

특 성 화 교육기관

CK-I 사업단

ACE 사업단

탄뎀웅 · 복합교육센터

GLE

비트교육센터

만오교양대학

교육평가혁신센터

비교과교육통합지원센터

CORE 사업단

LINC⁺ 사업단

청해진대학사업단

IPP사업단

특수외국어사업단

I. CK-I 사업단

1. 특성화사업단

특성화사업단은 “창조경제의 글로벌 Initiative를 선도하는 국제화 거점 대학”이라는 비전 달성을 위하여 글로벌 창의인재 육성, 글로벌 커리어 성과 극대화, 다문화 캠퍼스 구현을 목표로 제반 사업을 수행한다.

2. 연혁

- 2014.4.29. 2014 지방대학 특성화사업(CK-I) 신청 및 사업계획서 제출
- 2014.7.1. 대학 특성화사업 선정(5개 사업단)
- 2014.10.28. 특성화 우수학과 선정(미얀마어과)

번호	부서/사업단명	담당업무/사업목표
1	특성화사업 관리실(F406)	특성화사업 주요 계획 및 성과 관리, 사업 총괄 업무
2	특성화 사업팀 (F405)	특성화사업 계획 추진 및 프로세스 관리, 핵심 및 자율 성과지표 모니터링, 특성화사업 운영 규정 및 사업비 집행지침 마련 및 모니터링, 특성화추진위원회, 특성화운영위원회, 특성화성과관리위원회 운영, 특성화사업 운영 실무업무 추진 및 사업비 관리
3	동남아 창의인재 사업단(I101)	아세안 커뮤니티를 선도하는 창의인재 양성 [해당학부] 동남아창의융합학부
4	J-BIT 스마트융합 사업단 (I102-2)	동북아 창조적 비즈니스 전문가 양성 [해당학부] 일본어창의융합학부
5	다문화 창의인재양성사업단(I203)	한국어문화 기반 글로벌 다문화 창의인재 양성 [해당학부] 한국어문화학부
6	파이데이아 아카데미 사업단(I102-1)	창조경제의 근간을 다지는 확장형 통합 인문학 교육 [해당학부] 파이데이아창의인재학과
7	e-BRIge Korea 사업단 (I201)	글로벌 취업 역량을 갖춘 창의인재 양성 [해당학부] 중남미학부, 인도어전공, 러시아언어통상전공, 경영전공, 국제무역유통학부

II. ACE 사업단

1. ACE사업단

ACE사업단은 교육부의 대학자율역량강화지원사업(ACE:Advancement of College Education)의 지원을 받아 NOMAD역량인증시스템과 탄렘3.0을 바탕으로 글로벌 창의인재 양성이라는 우리 대학의 인재상을 구현하기 위한 제반 사업을 수행한다.

번호	부서명	담당업무
1	ACE사업팀 (F208)	대학자율역량강화지원사업(ACE+사업) 계획 추진 및 프로세스 관리, 핵심 및 자율 성과지표 모니터링, ACE+사업 운영규정 및 사업비 집행지침 마련 및 모니터링, ACE사업 추진위원회, 자체평가위원회, ACE사업 관리위원회 운영, ACE사업 운영 실무업무 추진 및 사업비 관리

2. 연혁

- 2015.5.18. 2015 대학자율역량강화지원사업 신청 및 사업계획서 제출
- 2015.6.17. 1단계 평가 통과
- 2015.6.25. 2단계 현장평가 실시
- 2015.7.7. 2015 대학자율역량강화지원사업 지원대학 선정

3. 세부사업내용

번호	세부사업	사업내용
1	교양 교육과정 개선	<ul style="list-style-type: none"> ○ 만오교양대학 중심의 NOMAD역량기반 교양교육 강화 ○ 동기유발프로그램, 아르케교양심화과정(-) 등 교양교육제도 혁신 ○ 체험교육과 연동된 인성교과 개발 및 운영 ○ 교양교과와 연계한 다양한 비교과 프로그램 운영 ○ 지역 및 지역대학과 공조한 교양교육 체계 확대
2	전공 교육과정 개선	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전공지식 나눔을 실천하는 서비스러닝 교육 강화 ○ 직무역량기반 전공교육의 확대 ○ 탄렘 3.0확대를 통한 지역적·인적 공유 교육과정 구현 ○ 자기설계전공제 정비 및 활성화
3	비교과 교육과정 개선	<ul style="list-style-type: none"> ○ 비교과관리시스템의 구축을 통한 교내 비교과 프로그램의 통합적 관리 ○ 역량기반 비교과 활동의 개발 및 확산 ○ 학생중심·문화중심의 기숙형 대학(RC) 운영 ○ 사회봉사활동 교과목과 연계한 봉사활동 확대 ○ 새로운 분야의 창업 및 창직 지원 프로그램 운영
4	학사구조 등 학사제도 개선	<ul style="list-style-type: none"> ○ 융복합 교육지원의 학사제도 개편 ○ 연계전공의 확대와 탄력적 운영 ○ 온라인기반 학사운영시스템 개선 ○ 탄렘 매칭시스템 개발
5	학생지도 내실화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 상담 편리성 제고를 위한 인프라 개선 ○ 학생맞춤형 컨설팅 제공 ○ 학생지도교수의 상담 및 지도 역량 강화
6	교수·학습 지원 체계 개선	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수 및 학생의 체계적 공동체 활동 지원 ○ 학생중심교수법 적용 수업 지원 및 확산 ○ 융복합형 교육지원 인프라 구축
7	교육의 질관리 체계 개선	<ul style="list-style-type: none"> ○ NOMAD인재 시스템의 완성 ○ 교수·학습 질 관리 활동의 통합적 환류시스템 구축 ○ 학습부진학생 대상 효과적 학습지원 체계 구축

4. ACE⁺사업 세부프로그램

[● 학생지원프로그램, ● 교수지원프로그램, ● 교육여건개선프로그램, ● 탄뎀3.0프로그램]

번호	영역	프로그램명	프로그램 설명	담당부서	연락처
1	교양교육과정 P,C	교양교육로드맵 및 성과관리 연구	교양 교육 전반에 대한 로드맵 설정 및 그에 따른 성과를 점검하기 위한 성과관리 연구	기초인문교양 교육센터	509-6527
2	교양교육과정 P	기초역량 및 아르케교양 교과과정개편	기존의 아르케자유인문, 코스모, 프라그마 교양인 기초역량 교양교과과정의 보완방향을 연구	기초인문교양 교육센터	509-6522
3	교양교육과정 P	기초역량통합 개발	읽기와 쓰기 통합교육 확산 추세에 따라 아르케기초교양 교과중 선택적 교과인 읽기-쓰기-말하기-사고력 통합 교과목 개발	기초인문교양 교육센터	509-6613
4	교양교육과정 S	기초역량 학습특강	기초역량 통합교육 모델(읽기, 쓰기, 말하기, 사고력 등)의 기초역량 통합 교육)의 학습법 지원 프로그램	기초인문교양 교육센터	509-6527
5	교양교육과정 P	아르케 자유인문교양 통합형·확장형 교육과정개발	아르케 자유인문교양중 미메시스, 에피스테메, 프로네시스, 테크네영역내에서 통합적 성격의 교과목 및 4개 영역을 넘나드는 융복합적 성격의 교과목 개발	기초인문교양 교육센터	509-6613
6	교양교육과정 P	NOMAD형 융복합 교양과목 개발	NOMAD 키워드에 부합하는 코스모 영역의 융복합 교과목 개발	기초인문교양 교육센터	509-6613
7	교양교육과정 S	연중 동기유발 프로그램	안정적인 대학생활 정착과 학생들의 학습에 대한 동기를 부여하고 지속적으로 동기 강화를 위한 프로그램 운영	기초인문교양 교육센터	509-6613
8	교양교육과정 P	아르케심화과정 코칭프로그램 운영	2016년부터 본격 운영되는 아르케 교양심화과정에 대비한 코칭세미나 및 설명회	기초인문교양 교육센터	509-6527
9	교양교육과정 S	유토피안 다이닝	교수와 학생이 가벼운 식사를 같이 하면서 기초교양 관련 워크샵 또는 특강 진행함으로써, 토머스 모어의 『유토피아』에 나오는 유토피안 다이닝 구현 프로그램	기초인문교양 교육센터	509-6615
10	교양교육과정 S	체험인성교육 ‘나눔과 비전’	학습자의 전공지식 능력 함양뿐만 아니라 인성교육확대를 위해 다양한 지식을 지역사회에 기부하고 체험할 수 있는 활동을 제공하여 올바른 인성을 함양시키고자 하는 프로그램	체험인성 교육센터	509-5233
11	교양교육과정 P	인성교육개발 및 운영	교내 및 교외 전문가들의 글로벌, 신체적, 정서적 체험인성분야의 인성교육 교과목개발지원 프로그램	체험인성 교육센터	509-6613
12	교양교육과정 S	아르케 힐링콘서트	학생들의 고민을 공유하고 문학, 미술, 음악 등 아르케 자유인문 영역 분야의 전문가들과 함께 체험을 통해 문제해결을 모색하는 프로그램	체험인성 교육센터	509-6613
13	교양교육과정 S	인생학교 서울 시리즈	철학가이자 작가 알랭 드 보통이 설립한 인생학교의 서울 캠퍼스에서 교육 프로그램과 유수의 강사진을 초빙하여 부산 지역에서 학생들이 접하기 힘들었던 양질의 교양 프로그램 운영	체험인성 교육센터	509-6613
14	교양교육과정 S	아르케독서에세이대회	독서를 통해 인성 및 품격을 함양하고 비판적 사고 능력과 글쓰기 능력을 증진시킬 수 있도록 독서에 대한 동기 부여 프로그램	기초인문교양 교육센터	509-6527
15	교양교육과정 S	교과와 연계된 비교과 프로그램 지원	아르케 프레젠테이션 대회, 아르케 디베이팅 대회, 아르케 사고력 아카데미, 아르케 창의인문캠프의 내실 있는 운영 및 교육효과를 극대화 하기 위하여 타 대학과 연계 운영	기초인문교양 교육센터	509-6615

번호	영역	프로그램명	프로그램 설명	담당부서	연락처
16	교양교육과정 C	아르케 글쓰기 통합지원 전산시스템 개발 및 운영	만오교양대학에서 운영하고 있는 글쓰기 튜터링을 온라인과 오프라인에서 접속지도가 이루어질 수 있도록 시스템 구축 및 운영	기초인문교양 교육센터	509-6615
17	교양교육과정 S	아르케 자유인문특강	한국사회, 나아가 세계의 본질을 폭넓게 이해하도록 각 분야 전문가를 특강으로 만나는 프로그램	기초인문교양 교육센터	509-6527
18	교양교육과정 S,P,C	지역과 함께하는 교양교육	우리대학 우수 교양 교육 프로그램의 확산 및 타 대학 우수 프로그램의 공유를 위해 지역 내 대학 및 다른 지역의 ACE대학과 연계 교육 프로그램 운영	기초인문교양 교육센터	509-6522
19	전공교육과정 P	BUFS형 핵심직무역량기반교육 과정개발	우리대학 특성화 전략에 부합하는 핵심직무역량에 기반한 교육과정 개발지원 프로그램	탄뎀융합교육센터	509-6486
20	전공교육과정 P	융복합교과목/교재 개발	우리대학 특성화 전략에 부합하는 해외지역기반 융복합 교과목 및 교재 개발을 지원 프로그램	탄뎀융합교육센터	509-6486
21	전공교육과정 S,T	교실탄뎀/기숙형탄뎀 운영	교실 탄뎀 수업 및 기숙형 탄뎀활동의 효과를 높이기 위해 강좌에 참여하는 학생들의 과제 수행에 필요한 활동비 지원 프로그램	탄뎀융합교육센터	509-5030
22	전공교육과정 S	자기설계 복수전공제 운영	대학교육의 만족도 및 진로성과를 높이기 위해 자신만의 고유하고 창의적인 복수전공을 설계하도록 지원하는 프로그램	탄뎀융합교육센터	509-6486
23	전공교육과정 P	글로벌서비스러닝 수업 적용 지원 사업	교과목에서 배운 내용을 아는 것에 그치지 않고, 봉사를 통해 행하고 성찰함으로써 자신이 학습한 내용을 지역 사회와 이웃을 위해 실천하고 나누는 취지의 글로벌 서비스러닝 적용 사례 개발	교수학습 지원센터	509-6547
24	전공교육과정 S	글로벌 서비스러닝 운영	전공 수업에서 배운 지식을 바탕으로 봉사 현장에 나가서 활동을 함으로써 서비스러닝을 통한 교육적 가치와 봉사활동의 연계하도록 지원하는 프로그램	교수학습 지원센터	509-6547
25	비교과교육과정 C	비교과관리시스템 구축 및 운영	모든 비교과프로그램을 통합 관리하는 온라인 시스템을 구축하여 NOMAD인재시스템과 연동하여 운영	비교과교육통합 지원센터	509-5376
26	비교과교육과정 S	비교과활동 체험수기 공모전	비교과활동 체험수기를 에세이/영상 부분으로 지원하는 공모전 지원 프로그램	비교과교육통합 지원센터	509-5376
27	비교과교육과정 C	비교과시스템 고도화	비교과관리시스템에서 보다 세분화된 비교과 NOMAD 역량관리체계를 구축하고, 비교과프로그램에 대한 통합적 관리와 안정적인 운영을 지원하는 프로그램	비교과교육통합 지원센터	509-5380
28	비교과교육과정 S,P	신규 비교과 활동 개발 및 운영	학과와 부서차원의 다양한 수요를 반영한 양질의 신규 비교과 활동 개발지원 프로그램	비교과교육통합 지원센터	509-5380
29	비교과교육과정 S	비교과활동 아이디어 공모전	비교과 활동에 관한 학생들의 참신한 아이디어를 반영할 수 있는 공모전 지원 프로그램	비교과교육통합 지원센터	509-5376
30	비교과교육과정 S	RC 프로그램 운영	학습과 생활의 결합을 통해 전인교육을 실현하기 위한 지속형 교육공간을 조성하고 프로그램을 개발하여 지원하는 프로그램	RC교육센터	509-6615
31	비교과교육과정 S	글로벌 봉사단 운영	내·외국인 학생이 함께하는 글로벌 봉사단을 결성하여 내부적으로는 탄뎀 3.0을 실현하고, 외국인 유학생들에게는 지역사회에 기여할 수 있는 기회 제공 프로그램	사회봉사센터	509-6528
32	비교과교육과정 S	창업지원 프로그램	취업난 해결 및 창조경제를 선도하기 위해 학생들의 창업·창직 활동을 지원할 수 있는 창업교육프로그램	혁신창업 지원센터	509-6852
33	비교과교육과정 S	서바이벌 1인1사 프로그램 운영	실제 창업과 기업 운영의 경험을 제공하기 위한 모의창업 경진대회 및 창업교육프로그램	혁신창업 지원센터	509-6852

