

# 11

2019  
BUSAN UNIVERSITY  
of FOREIGN STUDIES

---

## 특성화교육기관

---

대학혁신단

글로벌융합교육원

교수학습지원센터

교육혁신IR센터

탄뎀교육센터

만오교양대학

LINC+사업단

청해진대학사업단

IPP사업단

특수외국어사업단

---



# I. 대학혁신단

## 1. 대학혁신단 소개

대학혁신단은 교육부의 대학혁신지원사업(University Innovation Support Project)의 지원을 받아 NOMAD 창의융합 교육 플랫폼 고도화를 통해 국제화 기반 지역 강소대학 모델을 제시하기 위한 제반 사업을 수행한다.

| 번호 | 부서명           | 담당업무                                                                                          |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 대학혁신지원팀(F208) | 대학혁신지원사업 계획 추진 및 프로세스 관리, 성과지표 모니터링, 대학혁신지원사업 운영 위원회, 자체평가위원회, 실무위원회 운영, 대학혁신지원사업 운영 및 사업비 관리 |

## 2. 연혁

2019. 3. 7. 2019 대학혁신지원사업 신청 및 사업계획서 제출  
 25. 2019 대학혁신지원사업 협약 체결

## 3. 세부 사업 내용

| 번호 | 세부 사업                      | 사업 내용                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 자고다 프로젝트                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 융합교육통합시스템 구축 및 외국어대 특화형 융합교육 모델 개발</li> <li>제도와 교육, 학습 지원, 질 관리를 아우르는 포괄적 융합교육 체계 구축</li> </ul>                                               |
| 2  | We-Tandem 교육               | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 대학 고유의 공유가치 기반 교육시스템 개발</li> <li>공유가치 지향의 외국어학습법인 Tandem을 대학교육 전반의 교육적 가치로 확장</li> </ul>                                                       |
| 3  | 학습주기 기반 NOMAD+             | <ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 교수-학습 지원 프로그램을 학생 성공을 위한 주기별 지원 체계로 개편</li> <li>교육-지원-분석-개선의 선순환적 환류 체계 강화</li> </ul>                                                         |
| 4  | '만오(晩悟, 滿五)'형 통합인문 교양 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>인문적 창의성 제고를 위한 기초교양교육 강화</li> <li>아르케심화과정(AHP)을 통합인문학과정으로 고도화</li> <li>글쓰기 교육 평가 도구 개발을 통한 글쓰기 교육 환류 체계 확립</li> </ul>                             |
| 5  | 연구친화형 거버넌스 구축              | <ul style="list-style-type: none"> <li>대학 연구기관들을 위한 통합적이고 효율적인 연구지원시스템의 선진화 방안으로 글로벌 지역문화연구원 운영</li> <li>연구와 교육의 선순환적인 환류체계 구축</li> </ul>                                                |
| 6  | 대학중점연구육성 분야의 고도화           | <ul style="list-style-type: none"> <li>디지털 기반 외국어 교육방안 연구 및 외국어·인문·사회·IT 융합연구 활성화</li> <li>4차 산업혁명의 기술 연구를 위한 미래형 산학협력 융합 연구 확대</li> </ul>                                               |
| 7  | 신남(북)방 NOMAD               | <ul style="list-style-type: none"> <li>신남(북)방 중심의 산학 탄뎀교육/취창업 체험 확대</li> <li>취창업 연계한 글로벌 산학협력 네트워크 구축</li> <li>4차 산업혁명 맞춤형 인재의 1:1 산학교류 활성화</li> </ul>                                   |
| 8  | BUFS 산학 플랫폼                | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 기업의 해외 진출을 지원하기 위한 통번역 서비스 제공</li> <li>학생들의 실질적인 창업 지원, 부산지역의 산업 현안 해결을 위한 관산학 협력모델의 구축</li> </ul>                                             |
| 9  | BUFS 국제사회 봉사 프로그램          | <ul style="list-style-type: none"> <li>캠퍼스 내에 상시적, 일상적 문화교류 가능한 환경 조성으로 대학 전체 구성원들의 이문화 수용성 제고</li> <li>국제교류사절단, 국제협력단 활동 등 국제네트워크 활용 다각화</li> <li>우리 대학의 문화다양성을 지역사회와 세계로 확산</li> </ul> |
| 10 | BUFS 세계시민 사회기여 프로그램        | <ul style="list-style-type: none"> <li>외국어대학의 특성을 활용한 지역민 대상 봉사활동 및 교육으로 다문화 인식 고취</li> <li>지역 내 외국인 근로자, 북한이탈주민 등 다문화가정 지원을 통한 다문화 가치와 사회통합 실현</li> </ul>                               |

## II. 글로벌융합교육원

### 1. 글로벌융합교육원 소개

글로벌융합교육원은 문화 간 소통능력과 융합지식을 갖춘 국제전문인력 양성을 목표로 학제간 융복합 교육과 학생들의 해외수행 프로그램 등을 지원하고 이와 관련된 업무를 수행한다.

### 2. 직무중심 융복합 교육과정 운영

글로벌 시대를 이끌 창의적 인재 육성을 목표로 언어/비언어 기반 전공자를 위한 현장·실무 중심의 융복합 교육과정을 개발하여 운영하고 있다. 직무중심 융복합 교육과정은 출구 지향적 실무 중심 교육과정을 통해 학생들의 취업 역량 향상 및 출구가 확대될 것으로 기대한다.

### 3. 자기설계 복수전공 운영

자기설계 복수전공은 학생이 주체가 되어 전공(교육과정)을 설계하여 이수하는 제도로서 전공의 경계를 넘나드는 다학제 융합교육을 실현한다. 자기설계 복수전공을 통해 학생 개인의 다양한 욕구 및 만족도가 향상될 뿐 아니라 차별화된 이력과 취업 경쟁력을 확보할 수 있을 것으로 기대한다.

