 실제로 모바일 앱을 구현해 보는 것을 목표로 한다. 복잡한 기능이 포함된 것이 아니라 하이브리드 앱을 사용하여 마치 웹 페이지를 만들 듯이 모바일 앱을 설계하고 구현한다.

# 모바일 마케팅

모바일은 단순한 통신수단을 넘어 모든 일상생활에서 없어서는 안 되는 필수요소로 자리 잡고 있다. 이로 인하여 사람들의 모바일 접속시간은 길어지고 상대적으로 TV 뿐만 아니라 광고판, 인터넷 광고 등의전통적인 마케팅 수단의 효과도 이전만 못하고 계속줄어들고 있는 형편이다. 이에 따라 많은 기업들이 모바일을 활용한 마케팅에 열을 올리고 있으며 그 비증도 점차 늘어나고 있다. 본 교과목에서는 모바일을 활용한 마케팅의 효과, 기법, 미래성장 등에 대하여 논의하고 이해하는 것을 목표로 한다.

## <글로벌개발협력전공>

문화상호적 소통을 위한 문학

literatures for cultural interactions

텍스트 원형으로서의 문학은 다양한 문화형식으로 변용되고, 차용, 흡수되고 있다. 문화적 상호 소통이 란다양한문화 형식간의 소통을 의미하는 것으로, 문 학이 영화가 되고, 드라마가 되고, 뮤지컬이 되고, 무 용이 되는 등 다양한 형식으로 상호 변용하는 것을 뜻 한다. 본 강좌는 문학의 그러한 다양한 변화와 변용을 탐색한다.

식민의 역사

History of Colonization

이 강의는 19세기 후반에서 제2차 세계대전 종전까지 서양열강이 동남아시아 등 식민지로 정복하는 과정과 통치한 방식을 파악하는데 목적을 둔다. 더불어식민체제 하 동남아시아 등 식민지인들의 삶과 반식민주의운동을 이해하고자 한다. 이렇게 식민의 문제를 지배자와 피지배자 양측에서 접근함으로써 식민의 역사를 보다 균형 잡힌 시각에서 접근할 수 있다.

#### 빈곤과 계몽주의

Poverty and Enlightenment

본 강좌는 '오리엔탈리즘'으로 대표되는 서구의 동양에 대한 지배와 억압의 이론적 정당화는 이미 계몽주의에서 비롯되었음을 밝히고, 이러한 계몽사상은 근대세계에서 유럽인들에 의한 비유럽인들, 특히 아시아인들에 대한 차별과 배제 그리고 지배를 정당화하는데 결정적 기여를 하였음을 드러내고자 하는 것이그 배경이다.

따라서 본 강좌에서는 서구의 동양(아시아)에 대한 편견과 왜곡된 이미지에 의해 아시아 국가들이 빈곤 의 길을 걸을 수밖에 없었음을 밝히고, 이러한 허구적 인 동양에 대한 이미지를 걷어내고 모든 문화는 기본 적으로 혼합이자 혼종이라는 다문화주의에 기반하 여 서양과 동양의 공존을 모색한다.

근대 이후 아시아의 많은 국가들이 왜 빈곤국가로 전 락할 수밖에 없었는지 학생들이 이해하기 위해서는, 서구 열강들의 침략과 지배 그리고 착취와 수탈을 위 한 철학적·사상적 배경이 되었던 서구의 계몽주의 에 관한 탐구가 필수적이다. 이것이 글로벌 개발협력 전공 학생들을 위한 철학적 소양을 형성하기 위해 본 과목이 필요한 이유이다. 역사속의 기술전파와 사회변화

Spread of Technology in History

이 강의는 역사 속에서 기술이 어떻게 발명되고 확산 되어 다른 문명권에 전파되었는가를 구체적으로 살 펴보는데 있다. 또한 기술이 전파되는 과정을 상세히 설명하고 더불어 전파로 인해 다른 문화권에 미친 영 향. 특히 사회변화를 자세히 보고자 한다.

# 사회개발협력론

"대학생활과 미래설계"의 목적은 신입생들이 조기에 대학생활에 정착할 수 있도록 우리 대학 및 각 학부(과)의 전공특성에 대해 안내하고, 학습동기를 유발하는 다양한 교과 및 비교과 프로그램을 제공하여, 학생들이 4년 동안 성공적인 대학생활을 할 수 있도록 돕는 것임

개발협력사업(I): 조사 및 발굴

Development Cooperation Projects (I):

Research and Excavation

본 교과목은 국제개발협력, 특히 공적개발협력과 관련하여 개발협력사업에 대한 개념 이해, 개발협력사례에 대한 검토, 개발협력사업의 초기 단계인 조사와발굴에 필요한 요소인 타문화에 대한 이해와 현지조사, PCM(Project Cycle Management)과 PDM(Project Design Matrix)에 대해 학습한다.

개발협력사업(Ⅲ): 모니토링 및 평가 Development Cooperation Projects(III):

Monitoring and Evaluation

개발협력사업은 '조사·발굴', '관리·운영' 및 '모니터링·평가' 전 과정에 걸쳐서 체계적이고 객관적인 검토를 요구한다. 본 수업에서는 캡스톤디자인을통해서 개발협력사업의 '모니터링 및 평가'를 심도있게 다룬다.

# VII. │ 계절학기 전용 교과목

# 1. 편성목적

: 복학생, 편입생 등 기초 부족자를 위한 교과목(주로 외국어 관련 학과에 해당), 기타 학부(과)에서 계절학기 전용교과목으로 개설이 필요하다고 판단되는 교과목을 계절학기 중에 개설하여 방학기간중 학생들의 학습 역량 향상 도모

# 2. 편성 교과목 목록

연번	개설학과	이수구분	과목번호	과목명	학점	시간	비고
1	영어학부	전공심화실무	ENG272	영어듣기연습	3	3	하계/동계
2	영어학부	전공심화실무	ENG273	실용영문법연습	3	3	하계/동계
3	이탈리아아전공	전공심화실무	ITA250	이탈리아어말하기(A1)집중과정	3	3	
4	이탈리아아전공	전공심화실무	ITA251	이탈리아어말하기(B2)집중과정	3	3	
5	일본어창의융합학부	전공기본	CJP506	초급일본어회화	3	3	
6	일본어창의융합학부	전공기본	CJP507	초급일본어	3	3	
7	일본어창의융합학부	전공기본	CJP508	일본한자	3	3	
8	한국어문학부	전공심화실무	KOR249	한국어문화현장실습	3	3	
9	경영학부	전공기본	ACC274	전산회계실무	3	3	-

※ 기타사항: 계절학기 전용 교과목은 계절학기(하계, 동계)에만 개설 가능함.