번호	영역	프로그램명	프로그램 설명	담당부서	연락처
34	학사제도개선 S,P,T	탄뎀 Zone 운영	정규 교과시간 외에 교내에서 외국인 교수를 중심으로 내·외국인 학생들이 외국어와 문화를 접하고 소통할 수 있는 장을 제공하는 프로그램	탄뎀융합 교육센터	509-5030
35	학사제도개선 S,P,T	탄뎀매칭시스템 구축 및 운영	외국어 교환을 희망하는 학생들을 연결시키기 위한 온라인 매칭시스템 구축 및 운영	탄뎀융합 교육센터	509-5030
36	학생지도 P	취업/진로상담 및 지도 역량강화 프로그램 운영	교수들에게 학생들의 진로 및 취업관련 코칭 능력을 향상시킬 수 있는 교육 제공 프로그램	취업진로개발 센터	509-5951
37	학생지도 P	교수자를 위한 학생상담 역량강화 프로그램	상담특강과 상담tips 제작을 통하여 학생지도 및 상담기법을 배움으로써 교수와 직원의 상담 실무 역량 강화	학생상담센터	509-5019
38	학생지도 S	제2외국어 비수학자 지원 프로그램 (Teach Touch)	제2외국어 비수학자의 기초 외국어 역량강화를 위해 또래 선수학습자를 발굴하여 외국어 학습 노하우를 공유할 수 있도록 지원하는 프로그램	학생상담센터	509-5019
39	학생지도 S	해외유학생 학업지원 프로그램 (Tell Me Heal Me)	유학생의 국내 대학생활 적응을 돕고 한국 문화 및 토래 문화에 대한 이해도를 높여 성공적인 유학생생활을 지원하는 프로그램	학생상담센터	509-5019
40	학생지도 S	복귀교환학생 지도 프로그램 (드루와드루와)	교환학생, 언어연수, 각종 해외 체험 프로그램을 장기간 참여하고 복귀한 학생들의 대학생활 적응을 지원하는 프로그램	학생상담센터	509-5019
41	학생지도 S	복학생 적응 프로그램 (활력충전소)	군 입대, 경제적 이유, 진로 미결정 등의 여러 가지 이유로 휴학했다가 복학하는 학생을 대상으로 대학생활 적응 및 진로 설정을 돕는 프로그램	학생상담센터	509-5019
42	학생지도 S	편입생 적응 프로그램 (나의BUFS적응기)	편입학생을 대상으로 대학생활 적응 및 진로성숙도 향상을 위한 집단상담 프로그램	학생상담센터	509-5019
43	학생지도 S,C	정신건강향상 프로그램	간이정신진단검사-II(K-SCL 95)를 통한 신입생들의 심리정서상태에 대해 객관적 정보를 활용하여 효과적인 생활지도 및 상담이 가능하도록 상담체계를 구축 및 지원	학생상담센터	509-5019
44	학생지도 S	자기성장 상담캠프	자기이해, 원에치료, 나를 찾아가는 여행 등 재학생들의 힐링을 위한 1박 2일 집단상담 캠프	학생상담센터	509-5019
45	학생지도 C	상담시스템 고도화	교수-학생상담시스템의 효과적인 활용을 위한 분석 및 연구	학생상담센터	509-5019
46	교수-학습지원 체계 S,T	NOMAD 학습공동체 프로젝트	유형별 학습공동체 형성을 통한 상호간 학습적 교류로부터 학생들의 학교 적응력 및 융합적 역량을 강화시키는 프로그램	교수학습 지원센터	509-5233
47	교수-학습지원 체계 S	BUFS 학습 페스티벌	학습정보를 효과적으로 습득할 수 있도록 이벤트성 프로그램을 개최하여 학습정보와 퀴즈 및 학생들의 학습 고민 등을 나누는 프로그램	교수학습 지원센터	509-6543
48	교수-학습지원 체계 P,T	탄뎀형 티칭 멘토링 프로그램	전공 분야 별 혹은 교수 간의 상호 교수법 교류를 통해 교수 역량 강화 및 대학 교육의 질 개선을 위한 peer-mentoring 프로그램	교수학습 지원센터	509-5233
49	교수-학습지원 체계 P	학생중심 교수법 적용 수업 지원 사업	학습자 참여 중심의 교과목 시범운영을 위한 수업 적용 지원 및 관련 교수법(PBL, 플립러닝) 컨설팅을 지원하는 프로그램	교수학습 지원센터	509-5233
50	교수-학습지원 체계 P,T	외국인교수 CoP 지원 사업	외국어 학습 컨설팅 활동 활성화 및 교수법 관련 연구모임 활성화를 위하여 외국인 교수들이 연구팀을 구성하여 학생 상담 활동, 효과적인 외국어 교수법 등에 관한 연구 모임을 활성화하는 프로그램	교수학습 지원센터	509-6618

번호	영역	프로그램명	프로그램 설명	담당부서	연락처
51	교수-학습지원 체계 S	캡스톤디자인 창의적 프로젝트	학생들이 실제 현장에 부딪히는 문제를 해결할 수 있게 이론수업을 바탕으로 작품을 기획, 설계, 제작하는 전 과정을 경험하도록 지원하는 프로그램	교수학습 지원센터	509-6618
52	교수-학습지원 체계 S, C	TED형 콘텐츠 공개 시스템 구축 및 운영	각종 특강 및 수업자료를 공개하여 지식 나눔을 실현하고 블렌디드 및 플립러닝에 도움이 되는 디지털 환경을 제공하기 위한 시스템 구축 및 운영 지원 프로그램	교수학습 지원센터	509-5233
53	교수-학습지원 체계 P	플립러닝수업동영상 제작 지원	플립러닝 수업에 필요한 수업동영상 제작 지원	교수학습 지원센터	509-6544
54	교육의 질 관리 C	NOMAD 인재시스템 구축 및 운영	대학생활 동안 수강·학습한 교과목, 비교과목 내용을 기록한 학습 블로그로서 자기주도적 학습에 큰 도움이 되고, 교수·친구들과 학습내용을 공유할 수 있는 네트워크 교육시스템	교육평가 혁신센터	509-5377
55	교육의 질 관리 C	e-포트폴리오시스템 운영	교육의 질적 관리의 한 방안으로 학습자 스스로 자신의 활동을 기록하고, 이를 관리할 수 있는 시스템 운영	교육평가 혁신센터	509-5377
56	교육의 질 관리 C	교육과정 만족도조사	학교 전반에 대한 만족도를 파악하여 대학생활, 취업지도, 교육과정 개선 등 정책 수립 시 반영되는 프로그램	교육평가 혁신센터	509-5069
57	교육의 질 관리 C	NOMAD 교육성과 분석 및 환류 모델 구축	NOMAD 핵심역량에 대해 실제 수업이 진행되는 전공 과목과 교양과목을 대상으로 수업 전·후의 교육 효과를 측정하고 분석하는 프로그램	교육평가혁신센터	509-5748
58	교육의 질 관리 S	외부검사 진단/분석 (K-CESA)	K-CESA를 통해 학습자의 자기관리역량, 종합적 사고력, 글로벌 역량 등을 파악하여 대학생활 및 진로설계의 지점으로 활용할 수 있도록 지원하는 프로그램	교육평가혁신센터	509-5069
59	교육의 질 관리 S	외부검사 진단/분석 (K-NSSE)	학부교육의 경쟁력 강화와 책무성 제고를 위한 노력의 일환으로 시행된 학부교육실태조사(K-NSSE)의 결과에 대한 추가 분석 및 결과 제공	교육평가 혁신센터	509-5069
60	교육의 질 관리 C	심화형 강의계획서 우수사례 확산	교수에게는 다양한 사례를 통해 교수-학습활동의 질을 높일 수 있도록 하고, 학생에게는 개설강좌에 대한 구체적인 내용을 확인 할 수 있도록 지원하는 프로그램	교육평가 혁신센터	509-5069
61	교육의 질 관리 C	CQI보고서 장려 및 확산사업	보고서 작성을 통해 교수 본인의 수업교과목에 대한 자체평가를 수행하고, 종합적인 강의 개선행을 파악하여 교육을 지속적으로 개선하며 우수사례 확산을 통해 보고서 작성 장려 및 내용의 질적 개선을 도모하는 프로그램	교육평가 혁신센터	509-5069
62	교육의 질 관리 P, C	교수의 질 관리 시스템의 효과성 탐색 연구	교수활동을 하는 일련의 과정을 분석하여 교수 활동의 질을 지속적으로 개선할 수 있는 환류 과정을 연구하는 프로그램	교육평가 혁신센터	509-5377
63	교육의 질 관리 S, P	학습부진학생 대상 학습관리 교과목 개발 보고서	저학년 중 전공 교과목의 학습에 어려움을 겪고 있는 학생의 특성·학습부진의 원인·요구를 분석하고, 전공교과목의 학습력 향상을 위한 맞춤형 학습 지원 방안을 제안하는 프로그램	교수학습 지원센터	509-5233
64	교육의 질 관리 S	외부검사 진단(S.L.T)	학생들의 학습과정 내 특성을 측정과 분석을 통하여 효과적인 학습이 이루어질 수 있도록 도와주는 전략 컨설팅 프로그램	교수학습 지원센터	509-6543

Ⅲ. 탄뎀용·복합교육센터

1. 탄뎀용복합교육센터 소개

탄뎀용복합교육센터는 교내의 탄뎀 및 융복합 프로그램 개발 및 지원에 따른 NOMAD형 인재 양성의 목적으로 2015학년도에 설립되었다. 특히 탄뎀 교육과 관련하여 교과 영역 및 비교과 영역의 제반 탄뎀 활동 계획을 수립하고 시행하며 이에 필요한 행정적, 교육적 지원을 한다. 또한 탄뎀 프로그램을 통합 관리하는 탄뎀 시스템을 운영하고 있다.

2. 탄뎀 프로그램 운영

내·외국인 학생이 함께 서로의 언어와 문화를 상호 교육하고 학습하는 효과를 얻기 위하여 교신탄뎀/기숙형 탄뎀/ 탄뎀존/탄뎀카페/E탄뎀을 운영한다. 또한, 탄뎀학습을 통하여 거둔 우수성적을 내부적으로 확인하기 위하여 탄뎀 성과보고회를 개최하며, 향후 이를 외부적으로 확산하여 ‘탄뎀’을 홍보할 예정이다.