### 4. 인문융합 교육과정 운영

문화 간 소통능력과 인문기반 융합지식을 갖춘 특수지역 전문인력 양성을 목표로 인문학을 기반으로 하는 글로벌마케팅, 글로벌모바일비즈니스, 글로벌개발협력 전공을 운영하고 있다. 글로벌 인문학이 기반이 되는 융합교육을 통해 글로벌 역량을 강화시키는데 기여하고 있으며, 전공을 이수하면 인문경영학사, 인문IT학사, 국제개발협력학사 학위를 취득할 수 있다.

### 5. 해외수행 프로그램 운영

- ① **글로벌 테마로드** : 사제(師弟) 간 팀을 구성하여 해외 현지에서 프로젝트를 수행하는 팀 기반 학습 프로그램으로 현지 수행 과정을 교육용 다큐멘터리(영상)으로 제작하여 대학 교육에 환류, 지역사회에 공개 및 확산시키는 것을 목적으로 한다.
- ② **GTE 아카데미** : 사회 수요에 부합하는 글로벌 융합인재 양성을 목표로 ‘우리 대학’, ‘현지 협약대학’, ‘현지 협약기업’이 3개 산학연 공동으로 취·창업과 연계된 교육과정을 개발하고 운영하는 프로그램으로 이문화커뮤니케이션 능력 향상, 취업역량 강화 등을 목적으로 한다.
- ③ **야생화 플러스** : 글로벌 지역 전문가 양성을 위해 현지에서의 문화 탐방, 자료 조사 및 수집 등의 활동을 지원하는 해외 수행형 프로그램으로 학생들 스스로 팀 구성, 주제 선정, 국가 선정 및 활동 계획 수립 등을 통해 문제해결능력 및 의사소통능력 향상 등을 목적으로 한다.
- ④ **해신 프로젝트** : 글로벌 소비문화에 대한 이해력, 현지 시장 조사 능력, 홍보마케팅 능력 등 글로벌 실무역량 개발을 위해 글로벌 마케팅 현장 실무에 대한 학습 기회 제공과 글로벌 취업 경쟁력을 확보하여 창의적인 글로벌 마케터 취창업을 유도하는 것을 목적으로 한다.

### 6. 연구혁신 추진과제 수행

교수 및 연구자를 대상으로 하는 사업으로, 해외 지역연구, 외국어교육 연구, 미래형 산학협력 융합 연구 등 대학중점연구 분야의 특성화 연구역량 강화를 위해 다양한 연구 프로젝트 및 교육 프로그램을 운영한다. 또한 연구성과 아카이브 구축을 통해 교육 환류 체제를 마련함으로써 교육의 질적 향상을 도모하고자 한다.

## 7. 주요 업무

- 직무중심 융복합 교육과정 개발 및 운영
- 자기설계 복수전공 운영
- 인문융합전공 운영
- 해외수행 프로그램 운영 및 지원
- 연구성과 아카이브 구축
- 연구교육 환류 방안 연구
- 디지털 기반 외국어교육 연구
- 외국어·인문·사회·IT 융합 연구
- SW융합교육 방안 연구
- 산학 연계 방안 연구
- 대학협력형 인문교육 강화
- IA(Innovation Academy, 혁신아카데미) 프로젝트 중심 교육과정 개발

### Ⅲ. 교수학습지원센터(대학혁신본부 산하기관)

#### 1. 개황

교수학습지원센터는 대학혁신본부 산하기관으로서 교육정보화 및 멀티미디어학습, 교육매체 활용의 가상교육 운영을 목적으로 설립한 이러닝(e-learning)센터와 함께 교육 및 학습력 강화의 필요성에 부응하여 체계적이고 유기적인 지원을 교내 교수자와 학습자에게 제공하고 있다. 현재 교육력 강화사업으로 교수법 개선 사업, 교수법 연구지원사업을 비롯한 교수지원 업무를 시행하고 있고, 학습력 강화사업으로 학습력 강화 프로그램, 튜터링 지원, 학습법 공모사업 등의 학습지원 업무를 진행하고 있다. 또 이러닝 지원사업으로 on/off 학습 환경을 구축하고 지원하는 e-class, 교육 기자재 지원 등 우수강의 공개 사업을 통한 교육의 사회적 환원과 더불어 교육의 질적 향상을 도모하고 있다.

#### 2. 기능

##### 가. 교수법 지원 업무

교수법 지원 업무는 교수자의 강의의 질을 제고하고 학생의 학습효과를 높이기 위하여 교수 - 학습 관련 연구 및 활동에 대해 지원하는 업무로 교수법 컨설팅 지원, 교수법 향상을 위한 연구·개발 지원, 교수학습지원센터 뉴스레터 발간, 교수법 가이드북 및 연차보고서 제작, 교수공동체 연구지원사업, 학생중심블렌디드형 교수지원사업, PBL 등을 통해 보다 나은 교수법을 개발하여 대학 경쟁력을 높이는데 그 목적을 둔다.

##### 나. 학습법 지원 업무

학습법 지원업무는 재학생을 대상으로 성공적인 대학생활을 돕고, 학생들의 학습능력을 향상시키기 위한 지원 업무로 신입생, 재학생, 졸업예정자를 위한 프로그램, 글로벌튜터링, NOMAD 학습공동체, 학습법 가이드북 발간, 학습법 역량 강화 사업, 학습 UCC 공모, 우수학습활동 공모전 등을 통해 건전한 학습문화를 조성하고 대학 경쟁력을 높이는데 그 목적을 둔다.