3. 자기설계 복수전공 운영

학생 개인의 다양한 욕구를 충족하는 복수전공을 설계함으로써 대학교육 만족도 및 진로성적을 제고시키는 자기설계 복수전공을 운영하고 있다. 자기설계 복수전공의 신청, 졸업, 연구, 비교과 활동 등의 전반적인 사항을 운영, 지원한다.

4. 주요업무

- 교신탄뎀/기숙형탄뎀/탄뎀존/탄뎀카페/E탄뎀 운영
- 자기설계 복수전공제 운영
- 융복합 교육과정 수집 및 홍보
- 융복합 교과목/교재 개발 및 운영
- NCS기반 교육과정 개발 및 운영
- 탄뎀 시스템 운영

IV. GLE

1. 국제통상지역전문가(GLE) 양성과정

가. 개황

우리대학은 1997년 11월 교육부 지방대학 특성화 사업으로 추진된 국제전문실무인력 양성과정의 국책대학으로 지정되어 국제통상지역전문가(GLE : Globalized & Localized Expert)를 실제적으로 양성하기 위해 국제통상지역원(현 특성화교육원)을 1998년 1월 5일 독자적인 교육기관으로 설립하였다.

GLE란 세계화 감각과 기업실무능력을 겸비하여 “범 세계화된 열린 사고와 현지화된 행동(Think Globally, Act Locally)을 실천할 수 있는 인력”으로 철저한 실무중심 교육과 사회구성원으로서의 기초적인 인성교육을 수료함으로써 투철한 개척자적 정신으로 무장된 세계화인력을 말한다. 이를 위해 GLE 교육과정은 단일전공 교육과정을 넘어 교양, 영어, 현지어, 정보처리, 지역연구, 국제통상 등 6개 영역을 통합한 사회·기업수요자 중심의 학제 간 융합교육 과정으로 운영되고 있다.

나. 연혁

- 1997. 1. 4 지방대학 특성화사업단 발족
- 1997. 11. 10 지방대학 특성화사업 국제전문실무인력 양성과정 (국제통상·지역분야) 교육부 승인
- 1998. 1. 5 국제통상지역원 개원, 제1대 원장 오경희 교수 취임
- 1998. 2. 28 GLE 1기 65명 선발
- 1998. 3. 3 GLE 1기 신입생 O.T
- 1998. 6. 23 연세대학교 국제학대학원 학술교류협정 체결
- 1998. 8. 27 University of Akron(U.S) 교류협정 체결
- 1998. 9. 11 국제관(I관, GLE 전용 강의동) 개관
- 1998. 10. 28 지방대학 특성화사업 국제전문실무인력 양성분야 교육부실사 전국최우수

- 대학 선정
- 1998. 12. 20 GLE 해외지역연구 연수 파견
- 1999. 1. 20 북경어언문화대학교 교류협정 체결
- 1999. 2. 25 GLE 2기 84명 선발
- 1999. 3. 3 GLE 2기 신입생 O.T
- 1999. 3. 5 천진외국어대학교 교류협정 체결
- 1999. 8. 16 해병대 Camp 인성교육파견
- 1999. 8. 20 마동 라눅스 산학협동협정 체결
- 1999. 12. 1 지방대학 특성화사업 2~3차년도 교육부실사 국최우수대학 선정(국제전문실무인력 양성분야)
- 1999. 12. 11 GLE 해외지역연구 연수 파견
- 2000. 2. 29 GLE 3기 72명 선발
- 2000. 3. 3 GLE 3기 신입생 O.T
- 2000. 6. 22 GLE 해외지역연구 연수 파견
- 2000. 12. 11 지방대학 특성화사업 4차년도 교육부실사 전국최우수대학 선정(국제전문실무인력 양성분야)
- 2001. 2. 16 제1회 GLE 학위수여식 (이수 9명, 수료 5명)
- 2001. 2. 23 GLE 4기 54명 선발
- 2001. 3. 3 GLE 4기 신입생 O.T
- 2001. 6. 20 GLE 해외지역연구 연수 파견
- 2001. 8. 11 해병대 Camp 인성교육 파견
- 2001. 8. 17 2000학년도 후기학위수여 (이수 2명, 수료 1명)
- 2001. 9. 1 제2대 원장 전완경 교수(아랍어과) 취임
- 2002. 2. 15 제2회 GLE 학위수여식 (이수 21명, 수료 18명)
- 2002. 2. 21 GLE 5기 46명 선발
- 2002. 2. 27 GLE 5기 신입생 O.T
- 2002. 6. 23 GLE 해외지역연구 연수 파견
- 2002. 8. 11 해병대 Camp 인성교육 파견
- 2002. 8. 20 2001학년도 후기학위수여 (이수 1명, 수료 1명)
- 2003. 2. 21 제3회 GLE 학위수여식

	(이수 27명, 수료 7명)		업 4차년도 승인
2003. 2. 25	GLE 6기 61명 선발	2007. 2. 10	2006학년도 GLE 학위수여식 (이수 14명, 수료 14명) * 외국인 특별수료자 1명 포함
2003. 2. 27	GLE 6기 신입생 O.T	2007. 2. 16	GLE 10기 50명 선발
2003. 6. 23	GLE 해외지역연구 연수 파견	2007. 2. 18	GLE 해외지역연구 연수 파견(2명)
2003. 8. 10	해병대 Camp 인성교육 파견	2007. 2. 20	제5대 원장 박종탁 교수 취임
2003. 8. 14	2002학년도 후기 학위수여(이수 6명)	2007. 2. 23	GLE 10기 신입생 O.T
2003. 12. 22	GLE 해외지역연구 연수 파견	2007. 3. 1	특성화교육원으로 기구명 변경
2004. 2. 20	제4회 GLE 학위수여식 (이수 30명, 수료 14명)	2007. 3. 13	제6대 원장 하병주 교수 취임
2004. 2. 24	GLE 7기 46명 선발	2007. 6. 24	GLE 해외지역연구 연수 파견(33명)
2004. 2. 27	GLE 7기 신입생 O.T	2007. 8. 17	2006학년도 후기 학위수여식 (이수 4명, 수료 15명)
2004. 3. 1	제3대 원장 박태성 교수 취임	2007. 10. 16	멕시코 Nayarit주립대학 교류협정체결
2004. 4. 13	부산광역시 해외인턴사원 취업지원사 업 1차년도 승인	2008. 1. 15	GLE 해외지역연구 연수 파견(2명)
2004. 6. 28	GLE 해외현지조사 연수 파견	2008. 2. 16	제8회 GLE 학위수여식 (이수 30명, 수료 8명)
2004. 8. 20	2003학년도 후기 학위수여식 (이수 4명, 수료 3명)	2008. 2. 16	GLE 11기 51명 선발
2005. 2. 18	제5회 GLE 학위수여식 (이수 20명, 수료 11명)	2008. 2. 18	GLE 11기 신입생 O.T
2005. 2. 23	GLE 8기 54명 선발	2008. 3. 3	부산광역시 해외인턴사원 취업지원사 업 시행기관선정
2005. 2. 25	GLE 8기 신입생 O.T	2008. 6. 26	GLE 해외현지조사 연수 파견 (8개국 45명)
2005. 3. 14	부산광역시 해외인턴사원 취업지원사 업 2차년도 승인	2008. 7. 3.	2007학년도 후기 학위수여식 (이수 3명, 수료 4명)
2005. 6. 28	GLE 해외현지조사 연수 파견	2009. 2. 10	GLE 12기 55명 선발
2005. 6. 28	광동외어외무대학 학생교류협정 체결	2009. 2. 12	부산광역시 해외인턴사원 취업지원사 업 시행기관선정
2005. 8. 19	2004학년도 후기 학위수여식 (이수 4명)	2009. 2. 12	GLE 12기 신입생 O.T.
2006. 2. 6	부산광역시 해외인턴사원 취업지원사 업 3차년도 승인	2009. 2. 20	제9회 GLE 학위수여식 (이수 17명, 수료 7명)
2006. 2. 14	제6회 GLE 학위수여식 (이수 25명, 수료 18명) * 외국인 특별수료자 1명 포함	2009. 3. 1	제7대 원장 임동우 교수 취임
2006. 2. 20	제4대 원장 정경만 교수 취임	2009. 8. 21	2008학년도 후기 학위수여식 (이수 5명, 수료 3명)
2006. 2. 22	GLE 9기 54명 선발	2010. 2. 10	GLE 13기 63명 선발
2006. 2. 24	GLE 9기 신입생 O.T	2010. 2. 23	GLE 13기 신입생 O.T
2006. 3. 5	부산광역시 해외인턴사원 취업지원사 업 시행기관선정	2010. 2. 26	제10회 GLE 학위수여식 (이수 20명, 수료 4명)
2006. 6. 28	GLE 해외지역연구 연수 파견(31명)	2010. 8. 20	2009학년도 후기 학위수여 (이수 20명, 수료 4명)
2006. 8. 20	2005학년도 후기 학위수여식 (이수 3명, 수료 4명)	2011. 2. 18	제11회 GLE 학위수여식
2007. 2. 2	부산광역시 해외인턴사원 취업지원사		

- (이수 15명, 수료 8명)
- 2011. 2. 22 GLE 14기 52명 선발
- 2011. 2. 24 GLE 14기 신입생 O.T
- 2011. 6. 3 한국수출입은행 초청특강 개최
- 2011. 8. 19 2010학년도 후기 학위수여식
(이수 6명, 수료 6명)
- 2011. 10. 7 제17차 GLE 학생 Seminar 개최
- 2011. 10. 28 한국수출입은행 지역연구 Forum 개최
- 2012. 2. 6 제8대 원장 김성원 교수 취임
- 2012. 2. 21 GLE 15기 63명 선발
- 2012. 2. 23 제12회 GLE 학위수여식
(이수 21명, 수료 8명)
- 2012. 2. 24 GLE 15기 신입생 O.T.
- 2012. 8. 19 2011학년도 후기 학위수여식
(이수 6명, 수료 6명)
- 2012. 12. 28 제 9대 원장 김원 교수 취임
- 2013. 2. 20 GLE 16기 42명 선발
- 2013. 2. 21 2012학년도 전기 학위 수여식
(이수 12명, 수료 9명)
- 2013. 2. 27 GLE 16기 신입생 O.T.
- 2013. 8. 23 2012학년도 후기 학위수여식
(이수 11명, 수료 3명)
- 2014. 2. 12 GLE 17기 55명 선발
- 2014. 2. 13 GLE 17기 신입생 O.T.
- 2014. 2. 21 2013학년도 전기 학위수여식
(이수 16명, 수료 8명)
- 2014. 3. 1 제10대 원장 하수권 교수 취임
- 2014. 8. 1 기획특성화처장 권오경 교수 취임
- 2014. 8. 22 2013학년도 후기 학위수여식
(이수 4명, 수료 5명)
- 2015. 2. 11 GLE 18기 40명 선발
- 2015. 2. 12 2014학년도 전기 학위수여식
(이수 26명, 수료 10명)
- 2015. 2. 27 GLE 19기 신입생 O.T
- 2015. 8. 21 2014학년도 후기 학위수여식
(이수 11명, 수료 4명)
- 2015. 9. 1 특성화사업관리실장 정기영 교수 취임
- 2016. 2. 18 GLE 19기 22명 선발
- 2016. 2. 19 2015학년도 전기 학위수여식(이수: 19명, 수료: 9명)
- 2016. 2. 21 GLE 19기 신입생 O.T.

2016. 8. 1 특성화사업관리실장 권오경 교수 취임

2016. 8. 19 2015학년도 후기 학위수여식(이수:14명)

▣ 선발과 졸업

학년도	지역	지역				계
		동아시아	동남아	서남아	중남미	
1998	선발	27	13	8	17	65
1999	선발	29	25	9	21	84
2000	선발	30	8	10	24	72
	졸업	5	6	2	4	17
2001	선발	25	4	2	23	54
	졸업	17	7	6	11	41
2002	선발	20	5	4	17	46
	졸업	19	5	3	13	40
2003	선발	26	7	10	18	61
	졸업	13	9	5	24	51
2004	선발	24	8	9	13	54
	졸업	17	6	0	12	35
2005	선발	16	7	11	20	54
	졸업	17	6	9	17	49
2006	선발	20	11	9	18	58
	졸업	15	5	2	10	32
2007	선발	20	8	7	15	50
	졸업	13	4	7	14	38
2008	선발	17	11	10	13	51
	졸업	17	4	7	11	39
2009	선발	10	13	5	27	55
	졸업	17	3	1	11	32
2010	선발	24	14	6	19	63
	졸업	8	7	3	13	31
2011	선발	12	13	2	25	52
	졸업	13	8	7	13	41
2012	선발	20	15	8	20	63
	졸업	9	8	5	14	36
2013	선발	12	10	6	14	42
	졸업	7	5	4	17	33
2014	선발	17	5	8	25	55
	졸업	17	15	3	16	51
2015	선발	10	3	12	12	37
	졸업	13	8	4	17	42
2016	선발	7	6	2	4	19
	졸업	328	106	68	217	608

* course 전환자는 최초 선발연도에만 표시하며, 전공지역
변환자 결과 반영

▣ 교환프로그램 지원현황

지역	미국		중국		멕시코		카타르	
	파견	초청	파견	초청	파견	초청	파견	초청
1999	0/1	.	.	.	.	.	.	.
2000	2/2	교환학생(1) 교환교수(1) 학생방문단(12)	2/2	2/2	.	.	.	.
2001	2/3	교환교수(1) 학생방문단(15)	2/1	2/2	.	.	.	.