##### 다. 이러닝 지원 업무

on/off 학습 환경을 구축하고 지원하며, 우수강의 공개 사업을 통한 교육 나눔을 실현하고 있으며, KOCW 공개 지원, E-class 지원, 교내 LMS 사이트 운영, 수업행동분석 강의 촬영 지원, 교육콘텐츠 개발 계획 및 지원 등을 통하여 우리 대학 수업 지원 및 지식 나눔을 실현하는 업무이다. 2019년 7월부터 이러닝 센터로 승격하여 이러닝 관련 지원 강화 및 확대를 위해 노력하고 있다.

##### 라. 교육기자재 운영

교육 기자재 지원을 통한 교육의 질적 향상을 도모하고 있으며, 강의 촬영 지원, 매체 변환 및 녹음 지원, 기자재 및 스튜디오 등을 지원하는 업무이다. 동영상 강좌의 확대에 따라 동영상 촬영 스튜디오 관리 및 해외와의 화상 강좌 지원을 하고 있다.

## IV. 교육혁신IR센터

### 1. 교육혁신IR센터 소개

교육혁신IR센터는 NOMAD 교육체계 위에서 교수와 학생들이 함께 배움을 나누는 교육법을 다방면에 적용하여 본교의 인재상인 글로벌 융복합 창의인재를 양성하기 위하여 설립된 센터로, 기존의 교육평가혁신센터와 비교과교육통합지원센터가 통합되어 운영되고 있다.

교육혁신IR센터는 글로벌 융복합 창의인재 양성을 목표로 NOMAD 교육플랫폼과 탄템3.0 및 NOMAD 역량인증제를 통해 부산외국어대학교형 대학교육 혁신모델 확산을 위한 지속적인 노력을 기울이고 있다.

### 2. 비교과 관리시스템 및 비교과 교육과정 운영

비교과 관리시스템이란 교내의 모든 비교과 프로그램을 통합 관리하는 시스템으로, 각 부서 프로그램 담당자는 이 시스템을 통하여 프로그램을 개설하고 학생들은 프로그램 참여를 통해 비교과 NOMAD 역량지수를 쌓을 수 있다.

또한 교육혁신IR센터에서는 학교 구성원의 자발적 참여로 신규 비교과 프로그램을 개발하고 운영함으로써 새로운 비교과 프로그램에 대한 수요를 반영하고 관산학 간 공동운영 비교과 활동, 지역주민과 연계한 비교과 활동, 계열 간 교차 선택 가능한 비교과 활동 개발을 통하여 학생 개개인의 특성에 맞는 비교과 프로그램을 자유롭게 선택함으로써 학생이 필요한 NOMAD 역량을 개발할 수 있도록 지원한다.

### 3. NOMAD 인재시스템 개발 및 운영

NOMAD 인재시스템은 우리 대학 학생들의 학습 과정, 목표, 노력, 태도, 교육 활동, 성과물 등을 디지털화하여 온라인상에 모아 둘 수 있는 시스템으로 전통적인 평가 방식에서 다루기 힘들었던 교수 - 학습의 과정을 효과적으로 평가할 수 있으며, 학생 자신의 학습과정에 대한 성찰의 도구로 활용하고 있다. 시스템을 통해 학생들이 대학 생활 중 교내·외에서 수행한 모든 교과/비교과 활동 등을 통합적으로 관리하고 있으며, 매년 NOMAD 역량진단을 시행함으로써 우리 대학 학생들이 대학교육을 통해 길러진 핵심역량을 진단하고 해당 정보를 수치화하여 교육성과를 총체적으로 관리하고 있다. 또한 교수 - 학생 간의 상담시스템을 도입하여 교수 - 학생 간의 교류를 증대시키는 역할을 하고 있다.

### 4. 교육수요자 만족도 조사 및 재학생 대상 진단 실시

재학생, 유학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 교직원들의 교육 및 직무 만족도를 조사 분석하여 우리 대학 현황을 파악하고 현재 안고 있는 문제점을 도출하여 향후 지향하고 개선해야 할 방향을 모색하는데 교육만족도 조사의 목적이 있다. 그 외 대학 경험조사를 통해 신입생과 졸업예정자의 전반적인 대학 생활에 대한 실태를 분석하고 있으며, 교내·외 진단(NOMAD 핵심역량진단, K-NSSE, K-CESA)를 통해 학부교육의 질과 성과를 다양한 관점과 방법으로 진단하고 분석하며, 대학교육을 통해 길러진 재학생들의 역량 수준을 파악하고 자기개발 가이드를 제공하고 있다.

### 5. 전공 교육과정 질 관리

우리 대학의 지속적인 강의의 질 제고를 위해 학생 전공모니터링단, 전공 교육과정 컨설팅, 전공별 CQI, 수업인증제 등 체계적인 질 관리 제도를 운영하고 있다. 각 제도들을 통하여 단과대학별로 수업 내용에 대한 정보를 수집하고 축적 및 분석하여 우선적으로 개선될 부분을 조정·보완하여 향후 교육과정 질 제고에 도움을 주기 위해 노력하고 있다.

### 6. 주요 업무

- 비교과 관리시스템 및 비교과 프로그램 개발·운영
- 교과·비교과 교육성과 분석 연구
- NOMAD 역량인증제 운영

- NOMAD 역량 관리(교과·비교과)
- 교수 성과관리(심화형수업계획서, CQI 보고서)
- NOMAD 인재시스템 개발 및 운영
- 교육 수요조사(교육 만족도조사, 대학경험 실태조사)
- 학생 대상 진단 시행 및 분석(NOMAD 역량진단, K-NSSE, K-CESA) 지원
- 전공교육과정 모니터링(학생 전공모니터링단 운영, 전공교육과정 컨설팅 진행)
- 전공교육과정 질 관리 프로그램 운영(전공별 CQI, 수업인증제 운영)



## V. 탄뎀교육센터

### 1. 탄뎀교육센터 소개

탄뎀(Tandem)은 ‘두 사람이 함께 타는 자전거’를 뜻하는 독일어로 다른 언어를 모국어로 사용하는 학습자가 ‘둘이서 함께’ 상대방의 말을 가르치고 배우는 상호 보완적 학습활동을 의미한다. 우리 대학은 2007년 최초로 국내에 탄뎀 교수 - 학습법을 도입하고, 2009년부터 이를 여러 외국어 수업과 학습 활동에 적용하고 있다.