지역 학년	미국		중국		멕시코		카타르	
	파견	초청	파견	초청	파견	초청	파견	초청
2002	4/4	교환학생(1) 교환교수(1) 학생방문단(17)	3/2	2/0	1/1	0/0	·	·
2003	6/3	·	4/2	2/2	1/0	0/0	·	·
2004	2/3	교환교수(1) 학생방문단(13)	2/6	1/1	1/2	0/0	·	·
2005	1/3	교환교수(1)	1/5	2/5	1/2	0/0	·	·
2006	2/3	학생방문단(15)	4/2	16/3	2/1	0/0	·	·
2007	2/1	교환교수, 학생방문단(14)	5/2	3/14	1/1	0/0	0/2	·
2008	2/1	·	2/3	14/7	1/2	0/0	0/2	·
2009	2/2	학생방문단(11)	3/9	6/9	1/0	0/0	2/2	·
2010	1/2	학생방문단(14)	6/3	·	0/3	0/0	2/2	·
2011	2/2	학생방문단(16)	0/1	0/4	0/9	0/0	2/2	·
2012	0/1	교환교수(1) 학생방문단(12)	0/4	0/3	0/4	0/0	2/2	·
2013	1/2	교환교수(1)	1/2	4/0	1/3	0/0	2/2	·
2014	2/1	교환교수(2)	2/4	·	2/1	0/0	2/2	·
2015	1/1	교환교수(2)	2/0	0/3	2/3	0/1	2/2	·
2016	1/0	·	2/3	0/2	2/2	0/2	2/2	·
계	33/35	152	41/41	54/57	16/34	0/3	16/20	·

* 1학기/2학기

■ 해외지역연구 연수 파견 현황

학년도	지역	지역				
		동아시아	동남아	서남아	중남미	계
1998	동계	17	12	6	15	50
1999	동계	22	10	7	8	47
2000	하계	24	5	6	18	53
	동계	2	1	2	0	5
2001	하계	15	4	0	16	35
2002	하계	12	2	2	18	34
2003	하계	2	4	3	16	25
	동계	14	0	1	0	15
2004	하계	17	10	8	16	51
2005	하계	19	5	9	17	50
	동계	1	0	0	0	1
2006	하계	14	4	1	12	31
	동계	2	0	0	0	2
2007	하계	13	2	8	10	33
	동계	1	0	0	1	2
2008	하계	13	11	10	11	45
2009	하계	12	9	9	13	43
2010	하계	24	11	3	22	60
2011	하계	11	9	3	16	39
2012	하계	11	13	4	17	45
2013	하계	13	7	6	12	38
2014	하계	14	2	7	18	41
2015	하계	10	3	4	8	25
	동계	0	0	3	0	3
2016	하계	8	7	2	6	23
계		291	131	104	270	796

■ 국내외 Internship 실시 현황

학년도	지역	지역				계
		동아시아	동남아	서남아	중남미	
1999	해외	4	6	4	5	19
2000	해외	4	2	1	3	10
	국내	1	1			2
2001	해외	5	0	2	3	10
	국내	1				1
2002	해외	3	2	0	2	7
	국내	3	1	2	1	7
2003	해외	7	3	1	3	14
	국내	3	2	0	2	7
2004	해외	6	1	0	2	9
	국내	2	0	0	0	2
2005	해외	4	1	2	1	8
2006	해외	2	0	1	0	3
2007	해외	2	0	0	1	3
2008	해외	3	1	1	1	6
2009	해외	1	0	1	0	2
2010	해외	7	0	2	2	11
2011	해외	4	0	0	0	4
2012	해외	5	1	2	0	8
2013	해외	4	0	1	1	6
2014	해외	4	2	2	2	10
2015	해외	0	1	1	0	2
	국내	0	0	4	0	4
2016	해외	0	0	1	0	1
	국내	1	1	0	3	5
계		65	20	22	26	130
		11	5	6	6	19

다. 기구 및 시설

특성화교육원은 우리대학의 특성화교육과정인 GLE양성과정의 교육을 담당하고 있으며, GLE양성 과정 전담교수 4명, 행정직원 1명, 그리고 행정조교 2명으로 구성되어 독자적인 교육과정을 편성하여 운영하고 있다.

아울러 특성화교육원은 우리대학 내 조직에서 특성화사업관리실 아래에 편제되어 있다.

(1) 업무현황

구분	담당업무
교무	시간표작성, 교원출원, 교과과정 편성, 이수확인, 강의실 배정, 강의평가, 강의료, 학적, 학사, 장학, 교환프로그램, 해외인턴십, 시설·기자재 관리
학생	신입생선발, 인성교육주관, 행사주관, 학생회 지원

(2) 시설현황

특성화교육원의 행정실과 강의실은 트리니티홀 4층에 위치하고 있으며, 효율적인 학습과 연구 활동을 위해 행정실 1실, 세미나실 4실, 컴퓨터실 2실, 스테디룸 4실 그리고 GLE 학생회실 1실을 갖추고 있다.

라. 학생선발

(1) 모집대상

- 모집인원 : 2~3학년 진학 예정자 30명 내외
- 소속학부(과) 및 성적과는 관계없이 지원 가능
- 교육원의 사정에 따라 모집인원은 조정 가능
- GLE전공지역 관련학과 지도교수 추천자 지원 가능

(2) 선발전형

• 전형방법

영어	잠재력 Test	면접		학업 계획서	학업 성적 (1,2학기)	체력 Test	계
		집단	개별				
25	25	15	15	10	5	5	100

※ 영어 및 체력 Test는 과락 적용

• 전형일정

원서접수	1차	매년 11월 중
	2차	익년 1월 중하순
영어 Test	1차	매년 12월 초
	2차	익년 2월 중
면접 및 잠재력 Test	익년 2월 중순	
합격자 발표	익년 2월 중순	

(3) 제출서류

- 지원서, 자기소개서, 학업계획서,
- 공인영어성적표, 지도교수추천서(해당자)

(4) 전공지역

전공지역	GLE 전공어
동아시아	중국어, 러시아어
동남아시아	태국어, 말 · 인니어, 베트남어, 미얀마어, 일본어
서남아시아	아랍어, 인도어, 중앙아시아어
중남미	스페인어, 포르투갈어

(5) 장학제도 및 특전

- 교육장려장학금 : GLE과목 성적 및 영어성적에 따라 차등지급
 - 해외현지조사 장학금 : 방학 중 현지어 교육 및 지역연구 현지조사를 위한 학비와 항공료 지원
 - 해외기업 인턴십 장학금 : 해외진출기업 또는 국제기구 등에서 인턴십을 받는 학생으로 파견 기회 제공(항공료 지원)
 - 교환학생 파견 : 일부 전공지역의 대학에 교환학생으로 수학 기회 제공
- ※ 교환학생은 GLE 교육과정 중 별도 선발

마. 학사안내

(1) 교과과정

• 교과과정의 구성

GLE 교과과정은 GLE교양, 영어, 현지어, 정보처리, 지역연구 및 국제통상 등 6개영역으로 구성되어 있으며, 각 영역의 교과목은 특성화교육원에서 별도로 개설하고 있다. 그러나 현지어 강좌는 언어별 해당 학과(부) 교육으로 대체하고 있으며, 학생수요가 많은 특정언어 강좌는 자체적으로 개설하고 있다.

GLE 강좌 수업방식은 세계적인 안목과 전문적인 실무지식을 배양토록 하기 위해 교재중심 강의위주의 전통적 범위에서 벗어나 토론, Seminar, 사례연구, Group study, 특강, 현지조사 등 다양한 방식을 도입 · 운영하고 있다.

한편, GLE교과과정 중 영어 · 현지어 · 정보처리 영역은 초급, 중급, 고급으로 구분하여 단계적으로 이수하도록 하고 있으며, 지역연구 및 통상영역은 기능습득, 전공기초, 전공심화와 융합단계로 구분하여 순차적으로 이수하도록 지도하고 있다. 아울러 GLE교양과목은 세계인으로서 기본적 소양을 함양토록하기 위해 분야별 전문가 특강 및 실습 등으로 이루어지고 있다.

또한, GLE교양을 제외한 모든 교과과정은 Core과목과 Self-Designed과목으로 구분되며, Core과목은 학생의 학습단계에 따라 반드시 이수하는 것인 반면 Self과목은 학생의 관심분야에 따라 선택이 가능하도록 구성되어 있다.

따라서 GLE양성과정은 전공학과에 관계없이 누구나 이수할 수 있도록 설계되어 있으나, 반드시 특정

광역지역을 선택하여 해당지역 국가의 언어와 문화를 습득하고 지역 및 국제통상분야에 대한 일정한 학점을 취득하도록 설계되어 있다(GLE 교과과정 기본구성표 참조).

■ GLE 교과과정 기본 구성표(2015년 19기 코스 2 상경대 기준)

GLE 교과과정		비고
영역	학점	
커뮤니티교양	4	
아르케기초(기초역량)교양	6	
아르케자유인문교양	12	
코스모교양	3	
프로그마교양	0	
아르케기초(영어역량)교양	6	GLE 교양
전공커뮤니티	2	
전공기본/전공심화실무	54	GLE 전공(복수전공)
GLE 교양	4	GLE (61)
GLE 영어	8	
GLE 전공어	18	
정보처리	6	
지역학	13	
국제통상	12	
계	140~	

- * GLE 과정을 수료하지 못하는 학생이 기타 복수전공에도 해당되지 않을 경우 소속 학과 전공은 단일 전공자의 이수 학점(72학점)에 준함.
- * 위의 학점은 최소 수강학점이므로, 교직 등 기타 과정을 병행할 경우 전공학점을 비롯하여 각 과정에서 요구되는 요건을 충족해야 함.

(2) GLE 영역별 교과과정

① GLE 교양 영역: 4학점(4시간), 프로그마교양 대체 가능

- GLE TOEIC, 2학점(2시간)
- * 학부 챌린지영역 중 프로그마교양 이수 4학점 중 2학점 대체
- * 인간과사회교양과정(13,14학번) 4학점 중 2학점 대체
- * 심화교양(2010학번 이후) 중 EFC558 취업영어(2학점)
- * 실무교양(2008학번 이후) 중 EFC501 토익(2학점)

- 학술세미나 연구방법론, 2학점(2시간) (2012학년도 추가 신설)
- * 학부 챌린지영역 중 프로그마교양 이수 4학점 중 2학점 대체
- * 인간과사회교양과정(13,14학번) 4학점 중 2학점 대체
- * 심화교양(2010학번 이후) 중 EFC555 논리와 논술(2학점)
- * 실무교양(2008학번 이후) 중 EFC511 논리와 비판적 사고(2학점)

② GLE 영어 영역: 1학점(2시간)

- 실무영어 및 실용영어회화: 수준별, 단계별 학습

단계	학기	1학기	2학기	비고
중급	Core	실무영어III	실무영어IV	TOEIC L/C
		실용영어회화III	실용영어회화IV	Conversation
고급	Core	실무영어V	실무영어VI	TOEIC L/C
		실용영어회화V	실용영어회화VI	Conversation
활용	Self	실무영어VII	실무영어VIII	Intensive TOEIC

③ 현지어 영역: 3학점(3시간)

- 지역별 전공언어 수강: 관련학과 파견 수강
- * 말하기, 듣기, 쓰기 관련 과목(~회화, ~실습 등)만 인정
- GLE 개설 강좌: 동일과목, 동일수준 수강 학생 5명이상 자체 개설
- * 현재에는 중국어와 스페인어 과정 자체 개설

단계	학기	1학기	2학기	비고
초급	스페인어	GLE스페인어 실습 I	GLE스페인어 실습 II	듣기/쓰기
		GLE스페인어 회화 I	GLE스페인어 회화 II	말하기
	중국어	GLE중국어 실습 I	GLE중국어 실습 II	듣기/쓰기
		GLE중국어 회화 I	GLE중국어 회화 II	말하기
중급	현지어	필요시 자체 개설		말하기
		GLE스페인어 회화 III	GLE스페인어 회화 IV	
		GLE중국어 회화 III	GLE중국어 회화 IV	

④ 정보처리 영역 : 3학점(3시간)

- Core 2과목, Self 2과목

단계	학기	1학기	2학기	비고
중급	Core (3학점)	· 기업정보분석 및 관리	· E-Business 사례 및 기술분석	2학년
활용	Self (3학점)	· 웹 프로젝트 (Web Project)	· 전략적사고와 의사결정방법론	3학년

⑤ 지역연구 영역 : 3학점(3시간)

- Core 3과목, Self 3과목

단계	학기	1학기	2학기	비고
초급/중급	Core (3학점)	· 현지조사방법 및 보고서 작성	· 지역연구입문	2학년
심화		· 해외현지조사(4~6주 현지파견)		전공언어학과신청
활용	Self (2학점)	· 지역별상관습 제도	· 현지정치경제 이슈 · 사회와 문화의 현대적 이해	3학년 4학년

⑥ 국제통상 영역

- Core 4과목, Self 10과목

(3학점 4과목, 2학점 5과목, 1학점 1과목)

단계	학기	1학기	2학기	비고
기초	Core (3학점)	· 경영회계원리	· 경제무역원리	2학년
전공		· Global Business	· Global Marketing	
심화	Self (3학점)	· 국제무역실무	· 회계실무 · 무역영어 · Global Strategic Management	3학년
	Self (2학점)	· 국제통상법 · 금융외환실무	· 국제인적자원 관리	
활용	Self (2학점)	· 기업분석실무	· 해외투자사례 연구 · Career Management	4학년
	실습	· (해외)기업 Internship (전공지역 파견기간에 따른 학점부여 2~6학점)		3~4학년

* 기초기능단계 : 상경계열 및 유사간좌 수강학생 신청불가

* 전공과정단계 : Global Business(International Business 변경), Global Marketing(해외마케팅 변경과목)은 기초기능 단계를 이미 수료하였거나, 기초기능단계를 대체인정을

받은 학생만 수강신청 가능

* 활용과정단계 : 2~3학년 수강신청 불가

(3) 수강신청

▶ 절차

수강신청 기간 중 인터넷을 통해 본인이 직접 일반 학부(과) 과목과 함께 GLE 과목도 수강신청 하여야 한다. 복학예정자도 우리대학 복학신청 여부에 상관 없이, GLE과정에 복학신청을 해야 수강신청이 가능하다.

수강신청시 유의할 점은 GLE기수별 이수표 파일을 다운받아 매학기 수강신청 시 수강과목을 입력하여 보관한 후 다음 학기에 참고할 수 있도록 한다. 또한 이수표는 마지막 학기와 교환학생신청 시 제출해야 하므로 평소에 작성해두는 것이 좋다. 수강신청에 관한 의문이 있을 경우, 학생개인의 상황에 따라 수강 과목이나 학점이 다를 수 있으므로 자의적으로 판단하거나 동료의 조언에만 의존하지 말고 반드시 행정실의 확인을 받도록 한다.

▶ 수강신청 학점

① 최대 수강신청 학점

GLE과정의 특수성과 이수요건을 인정하여 특성화교육원은 GLE학생에게 일반 학부(과)의 개설과목과 GLE개설과목을 합산하여 최대 수강신청학점을 24학점으로 확대하였다.

② 학년별 최소 수강신청 학점

GLE과정의 효율적 이수를 위해 GLE개설과목 학기별 최소 수강신청 학점을 아래와 같이 4~7학점으로 규정하며, 이는 한정된 기간에 이수학점 취득을 위한 조치이다. 두 학기 이상 최소학점을 신청하지 않으면 제적된다.

학년	최대학점	GLE 과목 최소학점	학부포함 최소학점
2, 3학년 4학년 1학기	24	7	학부와 동일
4학년 2학기	24	4	

* 4학년 최소학점은 GLE과정 이수가능 여부에 따라 변경(단, 교육지원금을 수혜하고자 하는 학생은 마지막 학기에도 최소학점을 신청하여야 한다.)

③ 학업성적 평가

GLE과목의 성적평가는 GLE양성과정의 특수성을 고려하여 일부 절대평가로 하고 있다.

(4) 학사경고

국제통상지역원에서는 학부의 학사경고 기준과는 달리 GLE의 자질을 일정수준 유지하고자 별도의 학사경고 조치를 취하고 있다.

- * 대상자 : 매학기 전체 학업성적과 GLE과목성적 평점이 2.5미만인 자
- * 조 치 : 학사경고자는 다음 학기에 최대 신청 학점에서 2학점을 제한하여 수강 신청해야 하며 통산 2회 이상인 학생은 GLE과정에서 탈락된다.

(5) 휴학

GLE과정의 특성상 입학 후 첫째 학년도의 휴학은 불허하고 있다. 단, 부득이한 사유가 발생한 경우 운영위원회의 심의를 거친 후 결정에 따른다.

- * 절차 : 학교의 휴학절차에 따라 관련부서 뿐만 아니라 특성화교육원(교무지원실)의 확인을 함께 받아야 한다.
- * 기간 : 1회, 최대 2학기 이내(군휴학은 완료시까지)
- * 횟수 : GLE과정 중 2회 이내(군 휴학은 미포함)

(6) 복학

휴학기간이 만료된 학생은 학교 복학절차를 거쳐 등록과 동시에 특성화교육원에 복학신청을 하여야 한다.

- * 절차 : 복학을 하고자 하는 자는 GLE과정 복학신청서를 제출하여 원장의 허가를 얻어야 한다. 아울러 복학 해당 학기별 영어성적을 제출하여야 하며 해당 기준은 아래 표와 같다. 단 기준에 미달할 경우에는 1학기의 유예기간을 둘 수 있으며 기준점수 미제출 시에는 GLE과정에서 탈락된다.

▶ 학기별 기준 점수표

학 기	TOEIC	TOEFL iBT(CBT)	학 기	TOEIC	TOEFL iBT(CBT)
2-1	450	·	2-2	500	·
3-1	550	50(143)	3-2	600	57(163)
4-1	650	73(200)	4-2	700	82(217)

(7) 탈퇴 및 탈락

GLE과정을 탈퇴하고자 하는 자는 탈퇴신청서를 제출하고 원장의 허가를 얻어야 하며 GLE정산절차를 거쳐야 한다. 학부과정 또는 GLE과정에서 제적·탈퇴할 경우 GLE과정이수 중 수혜한 장학금은 반환해야 한다.

한편, 특성화교육원은 다음에 해당하는 자에 대하여 운영위원회의 심의를 거쳐 제적할 수 있다.

- ① 학부과정에 복학 시 GLE과정에 복학하지 않거나 복학 요건을 갖추지 못한 자
- ② 조건부 선발자로 지정 기한 내에 소정 요건을 갖추지 못한 자
- ③ 2개학기 연속 학기별 최소이수학점을 신청하지 아니한 자 (단 교환학생은 제외)
- ④ 졸업 시까지 GLE과정 교과영역별 총 요구학점을 취득할 수 없다고 판정되는 자
- ⑤ 통산 2회 이상 GLE 학사경고를 받은 자
- ⑥ GLE 학생신분에 위배되는 행위를 하여 수학이 부적당하다고 판정되는 자

※ 탈퇴자 중 우리 대학에 조기 졸업을 신청하고자 할 때에는, GLE 학생으로서 일반학생보다 초과하여 수강 신청한 학점수를 감하여 이수학점으로 산정한다. 즉 GLE과정 중 두 학기를 최대 학점 신청하여 16학점을 초과신청 할 수 있었다면 이 학생의 졸업이수학점은 130학점이 아닌 146학점 이상을 취득해야 한다.

▶ GLE 이수 요건표

구분	이수조건
단독 A	아래의 자격증 중 하나 이상을 취득한 경우 단독이수 가능 국제무역사, 정보처리기사, 물류관리사, 손해사정, 국제회의, 전문번역, 무역영어2급, 전산회계1급, 사회조사분석사 2급, 전자상거래관리사2급
단독 B	아래의 영어공인성적을 취득한 경우 단독이수 가능 TOEIC 850 이상 (TOEFL의 경우 100(250) 이상이거나 TOEIC Speaking의 경우 7급 이상은 TOEIC 850과 동일인정)

구분	이수조건	
선택 A	아래의 자격증 중 하나를 취득하고 또한 아래의 영어 공인성적을 함께 취득	
자격증 + 영어 성적	무역영어3급, 전산회계2급, 컴퓨터활용능력, 정보처리산업기사, MOS(2개), ICDL, 신HSK 5급, JLPT 2급	TOEIC 750 이상 또는 TOEFL 87(227) 이상 또는 TOEIC Speaking 6급 (140)이상
선택 B	아래의 자격증 중 하나를 취득하고 또한 아래의 영어 공인성적을 함께 취득	
자격증 + 영어 성적	MOS Master, ICDL, 신HSK 6급, JLPT 1급	TOEIC 700 이상 또는 TOEFL 82(217)이상 또는 TOEIC Speaking 6급 (130)이상
선택 C	아래의 자격증 중 하나를 취득하고 또한 아래의 영어 공인성적을 함께 취득	
연수 + 영어 성적	전공지역인턴실습 (6개월 이상), 전공지역 언어연수 (6개월 이상), 신HSK 6급, JLPT 1급	TOEIC 700이상 또는 TOEFL 82(217)이상 또는 TOEIC Speaking 6급(130) 이상
GLE 기본 이수 학점 취득		
* TOEFL의 () 안은 CBT 점수이며 HSK의 ()안은 CPT 점수임.		

(8) 교환학생지원

특성화교육원에서는 GLE학생들의 현지화와 세계화의 학습환경을 조성하기 위해 독자적으로 교환 학생 신청기회를 제공하고 있다. 해당국가 및 지역별 매학기 중 선발공고를 게시하며, 다음과 같이 신청절차를 거친다.

▶ 신청서류:

- ① 학점교류 교환학생 신청서
- ② 학업계획서
- ③ 공인 외국어시험 성적표

선발일정:

국가	접수시기	선발 시기	학기	비고
미국	4월 중 9월 중	5월 10월	8월 개학 1월 개학	학기별 2명
멕시코	4월중 9월 중	5월 10월	8월 개학 2월 개학	학기별 1명
중국	6월중 11월 중	7월 12월	9월 개학 3월 개학	학기별 2명

국가	접수시기	선발 시기	학기	비고
카타르	10월 중	4월	10월 개학	년2~3명 등록금 전액지원 단, 휴학기간중 실시

▶ 지원자격:

- ① GLE과정을 2학기 이상 이수한 자
- ② GLE과정 평점 평균이 3.5 이상인 자
- ③ 4학년 2학기를 우리대학에서 수학할 수 있는 자
- ④ 인성교육 이수자 및 예외로 제외된 자

▶ 파견조건

교환학생 파견에 따른 일체의 경비는 본인부담으로 하며, 교환대학과의 협정상 파견학생에 대한 장학 지원이 있을 경우 당해학기의 성적에 따른 교육장려 장학금 수혜대상에서 제외시켜 타 지역과의 형평성을 유지한다.

▶ 선발기준:

GLE교환학생 선발기준은 해당지역별 공인어학 성적(TOEFL, HSK, 멕시코는 전공어 성적), GLE 성적, 학생활동 및 인성교육 참여 점수, 이수도, 지도교수평가 등에 따라 다음과 같은 가중치에 의해 평가하고 있다.

평가영역	중국	멕시코	미국	카타르
공인어학	40	·	40	+15
전공어	·	40	·	40
GLE성적	20	20	20	20
참여점수	20	20	20	20
이수도	P/NP	P/NP	P/NP	P/NP
지도교수평가	20	20	20	20

*이수도는 4학년2학기 예상 잔여학점을 고려하여 8학점 이하일 경우, 16학점 이하일 경우로 구분하여 점수 부여
*중국/멕시코의 경우 공인어학성적과 전공어 성적 대체 가능

▶ 선발 후 후속조치 사항

GLE교환학생 선발 후에는 다음과 같은 과정에 따라 후속조치를 취해야 한다.

- 선발된 후에는 교환학생신청서, 추천서, 학업계획서(우리대학제출서류)와 교환대학지원서, 영문 재학/성적증명서, 여권사본, 재정증빙서류(미

국에 한함), 신체검사결과서류(중국에 한함), 사진 2장을 제출한다.

- 입학허가서가 오면 비자를 신청한다.
- 출국 후 파견대학에서 수강 신청 시 새로운 과목으로 변경하고자 할 경우에 교무지원실과 사전에 상의하여야 한다.
- 매학기 종료 후에는 성적표, 성적표 번역본, 학점 인정신청서, 귀국보고서를 교무지원실에 제출해야 한다. 귀국 후 학점인정신청을 할 경우 게시판에 공지된 교환학생 인정과 목표를 참고하여 작성하고, 표에 등록되어 있지 않은 과목은 사전에 교무지원실에 통보하여야 한다.
- 교환학생 기간 중 학기성적이 평점 3.0이하일 경우 조기 귀국시킬 수 있다.