탄뎀교육센터는 교내의 탄뎀 프로그램 운영 및 개발에 따른 NOMAD형 인재 양성의 목적으로 2015학년도에 설립되었으며, 탄뎀 교육과 관련하여 교과 영역 및 비교과 영역의 제반 탄뎀 활동 계획을 수립하고 운영하며 이에 필요한 행정적, 교육적 지원을 한다.

### 2. 탄뎀 프로그램 운영

내·외국인 학생이 함께 서로의 언어와 문화를 상호 교육하고 학습하는 효과를 얻기 위하여 탄뎀교육센터는 교실탄뎀/기숙형탄뎀/이웃탄뎀/탄뎀존/탄뎀학습공동체/E탄뎀/탄뎀카페를 운영하고 있다.

#### 가. 교실·기숙탄뎀

교실탄뎀은 정규교육과정에서 탄뎀학습법을 기반으로 하는 수업과정이다. 교실 내에서 외국인과 한국인 학생이 짝을 지어 주제 및 내용을 자유롭게 선정하고 의사소통을 통해 언어 및 이문화 이해능력을 향상시킬 수 있는 장점이 있다. 탄뎀교육센터는 교실탄뎀 수업의 효과 증진을 위해 교실 밖에서 이루어지는 학생들의 자치활동을 지원하고 있다. 또한 교수자들 간의 수업 노하우 및 의견 공유를 위한 자리인 ‘교실탄뎀 간담회’를 학기별 2회 마련하고 있다.

기숙형탄뎀은 외국인과 한국인 학생이 한 공간에서 함께 생활하면서 언어 및 문화이해능력을 향상하는 프로그램이다. 탄뎀교육센터는 기숙형 탄뎀에 참여하고자 희망하는 외국인 및 한국인 학생 모집뿐만 아니라 전반적인 프로그램 운영 및 관리를 담당하고 있다. 구체적으로 효과적인 기숙탄뎀 참여를 위해 오리엔테이션을 마련하여 학생들에게 서로 간의 배려 및 타문화 존중을 포함한 사항을 안내할 뿐만 아니라, 학생들이 친목을 강화할 수 있도록 다양한 월간 행사를 마련하고 있다.

이웃탄뎀은 같은 공간에 살지는 않지만 기숙사에 살고 있는 내·외국인을 대상으로 하며 탄뎀학습법을 기반으로 이루어지는 활동을 가리키며 센터에서는 이웃탄뎀 프로그램 모집에서부터 관리까지 전반적인 프로그램 운영을 담당하고 있다. 탄뎀 특성상 내·외국인이 1:1 팀을 이루어 신청 가능하지만, 외국인 또는 한국인 파트너가 없는 경우 개인 신청이 가능하며, 이때 센터에서는 학습 파트너를 찾아 매칭하여 학생들이 프로그램에 참여할 수 있도록 지원하고 있다.

#### 나. 탄뎀존 및 탄뎀학습공동체

탄뎀존은 우리 학교 도서관 1층 카페 옆에 위치한 언어 및 문화를 교류할 수 있는 공간을 가리키며 센터에서는 탄뎀존 관리 및 교육 환경 조성에 힘쓰고 있다. 구체적으로 센터는 학기 초에 학생들의 원활한 참여를 위해 다양한 전공 및 언어를 바탕으로 하는 외국인 교수 및 유학생을 섭외하여 시간표를 마련하고, 학생들이 자유롭게 다양한 언어를 접할 수 있는 기회를 마련하고 있다.

탄뎀학습공동체는 학생들이 팀 구성원 뿐만 아니라 언어, 시간, 학습 내용 및 방법까지 자율적으로 전반적인 계획 및 구성이 가능하다는 장점이 있다. 센터에서는 신청을 받고 학생들이 탄뎀존 내에서 자유롭게 활동할 수 있도록 학습환경 조성에 이바지하고 있다. 2019년도에 신설된 프로그램으로 학생들의 관심 및 참여도가 매우 높았으며, 향후 학생들의 자율적인 학습 능력 및 언어 실력 향상을 위해 지원 확대할 예정이다.

#### 다. E탄뎀

E탄뎀은 온라인 매체를 이용하여 각기 다른 언어 및 문화권의 학습자들이 시공간의 제약 없이 의사소통을 나누는 프로그램이다. E탄뎀의 경우 파트너 없이 개인 신청이 가능하며, 센터에서는 학생들의 언어 및 관심사 등을 기반으로 외국인 및 한국인 학생을 매칭하고 원활한 활동을 위한 지침을 제공하였다. 2019학년도에는 우리 학교 재학생들을 대상으로 운영하였으나 향후 교환 학교로 확대할 계획이며, E탄뎀 프로그램의 활성화를 위한 시스템을 구축 중이다.

### 3. 주요 업무

- 교실탄뎀/기숙탄뎀/이웃탄뎀 운영
- 탄뎀존/탄뎀학습공동체/탄뎀카페 운영
- E탄뎀 운영
- 탄뎀 성과보고회 운영
- 탄뎀 시스템 운영 및 고도화
- 신규 탄뎀 프로그램 개발 연구 지원

## VI. 만오교양대학

### 1. 개황

만오교양대학은 우리 대학의 교양교육을 인성교육, 기초역량교육, 인문학교육 중심의 교양으로 규모 및 질적 강화를 위하여 2015년 1월에 신설된 대학으로서 기존 교무처 소속이었던 교양기초인성교육원을 단과대학으로 독립하고 명칭을 만오교양대학으로 변경하였다. 만오교양대학은 만오교양대교학과, 인문·글쓰기교양교육센터, 체험인성교육센터를 산하에 두고 있다.

### 2. 기능

#### 1) 만오교양대교학과

- 가. **교과과정 지원** : 우리 대학의 교양영역 중 아르케기초교양(기초역량), 아르케교양, 프라그마교양을 운영하고 있다.
- 나. **연계전공 및 특수 교과목 운영** : 아르케교양 심화 과정을 비롯한 연계전공 업무와 2010학번에서 2012학번 신입생 및 편입생의 영어졸업인증제 교과목인 토익(졸업인증) I~VI 교과목, 대학생활과 미래설계 교과목 운영을 하고 있다.
- 다. **교양-전공 상호인정 제도 운영** : 2015학년도 1학기부터 각 학부(과)에서 개설되는 전공과목 중 교양으로 인정 가능한 과목을 선정하여 교양과정으로 이수하도록 지원하고 있다.

#### 2) 인문·글쓰기교양교육센터

- 가. **비교과과정 지원** : 독서 에세이 대회, 프레젠테이션 대회, 디베이팅 대회, 기초역량 학습법 특강, 글쓰기 특강, 아르케 자유인문 특강 등 기초 인문, 글쓰기 교양 교육을 위한 비교과 프로그램을 운영하고 있다.
- 나. **아르케 글쓰기 튜터링 운영** : 우리 대학 학생의 글쓰기 역량 향상 위해 글쓰기 튜터링을 운영하고 있다. 외국인을 포함한 우리 대학 학생에게 양질의 첨삭 지도를 제공하며, 글쓰기 튜터 양성과정을 통해 첨삭 전문가를 양성하고 있다.

#### 3) 체험인성교육센터

- 가. **대학생활과 미래설계 교과목 지원** : 필수 교과목인 대학생활과 미래설계 교과목을 통해 학생들에게 학교생활 전반에 걸친 지도, 고충 상담 등을 한다. 학과 및 대학본부 차원에서 진행하는 프로그램을 통해 기초역량을 함양하고 인문학적 소양을 키우도록 지원한다. 또한 학부(과)의 원활한 운영을 위한 커뮤니티 강좌 지원비 및 학과 행사활동지원비, 학과 운영비와 관련된 업무를 지원하고 있다.
- 나. **체험인성교과목 지원** : 아르케 교양 영역에 편성된 교과목인 자기계발과 행복, 미술의 이해와 표현 등 체험인성교육 교과목을 지원한다. 체험 인성 및 예술 관련 교과 지원으로 우리 대학 학생의 인성 함양 및 예술에 대한 이해와 관심을 제고하는데 기여하고 있다.
- 다. **비교과과정 지원** : 미래비전 경진대회, 대학생활백서 공모전, 연중 동기유발 특강 등 체험인성 교육을 위한 비교과 프로그램을 운영하고 있다.
- 라. **RC(기숙형대학) 프로그램 운영** : RC(Residential College)는 학습과 생활의 결합을 통해 전인적인 엘리트 교육을 실현하는 기숙형 교육공간을 뜻한다. 먹고 자는 공간에 국한되었던 기숙사를 생활과 학습을 연계한 새로운 공간으로 변화시켜 학생들의 정서함양과 조화로운 신체발달을 도모하는 것을 목적으로 한다. 우리 대학 기숙사에 거주하는 학생을 대상으로 다양한 프로그램을 운영하고 있다.

## VII. LINC<sup>+</sup>사업단

### 1. LINC<sup>+</sup>사업단 소개

LINC<sup>+</sup>사업단은 '이문화기반사회맞춤형 학과중점 선도대학'이라는 비전 달성을 위하여 사회맞춤형산학협력 생태계 구축, 사회맞춤형 이문화전문 컨시어지 양성을 목표로 제반 사업을 수행한다.

| 번호 | 부서/사업단명                         | 담당업무/사업목표                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | LINC <sup>+</sup> 사업팀<br>(D427) | 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC <sup>+</sup> ) 육성사업 계획 추진 및 프로세스 관리, 핵심 및 자율 성과지표 모니터링, LINC <sup>+</sup> 사업 운영규정 및 사업비 집행지침 마련 및 모니터링, LINC <sup>+</sup> 사업 추진위원회, 자체평가위원회, LINC <sup>+</sup> 사업 운영 위원회 운영, LINC <sup>+</sup> 사업 운영 실무업무 추진 및 사업비 관리 |
| 2  | 중소기업협업센터<br>(D425)              | LINC <sup>+</sup> 사업 내 협약기업 관리 및 발굴, LINC <sup>+</sup> 사업단 내 학생 취업 연계 지원 업무, 대학과 산업체 및 지역사회의 협업 조정·관리와 협력 네트워크 구축                                                                                                                          |

### 2. 연혁

2017. 6. 1. 2017 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC<sup>+</sup>) 육성사업 최종 협정 체결  
 9. 1. 호스피탈리티, 이문화경영, 글로벌스마트팩토리 3개 연계전공 설치  
 2019. 3. 1. 글로벌스마트팩토리 → 스마트언어IT융합 연계전공 명칭 변경