(9) 이수 및 수료

특성화교육원에서는 사회가 요구하는 양질의 인력을 양성하기 위해 교육과정에서 요구하는 학점뿐만 아니라 일정수준의 영어성적과 자격증을 취득을 이수요건으로 규정하고 있다(이수요건표 참조).

이 같은 요건을 충족한 경우 GLE학생은 소속학부(과)에서 수여하는 전공학사학위와 더불어 국제통상지역학사학위를 함께 취득함으로써 사회진출에 있어 다양한 경로를 확보할 수 있는 기회를 가지는 반면 일정수준 영어점수나 자격증 취득을 하지 못한 학생은 특성화교육원이 수여하는 수료증을 취득하게 된다.

한편, GLE과정에서는 자격증 유형 중 사회적 수요가 많은 것을 우선적으로 취득하도록 권유하고 있으며, 이수요건표에 나타난 것 이외 전문적 자격증 취득도 권유하여 학생의 경력관리계획에 일치하도록 지도하고 있다.

사회적 수요가 인정될 수 있는 새로운 자격증을 취득한 학생의 경우에 자격증에 대한 졸업이수 사정을 운영위원회에서 특별상정하여 심의하고 있다.

바. 생활안내

(1) GLE 학생활동

GLE 학생회

GLE 학생회는 GLE 학우들의 학생생활 전반에 관

한 의견을 수렴하고 이에 도움을 주고자 조직되었다. 학생회는 학생주최 세미나와 체육대회 등의 여러 가지 행사를 통하여 보다 적극적인 학생들의 참여를 유도하여 GLE의 단합을 도모한다. GLE 학생회 임원은 학생회장, 부회장, 기획부장 및 차장, 홍보부장 및 차장, 지원부장 및 차장, 총무부장, G-media, 지역별 팀장, 기수별 팀장으로 구성되며, 특별한 경우에 전담 교수와 상의하여 새로운 직책을 만들 수 있다.

GLE 동아리

① GEO

Topic Discussion, TOEIC 연습 그리고 영어 비디오 관람 등을 통하여 영어 토론 능력 및 TOEIC 성적 향상뿐 아니라 국가 또는 지역 문화를 접함으로써 학습 능력을 배가시킨다. 주 1회 90분간 Topic Discussion과 TOEIC을 각각 45분씩 학습하며 월 2회 자막 없이 영어 비디오를 보고 느낀 점을 영어로 표현하는 시간을 갖는다.

② SUNS

자신의 건강과 친목을 위해 농구를 사랑하는 사람들의 모임으로 매주 주말 학교 농구코트에 모여 훈련을 하며 교내 동아리농구대회에서 우수한 성적을 거두고 있다.

③ G-Media

GLE에서 주최하는 각종 행사와 활동에 대한 동영상 제작하고 각종 사진을 수집하는 등 GLE생활의 생생한 활동 현장을 취재하여 그 기록을 보관·관리함으로써 GLE 홍보활동에 적극적으로 활용하고 있다.

④ CGV

지역화 세계화된 인력이 되기 위해 공부하고 있는 GLE 학생들이 수업시간에 배운 지역학을 토대로 서로 다른 문화에 대한 이해를 바탕으로 한국 사회에 있는 다문화 가정들과 소통하고 언어적 불편을 조금이나마 도움을 줄 수 있도록 활동하고 있다.

(2) GLE 연중 행사

■ 신입생 O.T

GLE 신입기수를 대상으로 GLE과정 소개, 수강신청 지도, 그리고 생활 안내를 하며 선·후배 및 GLE 구성원들과의 만남의 시간을 가진다.

■ 체육대회 및 동문회 (Homecoming Day)

매년 5월 체육대회를 개최하여 교수 및 직원, 조교, 재학생, 졸업생이 모두 모여 화합과 친목을 도모함으로써 GLE구성원은 한 가족이라는 개념을 확고히 한다.

■ Open Campus

매 학기 초 부모님과 졸업생을 초청해 GLE의 취지 및 발전상과 생활상을 보여준다. 교수님들과의 간담회를 통해 GLE 발전을 위한 토론의 장도 마련된다.

■ 학술세미나

매년 1회 자체적으로 개최되는 학술세미나로서 세계적으로 Issue화된 주제들을 선정하여 전공지역별로 팀을 구성하고, 팀원이 스스로 자료를 수집하고 연구하여 이를 다른 지역 전공자 및 학부생들에게 발표하는 행사로 팀별 연구 및 조사를 근간으로 한다. 이는 세계 모든 지역정보를 학생 스스로가 지도교수를 선정하여 연구함으로써 자발적인 학습풍토를 조성하는 계기가 된다.

또한 우수 발표팀을 선정하여 해당 주제를 현지에서 심도 깊게 조사할 수 있도록 장학혜택을 부여함으로써 현지에 파견되어 실제적인 연구결과를 도출하게 한다. 이를 바탕으로 익년 O.T 행사에 후속 연구로서 세부적 결과 발표 기회를 가짐으로써 연구주제에 대한 명확한 결론을 도출케 하는 학습효과를 거두고 있다.

■ 인성교육

극기훈련 및 동·하계 특전캠프에 참여함으로써 학생들의 도전의식과 끈기, 협력정신을 직접적으로 체험하게 함으로써 현지조사, 언어연수 및 Internship 등 낯선 땅에서 자아의 정체성을 잃지 않고 강인한 정신으로 현지에 적응할 수 있는 능력을 배양하도록 하는 것이다.

아울러 지리산(금정산)등반 및 각종훈련으로 구성되는 극기훈련 등은 매학기 중 1회 이상 실시되며 GLE학생은 모두 참여해야 한다. 특히, GLE인성교육은 GLE과정을 수료하기 위해 반드시 졸업하기 이전까지 이수하여야 한다.

■ 학위수여식

특성화교육원은 학부과정의 학위수여일에 맞추

어 GLE학위수여식을 독자적으로 개최한다. 선·후배 및 가족, 친지들이 모인자리에서 GLE생활을 마감하며, 부모님과 은사님에게 감사의 마음을 전하고 사회의 첫발을 내딛는 졸업생의 미래를 축복해주는 자리이다.

2. 국제언어전문가(ILE) 양성과정

가. 개요

ILE란 International Language Expert(국제언어전문가)의 약자로서 영어에 대한 기본 능력을 갖춘 소수의 동기화된 학생들을 선발하여 강도 높은 교육과 훈련을 시킴으로써 고도로 전문화된 외국어 전문 인력을 양성하고자 하는 취지에서 신설되었다.

나. 교과과정

일정 수준의 TOEIC 또는 TOEIC SPEAKING 실력을 갖춘 자에게 아래의 수준별 강의를 제공 한다.

구분	1학기	2학기
Basic Interpersonal Communicative Skills	TOEIC 550 or SPEAKING 4급(100)	TOEIC 600 or SPEAKING 5급(110)
	Intermediate Conversation(3/4) Intermediate Presentation(3/4) Idioms & Phrasal Verbs(3/3)	Advanced Conversation(3/4) Advanced Presentation(3/4)
	TOEIC 650 or SPEAKING 5급(120)	TOEIC 700 or SPEAKING 6급(130)
	Intensive Conversation(3/4) Intensive Presentation(3/4)	Intensive Composition(3/4) Intensive Reading(3/4)
Contents	TOEIC 600 or SPEAKING 5급(110)	TOEIC 650 or SPEAKING 5급(120)
	Current Affairs(3/3)	Issues in Film(Drama)(3/3) International Relation(3/3)
Specialized Course	TOEIC 750 or SPEAKING 6급(140)	TOEIC 800 or SPEAKING 6급(150)
	Introduction to Psychology(3/3) Introduction to Humanities(3/3) Introduction to Literature(3/3)	Social Psychology(3/3) Intercultural communication(3/3) Children's Literature and Developed Composition(3/3)

다. 학생선발

▶ 지원자격

- 2학년 진학예정자로 전공을 불문하고 영어에 대한 기본 지식을 가진 자, 그리고 이의 습득을 위하여 충분히 동기화된 자(3학년 진학예정자는 소수 모집)

▶ 전형일정

설명회	매년 10월 중
원서배부 및 접수	매년 10월 중
선발시험(토익시험)	매년 11월 초
합격자 발표	매년 12월 중

* 모든 수업은 ILE 담당 Native Speaker에 의해서 원어로만 진행되며, 소수의 인원(10~20명)으로 편성되며 그 학습 효과를 최대화할 수 있습니다.

* 성적이 우수한 학생들에게 해외연수의 기회(전액무료)를 제공하고 있습니다.

라. ILE 교수진

성명	연구실	연구실	주요 담당과목
John Gower	D589	6158	중급영작문, 세계 지리와 풍습, ICC, International relation
Michele Bourner	D587	6373	중급독해, drama, Introduction to psychology
Michael Cassidy	D588	6371	중급영어회화, idioms & phrasal verbs
James Mcgivor	D588	6372	중급영작문, ILE시사영어 Modern American history

* 담당과목은 변경 될 수 있음

마. 프로그램 안내

1) 이수학점

ILE과정 수료에 필요한 학점은 최소 36학점이상으로 하며, 21학점 이상 이수한 자는 부전공을 부여한다.

2) 특징

- * 본인의 전공 외에 국제언어(영어)학사 또는 복수전공을 취득할 수 있습니다.
- * 외국에 나가 많은 시간과 비용을 들이지 않고도, 국내에서 훌륭한 영어능력을 갖출 수 있는 환경을 마련해 줍니다.

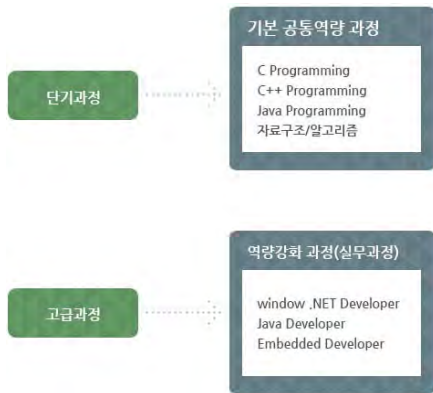
V. 비트교육센터

1. 개황

2014년 4월 우리대학의 IT 전문인력양성을 목표로 개소하였다. 우리대학의 수준 높은 IT인프라 기반 과(주)비트컴퓨터의 우수한 교육과정을 융합하여 실무역량을 갖춘 인재를 양성함으로써 학교 교육과 취업 현실간의 차이를 좁혀 경쟁력을 갖춘 고급 IT 인력을 양성하고 있다.

2. 교육프로그램 운영

비트교육센터의 교육과정은 기본과정(기초언어) 및 고급과정(심화교육) 프로그램으로 운영이 되고 있다.



3. 비트교육센터 장점

- 가. 교육과정 이수를 통한 학점 인정
- 나. 전임 강사를 통한 교육진행 및 그룹스터디의 체계적 관리
- 다. 교육 수료 후 바로 현업 투입이 가능한 직무능력(소프트웨어 개발) 교육 실시
- 라. 고급과정 이수 시 “비트소프트웨어 프로젝트2급” 자격증 취득
- 마. 비트교육센터를 통한 체계적인 취업 관리

4. 시설현황

구분	규모
비트교육센터 강의실 I (비즈니스텍 I424)	40석
비트교육센터 강의실 II (비즈니스텍 I425)	40석
클라우드 제로클라이언트 (라이선스포함)	80대
ezsComm (라이선스포함)	2세트
빔 프로젝트	2대

Ⅶ. 만오교양대학

1. 개황

만오교양대학은 우리대학의 교양교육을 인성교육, 기초역량교육, 인문학교육 중심의 교양으로 규모 및 질적 강화를 위하여 2015년 1월에 신설된 대학으로서 기존 교무처 소속이었던 교양기초인성교육원을 단과대학으로 독립하고 명칭을 만오교양대학으로 변경하였다. 만오교양대학은 기초·인문교양교육센터, 체험인성교육센터, 외국어교육센터, RC교육센터를 산하에 두고 있다.

2. 기능

■ 기초·인문교양교육센터

가. 교과과정지원

우리대학의 교양영역 중 아르케기초교양(기초역량), 아르케자유인문교양, 코스모교양, 프라그라교양을 운영하고 있다. HK글로벌 지역연구 연계전공 등 연계전공 업무와 2010학번에서 2012학번 신입생 및 편입생의 졸업 필수 요건인 영어졸업인증제 교과목인 토익(졸업인증)Ⅰ-Ⅵ 교과목을 운영하고 있다.