### 3. 연계전공(3차년도 계획기준)

| 연계<br>전공          | 연계전공 소개                                                                           | 과정 구분              | 주요(관련)<br>산업 분야                                | 참여<br>학과 | 교육 과정        |          |               | 산업체명<br>(약정<br>인원수) |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|----------|--------------|----------|---------------|---------------------|
|                   |                                                                                   |                    |                                                |          | 이수<br>학점     | 소요<br>기간 | 학생<br>선발 학년   |                     |
| 호스피<br>탈리티        | 서비스분야에서 요구되는 핵심역량을<br>능동적으로 인지하고 개선해 나가는<br>역동적 멀티플레이어, 이문화기반<br>호스피탈리티 인재 양성     | 연계<br>(및 융합)<br>전공 | 호텔업<br>면세점<br>크루즈<br>항공<br>외식업                 | 전체<br>학과 | 36(21)<br>학점 | 2년       | 2, 3, 4<br>학년 | 총 13개<br>기업         |
| 이문화<br>경영         | 국가 간의 정체성과 문화의 다름을<br>서로 인정하는 '이문화 기반 글로벌<br>마케터로서 지역중소기업대상 기업<br>맞춤형 실용인재 양성     | 연계<br>(및 융합)<br>전공 | 제조<br>서비스<br>지식서비스<br>(마케팅,<br>홍보, 광고)<br>도·소매 | 전체<br>학과 | 36(21)<br>학점 | 2년       | 2, 3, 4<br>학년 | 총 17개<br>기업         |
| 스마트<br>언어<br>IT융합 | SW분야와 HW분야의 기초역량강화<br>교육기반 위에 SW/HW융합성 실무<br>맞춤 교육을 통한 지역소재 산업체<br>수요 맞춤형 전문인력 양성 | 연계<br>(및 융합)<br>전공 | 언어처리<br>SW<br>HW                               | 전체<br>학과 | 36(21)<br>학점 | 2년       | 2, 3, 4<br>학년 | 총 9개<br>기업          |

4. 학사제도

| 학위         |            | 졸업 이수 학점    |               |            |               |          | 학위명                                   | 비고       |
|------------|------------|-------------|---------------|------------|---------------|----------|---------------------------------------|----------|
|            |            | 전공학점        |               |            | 교양 및<br>일반 학점 | 졸업<br>학점 |                                       |          |
|            |            | LINC+<br>전공 | 학부(과)<br>주 전공 | 취업<br>커뮤니티 |               |          |                                       |          |
| 연계<br>전공학사 | 2015, 16학번 | 36          | 54            | 2          | 38            | 130      | 호텔경영학사/<br>국제경영학사/공학사                 | 복수<br>학위 |
|            | 2017학번     | 33          | 45            | 2          | 50            | 130      |                                       |          |
| 융합전공학사     |            | 21          | 45            | 2          | 62            | 130      | 미래인재융합학사<br>[ 학부(과) 전공명 · LINC+ 전공명 ] | 단일<br>학위 |

## VIII. 청해진대학사업단

### 1. 청해진대학사업단 소개

청해진(청년해외진출)대학사업단은 고용노동부와 한국산업인력공단의 지원을 받아 일본 IT기업 취업을 위해 언어 및 직무 교육을 진행한다.

기존 시행되던 K-MOVE 사업을 확장한 것으로, 4학년만을 대상으로 하던 K-MOVE 사업과는 달리 소속 학부와 관계없이 예비자과정(1~3학년)과 K-Move과정(4학년)으로 나누어 1~4학년 모두를 연수생으로 하므로 청해진'대학'이라 한다.

| 번호 | 사업단명         | 담당 업무                                                                           |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 청해진사업단(F211) | 청해진대학 연수생 모집 및 상담·관리, 일본 IT기업 취업을 위한 어학·직무(IT)교육 프로그램 운영 및 지원, 연수 프로그램의 학점인정 연계 |

### 2. 연수 과정

| 학년           |           | 지원 자격                                                                                                                     | 연수 내용                                                                                                                          | 공통 내용                                                                                                                            |
|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K-MOVE<br>과정 | 4학년       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 본교 4학년 재학생 및 졸업생</li> <li>• JLPT N2 이상</li> <li>• 일본 IT기업 취업 의지가 강한 자</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 실전 비즈니스일본어</li> <li>• 고급 IT교육</li> <li>• 연 2회 이상 취업캠프</li> <li>• 해외연수(1개월)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*기업설명회</li> <li>*동문 특강</li> <li>*취업박람회 개최</li> <li>*지도교수 멘토링</li> <li>*학년별 워크숍</li> </ul> |
|              | 예비자<br>과정 | 3학년                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 본교 1~2학년 재학생</li> <li>• 일본어 기초 레벨 수업 참가 가능자</li> <li>• 일본 IT기업 취업 의지가 강한 자</li> </ul> |                                                                                                                                  |
| 2학년          |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수준별 일본어 및 IT 특강</li> </ul>                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| 1학년          |           |                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                  |

### 3. 연혁

- 2016. 2. 신규 운영대학 선정
- 3. 청해진대학 K-Move과정 연수생 35명, 예비자과정(2, 3학년) 연수생 80명 선발
- 5. 본교 일본취업박람회 개최(일본 IT기업 18여 개 사 참가)
- 7. 일본 현지 인턴실습(K-Move과정) 및 어학연수(예비자과정 3학년) 파견
- 2017. 3. 청해진대학 2기 발대식
- 5. 본교 일본취업박람회 개최(일본 IT기업 30여 개 사 참가)
- 7. 일본 현지 인턴실습(K-Move과정) 및 어학연수(예비자과정 3학년) 파견
- 2018. 3. 청해진대학 베트남 무역·물류 사무직과정 선정
- 6. 본교 일본취업박람회 개최(일본 IT기업 40여 개 사 참가)
- 7. 일본 현지 인턴실습(K-Move과정) 파견

## IX. IPP사업단

### 1. 개황

IPP사업단은 “장기현장실습과 산학협력 교육모델(NCS)을 통한 행복일자리 창출”이라는 비전 달성을 목표로 2016년 4월에 설립되었다. IPP사업(IPP 장기현장실습, IPP형 일학습병행제)을 통해 대학과 기업 간의 고용 mismatch현상을 해소하고 기업맞춤형 인재를 양성하고 있다.