나. 비교과과정 지원

독서에세이대회, 프레젠테이션대회, 디베이팅대회, NOMAD챌린지 프로그램, 유토피안 다이닝 등 각종 기초 및 인문 교양 교육을 위한 비교과 프로그램을 운영하고 있다.

■ 아르케글쓰기센터

우리대학 학생들의 글쓰기 역량 향상을 돕기 위한 센터로 학생들의 독해력, 표현력, 소통능력을 강화하기 위한 교육 프로그램과 침상 프로그램을 운영하고 있다.

■ 체험인성교육센터

가. BUFS커뮤니티 지원

1학년 필수 교과목인 BUFS커뮤니티 교과목을 통해 학생들에게 학교생활 전반에 걸친 대학생활 지도, 고충상담 등을 하고, 학과차원 및 대학본부차원에서 진행되는 각종 프로그램 참여를 통해 기초역량을 함양하고 인문학적 소양을 키울 수 있도록 지원한다. 또한 학부(과)의 원활한 운영을 위한 학과행사활동지원비 및 학과운영비와 관련된 업무를 지원하고 있다.

나. 서비스러닝 교과목 운영

교과목에서 습득하는 학습내용이나 습득된 역량을 토대로 도움을 필요로 하는 지역사회 기반 단체에 봉사할 수 있도록 서비스러닝 교과목 운영을 지원하고 있다.

■ 외국어교육센터

우리대학의 교양영역 중 아르케기초교양(영어역량)은 신입생들의 영어기초 영어말하기, 작문연습을 향상시키는 과목이며, 기초외국어역량을 강화시키기 위한 비교과 프로그램을 단계별로 체계적인 영어, 제2외국어의 기초능력을 향상시키는데 목적을 두고 프로그램을 운영하고 있다.

■ RC교육센터

RC(Residential College)는 학습과 생활의 결합을 통해 전인적인 엘리트 교육을 실현하는 기숙형 교육 공간을 뜻한다. 그동안 먹고 자는 공간에 국한되었던 기숙사에서 벗어나 생활과 학습을 연계한 새로운 공간으로 변화시켜 학생들의 정서함양과 조화로운 신체발달을 도모하는 것을 목적으로 한다. 우리대학 기숙사에 거주하는 학생을 대상으로 운영하고 있으며 학생들이 부담 없이 참여할 수 있는 각종 교육프로그램을 지원하고 있다.

VII. 교육평가혁신센터

1. 교육평가혁신센터 소개

교육평가혁신센터는 BUFS 비전 등 중장기 발전 계획에 따른 통합 교수-학습 질 관리 및 환류 시스템 구축을 통해 교육의 질 향상과 관련된 제반업무를 수행하기 위하여 2015년 1월 설립되었다.

2. NOMAD 역량 인증시스템 구축 예정

NOMAD 역량 인증시스템은 우리 대학 학생들이 대학교육을 통해 길러진 핵심역량을 진단하고 해당 정보를 수치화하여 교육성과를 총체적으로 관리하고 인증하는 시스템으로, 학생들의 핵심역량을 진단하고 관리할 수 있는 인증 체계를 구현할 뿐 아니라, 학생들이 대학 생활 중 교내·외에서 수행한 모든 교과/비교과 활동 등을 통합적으로 관리하게 된다. 이는 학생들이 스스로 자신의 역량을 파악하고 대학에서의 활동들을 계획·관리하는 것을 통해 자발적인 대학생활 관리를 가능하게 해 줄 것이며 교육의 통합적 질 관리에 기여할 것이다.

3. e-포트폴리오 시스템 구축 예정

e-포트폴리오 시스템은 우리 대학 학생들의 학습 과정, 목표, 노력, 태도, 교육활동, 성과물 등을 디지털화하여 온라인상에 모아둘 수 있는 시스템으로, 전통적인 평가방식에서 다루기 힘들었던 교수-학습의 과정을 효과적으로 평가할 수 있다. 또한 학생 자신의 학습과정에 대한 성찰의 도구로 활용할 수 있을 뿐 아니라 교수-학습활동에 필요로 하는 다양한 정보를 제공하고, 그 과정 중에 생성된 자료를 공유함으로써 사회적 상호작용을 경험할 수도 있어, 우리 학생들의 적극적인 대학생활 참여를 유도하는 도구로 활용할 것이다.

4. 교육과정 만족도 조사 실시

재학생, 유학생, 졸업생, 학부모, 교직원, 산업체 종사자들의 교육만족도를 조사 분석하여 우리 대학 현황을 파악하고, 현재 안고 있는 문제점을 도출하여 향후 지향하고 개선해야 할 방향을 모색하는데 교육과정 만족도 조사의 목적이 있다. 이러한 만족도 조사 토대로 대학생활, 취업지도, 교육과정 개선 등 정책 수립 시 만족도 제고를 위한 필요 방안들이 무엇인지 제시한다.

5. 심화형 강의계획서 개발

심화형 강의계획서는 개설강좌에 대한 실질적이고 구체화된 강의정보를 교수자와 학습자가 함께 공유하기 위해 사용하고 있는 강의계획서로서 기존의 강의계획서와는 달리 교수자는 한 학기 동안의 수업 내용을 어떻게 진행할 것인가에 대한 교수 방식과 내용, 평가 방법등을 구체적으로 포함하도록 되어있다. 더불어 교수자 개인별 '강의계획서 작성' 단계를 벗어나 총 과목을 망라하는 다양한 사례를 통해 학생들에게 합리적이고 구체적인 강의정보를 전달할 수 있도록 영역별 우수 사례를 발굴하고 있다.

6. 주요업무

- NOMAD 역량 인증시스템 구축
- e-포트폴리오 관리시스템 구축
- 교육과정 만족도 조사
- 심화형 강의계획서 개발
- 강의 질 개선(CQI)보고서 개발
- NOMAD 역량 진단도구 개발 연구
- 외부검사 진단/분석(K-NSSE), (K-CESA) 지원

VIII. 비교과교육통합지원센터

1. 소개

비교과교육통합지원센터는 효율적이고 지속적인 비교과 프로그램의 개발과 연구를 통해 NOMAD형 인재를 양성하기 위한 목적으로 2015년 설립되었다. 특히 온라인 비교과 시스템 구축하여 교내에서 실행되고 있는 다양한 비교과 프로그램을 한 곳에서 통합 및 관리함으로써 카페테리아식 비교과 프로그램을 운영 할 수 있도록 지원한다. 이를 기반으로 학생들이 참여하는 비교과 프로그램에 따라 마일리지를 부여 받아 교과와 연동한 졸업인증 제도를 통합 관리한다.

2. 카페테리아식 비교과 교육과정 운영

학교 구성원의 자발적 참여로 신규 비교과 프로그램을 개발하고 운영함으로써 새로운 비교과 프로그램에 대한 수요를 반영하고 관산학간 공동운영 비교과 활동, 지역주민과 연계한 비교과 활동, 계열 간 교차 선택 가능한 비교과 활동 개발을 통하여 학생 개개인의 특성에 맞는 비교과 프로그램을 자유롭게 선택함으로써 학생이 필요한 NOMAD역량을 개발 할 수 있도록 지원한다.

3. 비교과관리시스템 운영 및 관리

교내에서 운영되는 모든 비교과 프로그램을 통합 관리하는 시스템으로, 대학생학 동안 다양한 비교과 프로그램과 활동을 경험하고 이 활동을 통해 비교과 NOMAD 역량지수를 쌓을 수 있도록 지원하는 시스템을 운영 및 관리한다. 각 부서 프로그램 담당자는 이 시스템을 통하여 프로그램을 개설하고 NOMAD 역량지수를 부여하고 있다.

4. 주요업무

- NOMAD역량 기반 비교과 프로그램 개발 및 카페테리아식 비교과 운영
- 비교과 NOMAD역량지수 관리
- 비교과활동 유형 분석 및 평가
- 비교과관리시스템운영
- 비교과 아이디어 공모전 실행
- 비교과 프로그램 홍보 콘텐츠 제작
- 비교과활동체험수기 공모전 실행

IX. CORE 사업단

1. CORE 사업단

CORE사업단은 “문화간 소통능력과 인문기반융합지식을 갖춘 특수지역 전문인력 양성”이라는 비전 달성을 글로벌지역학 모델과 인문융합모델내 하위 제반 사업을 수행한다.

번호	부서/ 사업단명	담당업무/사업목표
1	CORE사업팀 (D211)	대학인문역량강화사업(CORE사업) 계획 추진 및 프로세스 관리, 핵심 및 자율 성과지표 모니터링, CORE사업 운영규정 및 사업비 집행지침 마련 및 모니터링, CORE사업 추진위원회, 자체평가위원회, CORE사업 운영 위원회 운영, CORE사업 운영 실무업무 추진 및 사업비 관리
2	인문융합교육원 (D211)	CORE사업 내 인문융합모델 운영 관리 계획 추진 및 프로세스 관리, 핵심 및 자율 성과지표 모니터링, 인문융합교육원 운영 위원회 운영, 인문융합 모델 사업 운영 실무업무 추진 및 사업비 관리, 인문융합전공 학생 관리

2. 연혁

- 2016.3.17. 2016 대학인문역량강화사업(CORE) 예비 선정
- 2016.6.24. 2016 대학인문역량강화사업(CORE) 최종 협정 체결
- 2016.9.27. 2016 대학인문역량강화사업(CORE) 교원 대상 사업 설명회
- 2016..9.29 2016 대학인문역량강화사업(CORE) 출범식

3. 운영 주요 프로그램

연번	내용	내 용
1	탄뎐형 프로젝트 수행 프로그램	국내형프로젝트 수행을 위한 탄뎐 활동지원
2	글로벌인문학역량/인문융합 집중코스 프로그램	인문학집중특강 1박2일 집중코스
3	단기외국어집중/언어클리닉 프로그램	특수지역외국어 방중 집중과정
4	전공분야/글로벌협력 IT 활용교육	지원학부(과)대상 IT 교육
5	글로벌인문학/인문융합 취창업캠프	지원학부(과)대상 취창업 캠프
6	글로벌인문학/인문융합 우수 취창업동아리 지원	지원학부(과)대상 우수취창업동아리 지원
7	해외 인턴십	지원학부(과)대상 해외인턴십
8	특수지역 문화학습형(학기)	지원학부(과)대상 특수지역 해외교류지원
9	프로젝트 수행형(학기)	지원학부(과)대상 특수지역 해외교류지원
10	프로젝트 수행형(방중)	지원학부(과)대상 프로젝트 해외교류지원
11	글로벌인문학/인문융합 학습동아리	지원학부(과)대상 학습동아리 지원
12	글로벌 랭귀지 튜터링	지원학부(과)대상 외국어튜터링 지원
14	글로벌개발협력 PCM교육	인문융합전공대상 PCM 교육
15	탄뎐형 마케팅 지원	지원학부(과)대상 탄뎐해외 프로젝트 지원
16	인문융합 해외 프로젝트(국제협력, 봉사)	인문융합전공대상 해외프로젝트 지원
17	인문주간 프로그램 개발 및 운영	대학 인문 역량강화 프로그램 지원
19	글로벌인문학(문·사·철) 테마로드	대학 부분 글로벌인문학 역량강화 지원

X. LINC+ 사업단

1. LINC+ 사업단

LINC+사업단은 ‘이문화기반사회맞춤형 학과중점 선도대학’이라는 비전 달성을 위하여 사회맞춤형산학협력 생태계 구축, 사회맞춤형 이문화전문 컨시어지 양성을 목표로 제반 사업을 수행한다.

번호	부서/ 사업단명	담당업무/사업목표
1	LINC+사업팀 (D427)	사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 계획 추진 및 프로세스 관리, 핵심 및 자율 성과 지표 모니터링, LINC+사업 운영규정 및 사업비 집행지침 마련 및 모니터링, LINC+사업 추진위원회, 자체평가위원회, LINC+사업 운영 위원회 운영, LINC+사업 운영 실무업무 추진 및 사업비 관리
2	중소기업협업센터 (D425)	LINC+사업 내 협약기업 관리 및 발굴, LINC+사업단 내 학생 취업 연계 지원업무, 대학과 산업체 및 지역사회의 협업 조정·관리와 협력 네트워크 구축

2. 연혁

- 2017.06.01. 2017 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 최종 협정 체결
- 2017.09.01. 호스피탈리티, 이문화경영, 스마트팩토리 3개 연계전공 설치

3. 연계전공

번호	전공명	내용
1	호스피탈리티	호스피탈리티산업과의 공존, 공생, 공영을 위해 영어, 일본어, 중국어 능력을 갖춘 “이문화기반 호스피탈리티 컨시어지” 인재를 양성하는 교과 비교과 통합 산학친화형 실무교육체계를 구축하는 직무 맞춤형 교육과정
2	이문화 경영	국가 간의 정체성과 문화의 차이를 서로 인정하는 [異문화]를 기반으로 지역 중소기업과 함께 공존, 공생, 공영을 위해 해외시장개척 및 성공적 정착을 위한 [리포지셔닝(Re-positioning) 마케팅 역량]을 가진 실무인재 양성 교육과정
3	스마트 팩토리	글로벌 공학역량을 주도하는 글로벌 공학인재 양성센터 및 인프라를 구축하여 이론중심을 넘어 산업체 현장 실용학문중심의 교육과정을 운영함으로써, 산업 연구 환경에 적응력이 우수한 전문 인력 양성 교육과정

XI. 청해진대학사업단

1. 청해진대학사업단

청해진(청년해외진출)대학사업단은 고용노동부와 한국산업인력공단의 지원을 받아 일본 IT기업 취업을 위해 언어 및 직무교육을 진행한다.