| 부서/사업단명      | 담당 업무/사업 목표                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IPP사업팀(F210) | IPP사업 참여학생 모집 및 관리, IPP 사업 참여기업 모집 및 관리, IPP 장기현장실습 운영, IPP형 일학습 병행제 훈련과정 운영 및 지원, IPP사업단 회계 업무, 공동훈련센터 운영, 운영위원회 관리 |

### 2. 연혁

- 2016. 2. 5. IPP형 일학습병행제 사업 신규 운영대학 선정
- 6. IPP 장기현장실습생 102명 파견
- 2017. 2. 15. 2016년도 IPP운영대학(2기) 성과평가 A등급 취득
- 3. IPP 장기현장실습생 45명 파견
- 2017년도 IPP형 일학습병행제 훈련과정 31명 실시
- 9. IPP 장기현장실습생 75명 파견
- 2018. 1. IPP 장기현장실습생 52명 파견
- 3. 2018년도 IPP형 일학습병행제 훈련과정 31명 실시
- 2017년도 IPP운영대학(2기) 성과평가 2년 연속 ‘우수’등급(A) 취득
- 4. 장기현장실습 우수사례 경진대회(실습기업부문)
- 우수상(한국기술교육대학교 허브사업단장상) 수상 : (주)정원기계
- 7. IPP 장기현장실습생 69명 파견
- 9. 학습병행 우수사례 경진대회(학습근로자부문)
- 장려상(한국산업인력공단 이사장상) 수상 : 국제비서학과 2015학번 좌유신
- 10. IPP형 일학습병행 기업체CEO초청 산학간담회 개최
- 2019. 3. 2019년도 IPP형 일학습병행제 훈련과정 23명 실시
- IPP 장기현장실습생 27명 파견
- 4. IPP 장기현장실습 우수사례 경진대회(IPP전담교수, 실습기업부문)
- 최우수상((한국산업인력공단 이사장상) 수상 : 안종영 부단장
- 장려상(한국기술교육대학교 허브사업단장상) 수상 : (주)일양글로벌물류
- 5. 2018년도 IPP운영대학(2기) 성과평가 3년 연속 ‘우수’등급(A) 취득
- 9. IPP 장기현장실습생 66명 파견
- 10. IPP형 일학습병행 기업체 CEO 초청 산학간담회 개최

### 3. 운영 프로그램

#### 가. IPP 장기현장실습

IPP(Industry Professional Practice) 장기현장실습은 ‘학교에서의 학업’과 ‘산업현장 실습 근무’를 통합시킨 산학협력 교육모델로서 산업체 현장에서 장기현장실습을 통해 학점을 이수하도록 하는 기업 연계형 현장실습제도이다.

|      |                                                   |
|------|---------------------------------------------------|
| 목적   | - 실무형 창의인재 양성<br>- 기업과 대학 의 고용미스매치에 따른 청년실업 문제 해결 |
| 실습기간 | 1학기 : 3 ~ 6월 / 2학기 : 9월 ~ 12월                     |

|         |                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 효과      | 학생                                                               | - 현장경험을 통한 진로절정에 도움 및 취업경쟁력 강화<br>- 전공실무능력 향상 및 현장중심교육으로 취업진로 조기 설계<br>- IPP 근로장학금 지급                                                                                |
|         | 기업                                                               | - 산업체 현장실습을 통한 학점 인정<br>- 우수인력 조기 발굴<br>- 신입인력의 재교육비 절감<br>- IPP참여 학생 일반 업무 수행으로 기존사원의 전략적 업무 투입 가능<br>- 참여 학생이 IPP를 마치고 대학에 복귀하여 실무 경험을 공유함으로써 인하여 실습한 기업에 대한 홍보 가능 |
| 대상      | 학생                                                               | 부산외국어대학교 3학년, 4학년 학생(전학과 참여 가능)                                                                                                                                      |
|         | 기업                                                               | 고용보험가입 사업장 상시근로자 5인 이상                                                                                                                                               |
| 학점 부여   | 4개월(15학점 취득)                                                     |                                                                                                                                                                      |
| 보험 가입   | 재해보험 가입(학교)                                                      |                                                                                                                                                                      |
| 기업 부담금  | 최저임금 수준 이상(기업 실습지원비 + 정부 지원금)                                    |                                                                                                                                                                      |
| 실습 근로시간 | 1일 8시간 이내(초과 시 초과 근무수당 지급)                                       |                                                                                                                                                                      |
| 유형      | - 직무 체험형 : 장기현장실습을 통한 직무체험 후 종료<br>- 채용 연계형 : 현장실습 후 채용(4학년만 가능) |                                                                                                                                                                      |

#### 나. IPP형 일학습병행제

일학습병행제는 산업현장에서 요구하는 실무형 인재를 기르기 위해 기업이 취업을 원하는 청년 등을 학습근로자로 채용하여 학교와 함께 일터에서 체계적인 훈련을 제공하고, 훈련을 마친 자의 역량을 국가(또는 해당 산업계)가 평가하여 자격(또는 연계학교 학위) 등으로 인정하는 제도이다.

|        |                                                            |                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목적     | - 기업체에 맞는 인력을 양성 및 채용<br>- 기업과 대학의 고용 미스매치에 따른 청년실업 문제를 해결 |                                                                                                                                                   |
| 기간     | 1년                                                         | - 현장 외 훈련(Off-JT) : 2019. 03. 02. ~ 2019. 06. 30.(4개월)<br>- 현장훈련(OJT) : 2019. 07. 01. ~ 2020. 02. 29.(8개월)                                        |
| 효과     | 학생                                                         | - 학교 및 산업체를 통한 학점 인정<br>- 매달 최저임금 이상의 급여 지급<br>- 전공역량 강화 : 이론과 실무를 접목하여 문제 해결 능력을 갖추<br>- 1학기 교내훈련(OFF-JT) 이수 + 2학기 매칭기업 현장훈련(OJT) 이수 ⇒ 일반근로자로 전환 |
|        | 기업                                                         | - 신입직원, 기존 직원에게 직간접적으로 들어가는 트레이닝 비용 감소<br>- 현장 외 훈련(Off-JT)을 통해 기업 맞춤형 인재로 현장에 투입 가능<br>- 정부에서 훈련비 지원(기업현장전문가에 대한 수당 지급)                          |
| 대상     | 학생                                                         | 부산외국어대학교 본교 재학생 3학년 2학기이자, 4학년 1학기부터 훈련 종료(1년)까지 참여 가능한 자                                                                                         |
|        | 기업                                                         | 고용보험가입 사업장 상시근로자 20인 이상, 한국산업인력공단 기업 현장심사를 통과한 우량기업                                                                                               |
| 학점 부여  | 최대 39학점 부여(연계전공 시)                                         |                                                                                                                                                   |
| 보험 가입  | 학습근로자와 계약 체결 시 4대 보험 가입                                    |                                                                                                                                                   |
| 신분     | 근로자 + 학생 = 학습근로자 ⇒ 일반근로자                                   |                                                                                                                                                   |
| 기업 부담금 | 학습근로자 급여(최저임금 이상) ※정부지원금 지원받음(OJT 훈련비 + 훈련 수당)             |                                                                                                                                                   |



## X. 특수외국어사업단

### 1. 특수외국어사업단 소개

특수외국어사업단은 “동남권 수출기업 실무인재 양성의 거점대학”이라는 비전을 가지고 특수외국어 학부교육의 내실화, 수요 기반 특수외국어 전문 인력 양성, 특수외국어 저변 확대 및 교육 플랫폼 구축을 목표로 사업을 수행한다.

| 번호 | 부서/사업단명  | 담당 업무/사업 목표                                                                                                                                                |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 특수외국어교육원 | 특수외국어사업 전담관리 조직, 사업 계획 추진 및 프로세스 관리, 핵심 및 자율 성과지표 모니터링, 특수외국어사업단 운영위원회 운영, 특수외국어사업 운영 실무 업무 추진 및 사업비 관리, 특수외국어전공 학생 관리                                     |
| 2  | 특수외국어교육팀 | 특수외국어사업 계획 추진 및 프로세스 관리, 핵심 및 자율 성과지표 모니터링, 특수외국어사업 운영규정 및 사업비 집행지침 마련 및 모니터링, 특수외국어사업단 사업 추진위원회, 자체평가위원회, 특수외국어사업단 운영위원회 운영, 특수외국어사업 운영 실무 업무 추진 및 사업비 관리 |

### 2. 연혁

- 2018. 2. 14. 특수외국어 전문교육기관 선정
- 5. 23. 특수외국어 전문교육기관 협약 체결

### 3. 특수외국어 지원 대상 언어

태국어, 인도네시아·말레이시아어, 베트남어, 미얀마어, 크메르어, 아랍어, 힌디어, 터키어

### 4. 운영 주요 프로그램

| 연번 | 프로그램명               | 내용                               |
|----|---------------------|----------------------------------|
| 1  | 특수외국어 표준교육과정 개발     | 표준화된 특수외국어 교육과정 개발               |
| 2  | 특수외국어 교재 개발         | 표준교육과정 기반 특수외국어 교재 개발            |
| 3  | 특수외국어 K-MOOC 개발     | 특수외국어 학습 공개강좌 개발                 |
| 4  | 특수외국어 사전 개발         | 언어권별 사회적 수요를 반영한 분야별 전문 용어 사전 개발 |
| 5  | 특수외국어 평가 인증 체계 개발   | 객관성을 갖춘 특수외국어 인증시험 개발 및 운영       |
| 6  | 맞춤형 국외 어학연수         | 재학생에게 연 1회 전공 지역 어학연수 시행         |
| 7  | 글로벌 튜터링             | 해외연수경력 학생과 미경력 학생 구성 튜터링         |
| 8  | 탄뎀 프로그램             | 외국인과 한국인 학생의 쌍방향 교류 프로그램         |
| 9  | 외국어 클리닉 코스          | 성취도가 낮은 학생과 복학생 대상 교육            |
| 10 | 외국어 수월성 코스          | 상위권 학생 대상의 통번역 전문 인력 양성 교육       |
| 11 | 특수외국어 경시대회          | 외국어 역량강화 및 외국어 성취동기 부여           |
| 12 | 학생 역량강화 캠프          | 문화체험 및 사회봉사를 통한 학업 능력 강화 프로그램    |
| 13 | 취업 역량강화 캠프          | 특수외국어 전공 취업을 위한 대비 캠프            |
| 14 | 청소년 대상 특수외국어 프로그램   | 후속세대를 위한 특수외국어 교육서비스             |
| 15 | 다문화가정 대상 특수외국어 강좌   | 다문화가정 대상 특수외국어 교육서비스             |
| 16 | 나눔 교수법 교수 공동체 모임 지원 | 특수외국어 교수법 개발을 위한 공동체 모임          |
| 17 | 특수외국어 교수법 성과 공유 워크숍 | 언어별 교수법 성과를 타 언어 교수법과 공유 및 적용    |

| 연번 | 프로그램명           | 내용                    |
|----|-----------------|-----------------------|
| 19 | 특수외국어 교수법 특강    | 스마트 교수법 등 신 교수법 특강 공유 |
| 20 | 특수외국어 전문가 초청 특강 | 국·내외 전문가 초청 특강        |
| 21 | 특수외국어 강좌        | 일반 시민 대상 특수 외국어 강좌    |