기존 시행되던 K-MOVE사업을 확장한 것으로, 4학년만을 대상으로 하던 K-MOVE사업과는 달리 소속 학부와 관계없이 예비자과정(1~3학년)과 K-Move과정(4학년)으로 나누어 1~4학년 모두를 연수생으로 하므로 청해진‘대학’이라 한다.

번호	사업단명	담당업무
1	청해진사업단 (F211)	청해진대학 연수생 모집 및 상담·관리, 일본 IT기업 취업을 위한 어학·직무(IT)교육 프로그램 운영 및 지원, 연수 프로그램의 학점인정 연계

2. 연수과정

학년		지원자격	연수내용	공통내용
K-MOVE 과정	4학년	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 본교 4학년 재학생 및 졸업생 ▶ JLPT N2 이상 ▶ 일본 IT기업 취업 의지가 강한 자 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 실전 비즈니스일본어 ▶ 고급 IT교육 ▶ 연 2회 이상 취업캠프 ▶ 해외연수(1개월) 	<ul style="list-style-type: none"> *기업설명회 *동문특강 *취업박람회 개최 *지도교수 멘토링 *학년별 워크숍
예비자 과정	3학년	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 본교 1~2학년 재학생 ▶ 일본어 기초 레벨 수업 참가 가능자 ▶ 일본 IT기업 취업 의지가 강한 자 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 이력서 및 자기소개서(엔트리시트) 작성 지도 ▶ 모의면접 ▶ 비즈니스 일본어 ▶ 중급 IT교육 ▶ 현지 어학연수(2주) 	
	2학년		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수준별 일본어 및 IT특강 	
	1학년			

3. 연혁

- 2016.02. 신규 운영대학 선정
- 2016.03. 청해진대학 K-Move과정 연수생 35명, 예비자과정(2, 3학년) 연수생 80명 선발
- 2016.05. 본교 일본취업박람회 개최(일본 IT기업 18여 개 사 참가)
- 2016.07. 일본 현지 인턴실습(K-Move과정) 및 어학연수(예비자과정 3학년) 파견
- 2017.03. 청해진대학 2기 발대식
- 2017.05. 본교 일본취업박람회 개최(일본 IT기업 30여 개 사 참가)
- 2017.07. 일본 현지 인턴실습(K-Move과정) 및 어학연수(예비자과정 3학년) 파견
- 2018.03. 청해진대학 베트남 무역·물류 사무직과정 선정
- 2018.06. 본교 일본취업박람회 개최(일본IT기업 40여 개 사 참가)
- 2018.07. 일본 현지 인턴실습(K-Move과정) 파견

XII. IPP 사업단

1. 개황

IPP사업단은 “장기현장실습과 산학협력 교육모델(NCS)을 통한 행복일자리 창출”이라는 비전 달성을 목표로 2016년 4월에 설립되었다. IPP사업(IPP 장기현장실습, IPP형 일학습병행제)을 통해 대학과 기업 간의 고용 mismatch현상을 해소하고 기업맞춤형 인재를 양성하고 있다.

부서/사업단명	담당업무/사업목표
인재육성사업팀 (F101)	IPP사업 참여학생 모집 및 관리, IPP 사업 참여기업 모집 및 관리, IPP 장기현장실습 운영, IPP형 일학습병행제 훈련과정 운영 및 지원, IPP사업단 회계 업무, 공동훈련센터 운영, 운영위원회 관리

2. 연혁

- 2016.02.05. IPP형 일학습병행제 신규 운영대학 선정
- 2016.06 IPP 장기현장실습생 102명 파견
- 2017.02.15. 2016년도 IPP운영대학(2기) 성과평가 A등급 취득
- 2017.03 IPP장기현장실습생 45명 파견
2017년도 IPP형 일학습병행제 훈련과정 31명 실시
- 2017.09 IPP 장기현장실습생 75명 파견
- 2018. 01. IPP장기현장실습생 52명 파견
- 2018. 03. 2017년도 IPP운영대학(2기) 성과평가 2년 연속 '우수'등급(A) 취득
- 2018. 04. 일학습병행 우수사례 경진대회(실습기업부문)
우수상(한국산업인력공단 이사장상) 수상 : (주)정원기계
- 2018. 07. 2018년도 IPP형일학습병행제 훈련과정 31명 실시
IPP장기현장실습생 69명 파견
- 2018. 09. 일학습병행 우수사례 경진대회(학습근로자부문)
장려상(한국산업인력공단 이사장상) 수상 : 국제비서학과 2015학번 좌유신
- 2018. 10. IPP일학습병행 기업체CEO초청 산학간담회 개최

3. 운영 프로그램

■ IPP 장기현장실습

IPP(Industry Professional Practice) 장기현장실습은 ‘학교에서의 학업’과 ‘산업현장 실습 근무’를 통합시킨 산학협력 교육모델로서 산업체 현장에서 장기현장실습을 통해 학점을 이수하도록 하는 기업 연계형 현장실습제도이다.

목적		- 실무형 창의인재 양성 - 기업과 대학의 고용미스매치에 따른 청년실업 문제 해결
실습기간		1학기: 3월 - 6월 2학기: 7월 - 12월
효과	학생	- 현장경험을 통한 진로설정에 도움 및 취업경쟁력 강화 - 전공실무능력 향상 및 현장중심교육으로 취업진로 조기 설계 - IPP 근로장학금 지급 - 산업체 현장실습을 통한 학점 인정
	기업	- 우수인력 조기 발굴 - 신입인력의 재교육비 절감 - IPP참여 학생 일반 업무 수행으로 기존사원의 전략적 업무 투입 가능 - 참여 학생이 IPP를 마치고 대학에 복귀하여 실무경험을 공유함으로써 인하여 실습한 기업에 대한 홍보 가능
대상	학생	부산외국어대학교 3학년, 4학년 학생(전학과 참여가능)
	기업	고용보험가입 사업장 상시근로자 5인 이상
학점부여		4개월(15학점 취득)
보험가입		재해보험 가입(학교)
기업부담금		최저임금 수준 이상(기업 실습지원비 + 정부지원금)
실습 근로시간		1일 8시간이내(초과 시 초과 근무수당 지급)
유형		직무 체험형: 장기현장실습을 통한 직무체험 후 종료 채용 연계형: 현장실습 후 채용(4학년만 가능)

■ IPP형 일학습병행제

일학습병행제는 산업현장에서 요구하는 실무형 인재를 기르기 위해 기업이 취업을 원하는 청년 등을 학습근로자로 채용하여 학교와 함께 일터에서 체계적인 훈련을 제공하고, 훈련을 마친 자의 역량을 국가(또는 해당 산업계)가 평가하여 자격(또는 연계학교 학위)등으로 인정하는 제도이다.

목적		- 기업체에 맞는 인력을 양성 및 채용 - 기업과 대학의 고용 미스매치에 따른 청년실업 문제를 해결
기간		1년 - 현장 외 훈련(Off-JT) : 2018. 03. 02. ~ 2019. 06. 29. (4개월) - 현장훈련(OJT) : 2018. 07. 02. ~ 2019. 02. 28. (8개월)
효과	학생	- 학교 및 산업체를 통한 학점인정 - 매달 최저임금 이상의 급여 지급 - 전공역량 강화: 이론과 실무를 접목하여 문제 해결 능력을 갖추 - 1학기 교내훈련(OFF-JT) 이수 + 2학기 매칭기업 현장훈련(OJT) 이수 ⇨ 일반근로자로 전환
	기업	- 신입직원, 기존 직원에게 직간접적으로 들어가는 트레이닝 비용 감소 - 현장 외 훈련(Off-JT)을 통해 기업 맞춤형 인재로 현장에 투입 가능 - 정부에서 훈련비 지원(기업현장전문가에 대한 수당 지급)
대상	학생	부산외국어대학교 본교 재학생 3학년 2학기이자, 4학년 1학기부터 훈련 종료(1년)까지 참여가능한자
	기업	고용보험가입 사업장 상시근로자 20인 이상
학점부여		최대 39학점 부여(연계 전공 시)
보험가입		학습근로자와 계약 체결 시 4대 보험 가입
신분		근로자 + 학생 = 학습근로자 ⇒ 일반근로자
기업부담금		학습근로자 급여(최저임금 이상) ※ 정부지원금 지원받음(OJT훈련비+훈련수당)

XIII

특수외국어사업단

1. 특수외국어사업단

특수외국어사업단은 “동남권 수출기업 실무인재 양성의 거점대학”이라는 비전을 가지고 특수외국어 학부 교육의 내실화, 수요 기반 특수외국어 전문 인력 양성, 특수외국어 저변 확대 및 교육 플랫폼 구축을 목표로 사업을 수행한다.

번호	부서/사업단명	담당업무/사업목표
1	특수외국어교육원	특수외국어 사업 전담관리 조직, 사업 계획 추진 및 프로세스 관리, 핵심 및 자율 성과지표 모니터링, 특수외국어사업단 운영 위원회 운영, 특수외국어사업 운영 실무업무 추진 및 사업비 관리, 특수외국어전공 학생 관리
2	특수외국어교육팀	특수외국어 사업 계획 추진 및 프로세스 관리, 핵심 및 자율 성과지표 모니터링, 특수외국어사업 운영규정 및 사업비 집행지침 마련 및 모니터링, 특수외국어사업단 사업 추진위원회, 자체평가위원회, 특수외국어사업단 운영 위원회 운영, 특수외국어사업 운영 실무업무 추진 및 사업비 관리

2. 연혁

- 2018.2.14. 특수외국어 전문교육기관 선정
- 2018.5.23. 특수외국어 전문교육기관 협약 체결

3. 특수외국어 지원 대상 언어

- 태국어, 인도네시아 말레이시아어, 베트남어, 미얀마어, 크메르어, 아랍어, 힌디어, 터키어

4. 운영 주요 프로그램

연번	프로그램명	내 용
1	특수외국어 표준교육과정개발	표준화된 특수외국어 교육과정 개발
2	특수외국어 교재개발	표준교육과정 기반 특수외국어 교재 개발
3	특수외국어 K-MOOC 개발	특수외국어 학습 공개강좌 개발
4	특수외국어 사전개발	언어권별 사회적 수요를 반영한 분야별 전문 용어 사전 개발
5	특수외국어 평가 인증 개발	객관성을 갖춘 특수외국어 인증시험 개발 및 운영
6	맞춤형 어학연수	재학생에게 년 1회 전공 지역 어학연수 시행
7	글로벌 튜터링	해외연수경력 학생과 미경력 학생 구성 튜터링
8	탐뎀 프로그램	외국인과 한국인학생의 쌍방향 교류 프로그램
9	외국어 클리닉 코스	성취도가 낮은 학생과 복학생 대상 교육
10	외국어 수월성 코스	상위권 학생 대상의 통번역 전문 인력 양성 교육
11	특수외국어 경시대회	외국어 역량강화 및 외국인 성취동기 부여
12	학생역량강화캠프	문화체험 및 사회봉사를 통한 학업 능력 강화 프로그램
13	취업역량강화캠프	특수외국어 전공 취업을 위한 대비 캠프
14	초중고 특수외국어 멘토링 프로그램	후속세대를 위한 특수외국어 교육서비스
15	교원 역량강화 해외 연수 프로그램	교육컨텐츠 개발 능력 향상을 위한 해외 연수
16	나눔 교수법 교수 공동체 모임 지원	특수외국어 교수법 개발을 위한 공동체 모임
17	특수외국어 교수법 성과 공유 워크숍	언어별 교수법 성과를 타 언어 교수법과 공유 및 적용
19	특수외국어 교수법 특강	스마트 교수법 등 신 교수법 특강 공유
20	특수외국어 전문가 초청 특강	국·내외 전문가 초청 특강
21	특수외국어 강좌	일반 시민 대상 특수 외국어 강좌